



# Mi Universidad

## Ensayo

*Sara Judith Armendáriz Mijangos*

*Ensayo*

*1er Parcial*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*Primer Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre de 2024*

## La Interculturalidad y Salud I

Se entiende por interculturalidad a la atención integral a las diferencias en un contexto en donde existe la igualdad, entre diferentes grupos culturales, entendiendo que existe igualdad entre sujetos, independientemente de la posición que ocupe el sistema. La interculturalidad en salud es un tema muy relevante e importante en el mundo, de manera en la que la diversidad cultural influye de una manera importante en la manera en la que las personas acceden al servicio de atención médica y la manera en la que los tratan. Los principios que tiene la interculturalidad es el reconocimiento de la ciudadanía, el derecho de ejercer la identidad originaria de los pueblos, dado este contexto se abarcara la salud intercultural, la comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. La interculturalidad es derivada de la antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se han destacado hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina, interculturalidad en salud. La interculturalidad se convierte en un interpretador de nuestra manera de ser y no solo de nuestra manera de actuar. La medicina y por extensión las profesiones de la salud, a enfrentarse a la interculturalidad se confrontan con otra índole de preguntas de las que estamos habituados a responder. La interculturalidad se nos presenta así, con una complejidad que pudiera ser atemorizante, pero solo si pretendemos asumir simultáneamente todas y cada una de sus facetas. La interculturalidad en salud no es una corriente de moda ni un aspecto complementario de la medicina del futuro, mucho menos un ancla en el pasado al vincularse con comunidades y culturas diferentes a la hegemonía cultural occidental. En los enfoques educativos interculturales no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificando con ello dicotomías y antagonismos de origen a veces conceptual y a veces político-programático. Se propone entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos culturales. En el ámbito educativo local, el comunalismo recurre a la intra-cultura, al habitus de comunalidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenidos andrógenos de un diseño curricular comunitario. El concepto de la cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud-enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo el

nivel y el carácter de las experiencias que cada cual tiene del proceso las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción medica-paciente, los patrones con que se evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad. Las diferencias culturales entre paciente y profesionales se observan también al interior de los grupos, lo cual refleja el carácter dinámico de la cultura. La enfermedad, sufrimiento y muerte, así como la motivación por conservar la salud, son considerados hechos biológicos y sociales universales. Todos los grupos humanos han desarrollado estrategias para enfrentar y prevenir las enfermedades a través de un sistema médico que proporciona acciones necesarias para recuperar la salud, procurar el bienestar del hombre y al mismo tiempo, otorgar una explicación consiente al fenómeno de la enfermedad. Todos los sistemas médicos presentan axiomas o principios basados en el modelo epistemológico que sustenta la práctica médica y distinguen medios para validarse y legitimarse a sí mismos. La credibilidad que los pacientes asignan a las fuentes de validación en la que permite, en último término, aceptar o no las explicaciones acerca de las causas de sus enfermedades y la adherencia a los tratamientos. Todos los procesos de interacción social y cultural que involucren la existencia de diferentes y a veces antagónicos sistemas de creencias que están sujetos a importantes ficciones. Sin embargo, los conflictos entre diferentes sistemas médicos no emergen solo de las diferencias en los modelos explicativos que sustentan, sino también de la dominación social de un modelo de salud sobre otro. La experiencia internacional ha demostrado la existencia de principios conceptuales que sustentan el desarrollo de modelos pluriculturales en salud. Entre estos se encuentran el de reconocer a los sistemas médicos como complejos modelos de pensamiento y conducta, los cuales constituyen respuestas culturales al fenómeno universal de la enfermedad. La interculturalidad en salud es un tema bastante complejo que se requiere de un enfoque interdisciplinario, reconocer y entender las diferencias culturales puede ayudar bastante en mejorar la calidad de la atención médica y el tratamiento. También influyen en las experiencias de salud y enfermedad, al igual que la interacción entre pacientes y médicos, a lo que se le dice, relación médico-paciente, es muy importante respetar y reconocer las diferencias culturales que existen para poder ayudar a la mejora de los pacientes como ya se había mencionado antes.

# Referencias

(s.f.). Obtenido de Kleiman A, Benson P. Anthropology in the clinic the problem of cultural competency and how to fix .

(s.f.). Obtenido de Dietz, G. (n.d). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la .

(s.f.). Obtenido de Ana M Alarcón, A.V (septiembre de 2003). Scielo.