



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Gabriela Merab López Vázquez*

*Control de lectura*

*Parcial II*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*I° A*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de octubre de 2024*

Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud  
Como bien lo dice su título se tratará de todos  
esos métodos que fueron utilizados para analizar  
las características del diagnóstico de salud según  
el enfoque de ecosalud en comunidades rurales y  
urbanas en México. Dichos diagnósticos elabo-  
rados en La Nopalera, de diciembre de 2007  
a octubre 2008 y en Atilhuayan de diciem-  
bre 2010 a octubre de 2011. Se basó en tres  
principios del enfoque de ecosalud: transdi-  
ciplina, participación comunitaria, género y  
equidad. Encontramos que el diagnóstico de  
salud poblacional es la herramienta fundamen-  
tal de investigación en salud pública. El diag-  
nóstico consta de tres ejes: (1-) necesidades  
de la población, problemas sociales y de  
salud - enfermedad, (2-) determinantes sociales  
y (3-) recursos y servicios. La salud pública  
integra a otro eje positivo referido a los  
tres anteriores al cual es (4-) las fortalezas  
de la población. También cuenta con dos  
perspectivas para realizar este diagnóstico  
de salud poblacional: una se vincula con  
los servicios de salud; otra integra la par-  
ticipación poblacional. Esta menciona tres  
tipos de diagnóstico de salud poblacional des-  
de la óptica de los servicios de salud: admi-  
nistrativo, estratégico e ideológico. Lang y  
Bayner analizan los modelos de salud pública  
a lo largo de la historia: higienista - em-  
biental, biomédico social, techno - económico  
y proponen el quinto que es el ecológico.  
Para esta investigación se utilizaron los  
tres principios planteados por Lebel para el diag-  
nóstico de salud con enfoque de ecosalud:  
transdisciplinaria, género y equidad y participación

Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Este artículo escrito por "Manuel Villar Aguirre" nos habla sobre los determinantes de la salud, como estos fueron apareciendo a través de la historia por los diversos problemas o fenómenos que la sociedad vivió en cada época. Nos menciona que se comenzaron a hablar de determinantes de la salud a partir del estudio presentado por Marc Lalonde en 1974. Lalonde era un abogado y político pero que trabajaba como Ministro de Salud Pública en Canadá, él estuvo a cargo del estudio de las causas de muertes de los canadienses. Culminó con el estudio y presentó un informe al cual llamó "New Perspectives on the health of Canadians" que este influyó en el trato con la Salud Pública. Los determinantes sociales son todos aquellos factores: personales, socioeconómicos y del ambiente, que determinan el estado de salud. Estos determinantes llegan a dividirse en dos grandes grupos los cuales son: de responsabilidad multifactorial y los de responsabilidad del sector Salud. El autor nos relata un poco de la historia de los determinantes de la Salud Pública y nos dice que a fines del siglo XVIII y en el siglo XIX, ocurrieron una serie de acontecimientos que influyeron para que los estados modernos comprendieran la importancia de estos factores en la salud de la población, naciendo también como resultado del estudio de estos acontecimientos, la disciplina científica de Salud Pública. Estos acontecimientos más trascendentes fueron: los trabajos de Johann Peter Frank, Médico brillante y reconocido en toda Europa, él escribió un tratado de 6 tomos en el siglo XIX. Una de las cosas que más resalta que él decía es: la mayoría es

## APS, Protección y Promoción de la Salud

Estos documentos nos hablan principalmente sobre la Atención primaria de salud y la Promoción de salud. Como estos son establecidos para la población y así buscar una estabilidad para los servicios de salud. Nos aclara sus objetivos y definiciones que son brindadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), la (OPS) Organización Panamericana de la Salud. Empezando por la Atención Primaria de Salud o también conocido como APS. Nos comenta que un sistema de salud basado en la atención primaria de salud orienta sus estructuras y funciones hacia los valores de la equidad y la solidaridad social, y el derecho de todo ser humano a gozar del grado máximo de salud que se pueda lograr sin distinción de raza, religión, ideología política o condición económica o social. Estos principios necesitan ciertos factores que vigilen que lleguen a cumplirse los que pueden ser: la responsabilidad y obligación de los gobiernos de rendir cuentas; la sostenibilidad; la participación; la orientación hacia las normas más elevadas de calidad y seguridad; y la puesta en práctica de intervenciones intersectoriales. La definición clara y sencilla. "Las APS es un enfoque de la salud que incluye a toda la sociedad y que tiene por objeto garantizar el mayor nivel posible de salud y bienestar y su distribución equitativa mediante la atención centrada en las necesidades de la gente tan pronto como sea posible a lo largo del proceso continuo que va desde la promoción de la salud y la prevención de enfermedades hasta el tratamiento, la rehabilitación y los cuidados paliativos y tan próximo como sea posi-

# Educación para la Salud

Dr. Sergio <sup>Gabriela</sup>  
Jimenez Ruiz

Este artículo nos habla como bien el título lo dice sobre educación para la salud, las herramientas que emplea, métodos, su metodología, la historia, desafíos, estrategias de implementación y la evidencia e impacto de la promoción y prevención en la disminución de las enfermedades transmisibles. El documento de la OPS y OMS, nos habla de esta educación para la salud con enfoque integral. La definición de educación para la salud según la OMS (Organización Mundial de la Salud): la educación para la salud se define como la disciplina encargada de orientar y organizar procesos educativos con el propósito de influir positivamente en conocimientos, prácticas y costumbres de individuos y comunidades en relación con su salud. La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive. Y la educación en salud integral se entiende como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo. Las herramientas y métodos de educación

## Referencias:

1. Arenas – Monreal, L., Cortez – Lugo, M., Parada – Toro, I., Pacheco – Magaña, L.E., & Magaña – Valladares, I. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. *Revista de Saúde Pública*, 49.
2. Villar Aguirre, M, (2011). Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28 (4), 237 – 241.
3. Martín, I., Cuadrado, L. I., & Monsalve, L. M. H. (1985). *Atención Primaria de Salud. Sistemas y Servicios de Salud*. (S/f). Paho.org.
4. Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejía, C., Calle-Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & Martínez-Sánchez, L. M. (2020). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención. *Archivos de Medicina (Col)*, 20(2), 490 – 504.

De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L., La, E., De, R., & Américas, L. (2017).

**DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL.**