



Jennifer Sherlyn Castellanos Santiz

Control de lectura sellados

I° parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Lic. Medicina Humana

I° semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre de 2024



Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la Medicina = la interculturalidad se deriva de la antropología, en ella representa un tema central en el ejercicio de la medicina o es un tema periférico, es decir para el profesional de la salud este término se incorpora la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, etc. Para los profesionales de la salud y seres humanos se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural (creencias, visiones y certezas). Esta se convierte en nuestra manera de ser y no solo en nuestra manera de actuar ya que solo ésta se enfrenta con otra índole de la cual estamos acostumbrados a responder preguntas de nuestra propia naturaleza y certezas, que no sólo cuestionan a nuestros conocimientos sino nuestras esencias; Estas preguntas antiguamente (miles de años) los médicos griegos que construyeron las bases de la medicina racional y que dieron lugar a que se les considera más que médicos, Philosophoi. La interculturalidad es compleja, o atemorizante solo si queremos asumir simultáneamente todas y cada una de sus facetas. Esta tiene aspectos conceptuales, éticos, filosóficos y epidemiológicos, que cotan en pleno desarrollo, asimismo necesita de propuestas pragmáticas y operativas que supuestamente existen de manera dependiente de reflexiones teóricas. Interacciones entre socioculturales diversos, de una forma respetuosa, horizontal



Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno.  
Hacia una gramática de la diversidad.

Jennifer Sherlyn →

Los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir poniendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual. Las nociones de comunalidad y de interculturalidad muestran no ser mutuamente excluyentes. Ya que estos deberían ser concebidas como profundamente complementarias, nosotros proponemos entender que por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo de desigualdades y asimétricas entre miembros de grupos culturales e identitaria-mente; En este mismo afán analítico y recorriendo al habitus como gozne creativo y nada estático. entre la praxis cultural. En los casos exitosos, el comunalismo como estrategia educativa logra "justicializar", en vez de negar las profundas divisiones internas, homogenizando una imagen idílica de la comunidad, con estas divisiones en nuevas "épocas de identidad" de un cuerpo social sumamente heterogéneo. El reconocimiento explícito y constante de esta conflictiva diferenciación intra-local, que constituye un recurrente eje temático que estructura la totalidad de muchas asambleas comunitarias, estos modelos son meramente heurísticos y tipológicos.

**Tipo A = interculturalidad comunalidad.** Representa un modelo educativo implícito, no explícitamente formulado ya que se basa en la praxis cotidiana local, estos son productos de imposiciones externas.

**Tipo B = interculturalidad comunalismo.** Se trata de un modelo educativo que es implícitamente monológico y que se presenta como explícitamente intra cultural, se perciben contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje



Salud intercultural = Elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

Jennifer

El tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en la salud se ha generado tanto en Chile como en otros países latinoamericanos. En este contexto la Antropología como ciencia contribuyente tanto a develar y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, desde la antropología médica los conceptos son fundamentales para el desarrollo de un enfoque intercultural que subyace en el estudio de los modelos médicos en interacción. El concepto de cultura aplicado en el campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. Desde la Antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas; En el concepto de cultura convergen dos grandes dimensiones una correspondiente a las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridos a través del aprendizaje. En el concepto o contexto de salud estas dos dimensiones de la cultura, la cognitiva y material se articulan en un modelo médico que otorga consistencia a cómo pacientes, profesionales se explica el fenómeno de