



# Mi Universidad

## Control de Lectura

*Raúl Antonio García Angeles*

*Control de Lectura*

*Parcial 2*

*Antropología Médica I*

*DR. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura En Medicina Humana*

*Ier Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de octubre de 2024*



## El Origen De La Vida y La Evolución De Las Especies: Ciencia E Interpretaciones.

Cuando empleemos el término evolución nos referimos exclusivamente a lo que, en bastantes ocasiones, se denomina macroevoluciones, es decir al hecho de que seres de una especie produzcan seres de otra especie por generación. Esto es distinto de lo que se suele conocer como microevolución: el hecho de que las sucesivas generaciones de los seres de una serie puedan tener variaciones morfológicas o funcionales entre ellas. Este fenómeno daría origen a las variedades y razas dentro de una especie. Es muy frecuente y confuso entender evolución como equivalente a darwinismo o neodarwinismo. Aquí entenderemos por darwinismo la explicación preconocida por Darwin para la evolución y desarrollada posteriormente por numerosos autores y conocida como teoría sintética o neodarwinismo; aun que sea la más extendida actualmente, no es lo mismo la cuestión de si ha habido evolución que la explicación de como se ha producido ésta (que sería el darwinismo u otras hipótesis explicativas). Entendemos como creación la acción divina que da a todas las cosas al ser acción que no está relacionada con el empezar a ser de lo creado: tan creado es un viviente en su primer momento de existencia como a lo largo de toda



# Origen y Evolución Del Ser Humano.

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

La especie humana ha evolucionado de otra especie que no eran humanas. Para entender nuestra debemos conocer su origen y su historia biológica. Esta historia ha sido reconstruida con la ayuda de nuestras disciplinas científicas: La Paleontología, la estudio comparativo de los organismos vivos la antropología y en épocas recientes, la biología molecular. Los seres humanos formamos parte del grupo de los primates, que incluye algunas especies como los seres humanos formados parte del grupo de los primates como los gorilas, los orangutanes, los chimpancés. Compartimos con ellos varias características que no tienen otro mamíferos, como uñas planas en los dedos en lugar de garras, mano el dedo pulgar oponible a los demás y en el caso de los machos, un pene que cuelga libre en lugar de estar adherido al abdomen. Sin embargo y a pesar de grandes semejanzas, los seres humanos tenemos características biológicas distintivas como el cerebro más grande y la postura derecha que nos permite caminar en dos extremidades además, la cara plana debido a la reducción de los maxilares, el dedo pulgar oponible más largo (lo que permite mayores habilidades de manipulación como la escritura, el manejo de herramientas, reproducción del velo y cambios en las glándulas de la piel ovulación críptica (que pasa desapercibida).



# Características Psicosomáticas de Los Primates.

Raúl Antonio

García  
Ángeles.

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Los Primates en la naturaleza suelen vivir en grupos sociales muy complejos y tienen capacidades cognitivas altamente desarrolladas así como los babuinos y los chimpancés son tal vez las dos especies de primates más utilizadas en producciones audiovisuales en el caso de los grandes simios, como orangutanes o chimpancés, el problema se va agravando al tratarse de especies en grave peligro de extinción. Los orangutanes que solían vivir en casi todos los bosques de Asia ahora se pueden encontrar solos en las islas de Sumatra y Borneo, están amenazados por la caza, la pérdida de su hábitat natural y debido a su ciclo reproductivo, las hembras de orangutanes que en libertad suelen vivir unos 45 años se reproducen cada 7-8 años y llegan a tener un máximo de 3 crías en toda su vida, su avanzado desarrollo cerebral no solo les ha ayudado a mejorar sus movimientos y a encontrar comida, sino también a desarrollar otras habilidades como la fabricación y manipulación de herramientas. Los primatólogos comparan la inteligencia de los chimpancés con la de un niño humano de 2, 3 o 4 años. En 1900 existían unos 2 millones de ejemplares mientras que al día de hoy quedan tan solo 150,000 chimpancés en libertad. En cautividad estos animales son de los más



# Homini zación, Humanización, Cultura

Raúl Antonio

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

García Angéles

**Mea Culpa:** Cultura y Evolución. Los antropólogos (sociales o culturales) tenemos y reproducimos, como punto de partida entre otros axiomas, la idea de que el hombre es un animal sociocultural, de la misma manera que los psicólogos lo conciben como una unidad biopsicosocial y los biólogos lo contemplan desde su soma y de su fisis. Cuestión de enfoques y de sendos firmes propósitos por fortalecer su propia disciplina y potenciar sus respectivos métodos, teorías, categorías e indagaciones. Y al decir esto no creo poseer autoridad académica y científica alguna para asentar que alguna de ellas, o cualquiera otra, posea más o menos científicidad, más o menos objetividad, más o menos potencial para explicar lo que Teyllard de Chardin (1974) llamó **El fenómeno humano**; simplemente apunto sin precisar hacia algunas distancias que la hiperespecialización científica se ha encargado de ahondar. Sin embargo en la particular, prefiero pensar al **Zoo humano** (Morris 1976) en su unidad a la manera en que la piensan los humanos deberían serle ajeno, por ello el presente es un ensayo de antropología, sin los calificativos "social" ni "cultural". no se espere una apología de la cultura o de la genética o de la fisiogeografía (aisladas) sobre el proceso de homini zación, sino un ejercicio transdisciplinario que



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. (S/f). Unav.edu. Recuperado el 11 de octubre de 2024, de <https://www.unav.edu/documents/6709261/2bc95535-e768-47f2-9fb4-9934187a0f26>
2. C, R. I. R. G. J. S. (s. f.). *Revista ¿Cómo ves? - Divulgación de la Ciencia, UNAM.* Revista ¿Cómo Ves? <https://www.comoves.unam.mx/numeros/articulo/32/origen-y-evolucion-del-ser-humano>
3. Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejía, C., Calle-Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & Martínez-Sánchez, L. M. (2020b). *La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención.* <https://www.redalyc.org/journal/2738/273863770021/html/>
4. *ADnimalsfree.* (s. f.). <https://adnimalsfree.org/por-que-los-animales>
5. (*Contribuciones desde Coatepec,* s/f) *Contribuciones desde Coatepec.* (s/f). Redalyc.org. Recuperado el 11 de octubre de 2024, de <https://www.redalyc.org/pdf/281/28101506.pdf>
6. (S/f). Metode.es. Recuperado el 11 de octubre de 2024, de <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/proceso-de-hominizacion-y-lenguaje.html>