



BRAYAN ALEJANDRO ARANDA PEREZ

I° PARCIAL

CONTROL DE LECTURA

INTERCULTURALIDAD Y SALUD I°

Dr. SERGIO JIMENEZ RUIZ

Lic. MEDICINA HUMANA

I° SEMESTRE

Comitan de dominguez chiapas a 13 de septiembre de 2024

Interculturalidad en salud

Brayan Alejandro

La interculturalidad en salud. En otras palabras el personal de salud que implica esta intromisión de la interculturalidad en la salud, que debemos entender por ese termino y de que manera modificada o deberia modificar su practica concreta. Estas y muchas mas son las preguntas que nos acechen cuando nos acercamos a este tema. Asi en ese proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos nacionalismo y cientificos y paulatinamente ha ido incorporado algunos de estos conceptos por que contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o ala del fenomeno de la salud y enfermedad. Asi hace mucho se incorporo la fisica y la quimica como ciencias basicas y mas reciente la cibernetica, la biologia molecular la genomina entre otras, La interculturalidad se convierte asi en un interpelator de nuestra manera de actuar la medicina y por extensiones las profesionales de la salud y la enfermedad. Asi hace mucho tiempo se incorporo la fisica y la quimica como ciencias basicas y mas recientemente la biologia molecular, la geneomia entre otras, La interculturalidad es diferente es un tema que nos compromete tiene aspectos, conceptuales, eticos, filosoficos y epistemologico, que estan en pleno desarrollo, pero tambien necesita de propuesta proegmaticas y operativas las que por cierto, ya que existen independientemente de las reflexiones teoricas, las experiencias de poner la interculturalidad en la salud puede remontarse hasta los primeros contactos entre los cuerpos nativos americanos cuando aun no exista el contexto ni el termino y no han cesado de existir propuestas y practica y novedad

Comunidad e Interculturalidad entre lo Propio y lo Ajeno.

Brayan Alejandro

Scribe

Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria tanto de los conceptos clave de la educación intercultural como de sus paradigmas teóricos subyacentes y su metodología para una etnografía doblemente reflexiva del que hacer interculturalmente en la salud, entendiendo por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros del grupo cultural e identitariamente diversos. El interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra sus interacciones e intercambios híbridos como deseables frente al multiculturalismo que solo promueve el reconocimiento de diferencias no de intercambios o hibridaciones, en los casos exitosos como estrategia educativa logra sostanciar no solo el discurso acerca de lo comunal o comunitario sino también la praxis de la comunidad por que en vez de negar las profundas divisiones internas homogeneizando una imagen idílica de la comunidad convierte estas divisiones en nuevas señales de identidad de un cuerpo social sumamente heterogéneo, para la comunidad logra dinamizar en los casos exitosos la participación en proyectos educativos generados o gestionados la complementariedad del enfoque intracultural o endocultural representado por la comunidad como fuente legítima de métodos complementarios.

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales

El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo el nivel y el carácter de las expectativas que cada cual tiene el proceso de las percepciones de la salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente los patrones con que se evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad. Desde la antropología, cultura se define como un ejemplo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad. La cultura se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización en el concepto de cultura convergen dos grandes dimensiones, una correspondiente a la idealización o cognitiva que sintetiza el mundo simbólico de las personas sus pensamientos conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje lo que podría llamarse el mundo de la conceptualización o de lo abstracto y una dimensión natural a lo simbólico

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

1._ Kleinman A , Benson P. Anthropology in the clinic the problem of cultural competency and how to fix it plos med 2006 3 (10) e 294

2._ Dietz , G (2011) . comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno : hacia una gramatica de la diversidad

3._ Ana M Alarcon M, Aldo Vital H Jaime Neira rozas (2003) revista medica de chile .131.
(a) .104067150034-98872003 00900014