



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Geraldine García Roblero*

*Control de lectura primer parcial*

*Parcial I*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*1° "A"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre del 2024*

## Interculturalidad y salud I.

Tema: Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina.

Este termino o concepto es algo fundamental para la medicina, ya que al paso del tiempo hemos visto la necesidad de conocer los beneficios de poder conocer la interculturalidad en la salud, aunque como nos menciona en la lectura del artículo, hay muchas preguntas arrojadas o realizadas a este tema que aun poco de importancia dada, muestra ser beneficioso para la atención al paciente, de igual manera ya establecida en el área de la salud debe ser algo que modifique la practica. La interculturalidad en salud es un termino que no está basado en conocimientos científicos pero que es de mucha importancia para tener los conocimientos competentes de nuestra área como profesional de salud, por lo que estudiantes de medicina debemos mantener y conocer los principios básicos sobre lo que es hacer la medicina y poder generar un mayor conocimiento y abordar el cambio. Este tema en conjunto con otras disciplinas ha echo que la medicina se ejerza de la mejor manera y sobre todo la comprensión de la salud y la enfermedad, de la misma manera la interculturalidad no solo es un término beneficioso para el personal de salud o profesionales de salud si no que en particular es un término favorable con mayor precisión y calidad, de la misma manera como seres humanos tambien debemos conocer y darle la importancia debida por lo que nos relaciona con nuestra identidad como seres culturales, cuando estamos en contacto o relación con otras personas que tienen diferentes culturas, creencias y visiones, este término nos interpreta la manera de ser y sobre todo y no menos importante de nuestra manera de actuar, la interculturalidad en salud nos hace llevar acabo una serie de preguntas las cuales están basadas en nuestra naturaleza y certezas, que nos hace cuestionar



# Interculturalidad y salud I.

Tema: Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. <sup>Geacaldine</sup>

Interculturalidad es un enfoque se da a conocer en un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre grupos, el comunalismo como estrategia educativa logra "sustanciar" no solo el discurso acerca de lo comunal o comunitario sino también la praxis de la comunidad, la identidad comunal se presenta de forma segmentada, por lo que el funcionamiento interno de la comunidad se basa no sólo en la lógica de la reciprocidad, sino también en la lógica segmentaria y en la competencia inter-barral. Inspirados por distintas experiencias educativas innovadoras se propone distinguir cuatro polos o tipos de la relación comunalidad / interculturalidad, las distintas propuestas educativas llamadas interculturales aparecen siempre de forma mezclada, en constante tensión, contradicción y conflicto normativo. La interculturalidad y comunidad representa un modelo educativo basado en la praxis cotidiana local como base de los procesos de enseñanza-aprendizaje escolares éste sirve como punto de partida de los demás modelos educativos. La interculturalidad y comunalismo está basado en un modelo educativo que es implícitamente monológico el cual se presenta como intra-cultural donde se prescriben contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje. El interculturalismo y comunidad constituye un modelo educativo que también es explícitamente inter-cultural el cual prescribe contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje exógenos en donde simultáneamente invisibiliza aportaciones facticas de métodos de enseñanza-aprendizaje endógenos. El interculturalismo y comunalismo se basa en un modelo educativo que es explícitamente dialógico el cual combina recursos intra-culturales e inter-culturales donde se procura negociar contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje tanto endógenos como exógenos. Los modelos educativos con enfoque a la interculturalidad sirve como herramienta



# Interculturalidad y salud I

Geraldine.  
Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz.

Tema: Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

La interculturalidad ha sido concepto muy utilizados para dar a conocer al conjunto de acciones y políticas que incorporan la cultura del usuario en el proceso de atención de salud, la pertenencia cultural implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano dándole la importancia debida para el proceso de salud y enfermedad este concepto ha puesto al equipo de salud en un reto para poder mejorar la atención del profesional desarrollando estrategias y logra una buena relación médico-paciente, de la misma manera el tema de la antropología influye mucho ya que esta ciencia contribuye a comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud que es muy importante ahora en la actualidad, como segundo lugar la interculturalidad en salud se analiza como un proceso de acercamiento entre mundos culturales diversos y se plantean estrategias que implementen un enfoque en el sector salud, la cultura es relacionada a la medicina de diferentes aspectos ya que se constituye como el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad al igual que de otra perspectiva la antropología define a la cultura como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad, la cultura se puede ver o darle un lugar de diferentes maneras, depende de la perspectiva o el fin del autor al darle su concepto, este artículo nos dice que la cultura tiene dos grandes dimensiones la cual una corresponde a lo cognitivo que sintetiza el mundo simbólico de las personas, sus pensamientos,

## Referencias

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud, la nueva frontera de la medicina . Revista peruana de medicina experimental y salud pública, 27 (1), 6-7. Rev. Perú. Med. Exp. Salud pública.
2. Dietz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad.
3. Alarcón M,A.M., Vidal H, A., Y Neira Rosas, J.(2003). Salud Interculturalidad: Elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista Médica de Chile.