



Guion de interculturalidad y salud I

Royber Domínguez Hernández

4to Parcial

Interculturalidad y Salud

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

1° semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de diciembre de 2024

Dr. Royber: Muy buenas tardes Dr Maximiliano, mucho gusto. ¿Cómo se encuentra el día de hoy?

Dr. Maximiliano: Muy buenas tardes Dr, muy bien, con ansias de abarcar una plática de una materia que abarca temas muy interesantes, como lo es la interculturalidad en salud.

Dr. Royber: Claro que si Dr, introduciendonos poco a poco, usted piensa que, ¿Realmente tiene más precisión el hablar de interculturalidad en salud, que solo hablar de interculturalidad?

Dr. Maximiliano: Dr, dejeme decirle que la interculturalidad se presenta de una manera muy compleja que pudiera llegar a ser muy atemorizante.

Dr. Royber: Dr. Max, esto quiere decir que en medicina, se nos presentan una amplia variedad de preguntas de las que estamos habituados a responder, a preguntas sobre nuestra propia naturaleza y certeza.

Dr. Maximiliano: ¡Exacto! Dr, además de eso, estás preguntas cuestionan no sólo nuestros conocimientos sino de igual manera nuestra esencia.

Dr. Royber: En particular en América latina, crisol de culturas en permanente evolución.

Dr. Maximiliano: Es correcto. Dr, tengo un tema muy importante para abarcar puntos con usted y se trata sobre la “Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno”.

Dr. Royber: Dr. Max, claro que si, uno de mis temas favoritos, esto es un proceso dinámico el cual requiere la construcción de un espacio común donde las diferentes culturas puedan coexistir y dialogar.

Dr. Maximiliano: Esta en lo cierto, en ello es importante reconocer las similitudes y diferencias que cada una de ellas tenga.

Dr. Royber: Dr. Max, deme una opinión sobre la cultura y salud.

Dr. Maximiliano: Dr, la salud intercultural reconoce que los determinantes de la salud y las prácticas de cuidado varían según las tradiciones culturales y las creencias de cada grupo.

Dr. Royber: Dr, también existe algo fundamental en esta área, el diagnóstico de salud comunitaria.

Dr. Maximiliano: Muy indispensable, es una herramienta básica para la salud poblacional.

Dr. Maximiliano: Y, Dr. Roy, algo muy importante, Mario Testa menciona 3 términos de diagnóstico, administrativo, estratégico e ideológico.

Dr. Royber: Dr, Max, el diagnóstico comunitario es el primer paso para entender las necesidades de salud de una comunidad.

Dr. Royber: ¿Cómo se lleva a cabo este diagnóstico en un enfoque intercultural?

Dr. Maximiliano: Al hacer un diagnóstico comunitario, es esencial que los profesionales de salud se acerquen a las comunidades, los escuchen y reconozcan sus conocimientos, creencias y prácticas relacionadas con la salud.

Dr. Royber: Y los factores determinantes de la salud son aquellos elementos que influyen directamente en nuestro bienestar, como la educación, el empleo, el entorno físico y las relaciones sociales.

Dr. Maximiliano: Claro, y esto también se conecta con la cultura.

Dr. Royber: Hablando de enfoques interculturales, uno de los pilares fundamentales de la salud pública es la Atención Primaria de Salud o APS.

Dr. Maximiliano: La APS es una excelente plataforma para incorporar principios interculturales.

Dr. Royber: Y un aspecto fundamental para mejorar la salud en cualquier comunidad es la educación para la salud.

Dr. Maximiliano: Exacto! La educación para la salud debe ser adaptada a cada comunidad y debe respetar sus valores y tradiciones culturales.

Dr. Royber: Dr, usted sabe, ¿Qué es un sistema de atención a la salud?

Dr. Maximiliano: Un sistema de atención a la salud es un conjunto de servicios, políticas, recursos y actores que trabajan juntos para promover, mantener y restaurar la salud de una población.

Dr. Royber: Esto significa que, además de los servicios convencionales, debe ser flexible y capaz de integrar diferentes prácticas y enfoques, como los sistemas médicos tradicionales que pueden ser muy relevantes en ciertas comunidades.

Dr. Maximiliano: Existen también teorías de sistemas Dr.

Dr. Royber: ¿Cómo se aplica esto a la salud?

Dr. Maximiliano: No se trata solo de la atención médica que recibe un paciente, sino también de factores sociales, económicos, culturales, ambientales.

Dr. Royber: Ahora hablemos de los sistemas médicos convencionales, que son aquellos basados en la medicina científica moderna.

Dr. Maximiliano: Este sistema se enfoca en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades utilizando herramientas tecnológicas, farmacológicas y procedimientos médicos que están validados científicamente.

Dr. Royber: Hablando de eso, el sistema médico tradicional es muy distinto al convencional.

Dr. Maximiliano: Así es, es importante señalar que estos sistemas no son antiquísimos o arcaicos, como a veces se piensa.

Dr. Royber: Dr, existe algo muy interesante y son los niveles de atención. ¿puedes explicarnos un poco sobre cada uno de estos niveles?

Dr. Maximiliano: La prevención primaria se centra en evitar que las enfermedades ocurran en primer lugar. La prevención secundaria se enfoca en detectar las enfermedades en una etapa temprana, cuando aún son tratables.

Dr. Maximiliano: La prevención terciaria se refiere a las medidas que tomamos una vez que la enfermedad ya está presente, pero buscamos evitar su progresión y mejorar la calidad de vida.

Dr. Royber: Ahora, quiero que hablemos de las contribuciones que hizo Jorge Eliecer Andrade a la salud pública.

Dr. Maximiliano: Jorge Eliecer Andrade fue un médico y pensador clave en el campo de la salud pública.

Dr. Royber: Entre sus grandes aportes, Andrade enfatizó la importancia de la educación para la salud, el enfoque comunitario y el concepto de salud como un derecho humano fundamental.

Dr. Maximiliano: Pasemos ahora al ciclo vital y cómo se relaciona con la salud humana.

Dr. Royber: El ciclo vital es fundamental para entender que la salud no es algo estático, sino un proceso que cambia a lo largo de la vida.

Dr. Maximiliano: Finalmente, hablemos de las etapas del desarrollo humano. Estas etapas son los diferentes períodos en los que se desarrollan aspectos físicos, psicológicos y sociales de la persona.

Dr. Royber: El desarrollo humano incluye etapas clave como la infancia, la niñez, la adolescencia, la adultez y la vejez. Cada una de estas etapas tiene desafíos y necesidades específicas.

Dr. Maximiliano: Muy bien Dr. Royber, los temas han sido muy interesantes y tener en cuenta que cada uno de ellos van enfocados al área de salud.

Dr. Royber: Así es Dr. Maximiliano, me dio gusto conversar con usted y estaremos al servicio de lo que guste.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

1. Kleinman A, 2006. Interculturalidad en Salud. La nueva frontera de la Medicina. Antropology i n the clinic, Revista peruana de medicina experimental y salud pública.
2. Dietz G. 2011. Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad, Unam.
3. Revista médica de Chile. Sep, 2003. Ana M, Aldo Vidal H, Jaime Neira R.
4. Rev Saude Publica, 2015. Centro de Investigación en Sistemas de Salud. Diagnóstico de la Situación de la Salud. Luz Arenas M. Marlene Cortez L.
5. . Manuel Villar A. Lalonde M. 1974, Factores Determinantes de la Salud: Importancia de la Prevención. Acta Médica Peruana
6. World Health Organization. Promoción de la Salud. OPS, OMS. Atención Primaria de la Salud.
7. OPS, OMS. Documento conceptual: Educación para la Salud con Enfoque Integral, 24/03/2017. Universidad de Mnizales. La Educación en Salud como una Importante Estrategia de Promoción, Prevención. 15/04/2020.
8. María Seguí Gomez, Estefanía A. Toledo. Sistema de Salud.
9. Secretaría de salud. Los Sistemas de Atención a la Salud: Una Visión desde la Antropología Médica y la Teoría de Sistemas.
10. David L. Katz. La Integración de la Medicina Convencional y No Convencional, Abril/2003.
11. Gob, Federal de Jalisco. Medicina Tradicional Indígena: Efectividad a Prueba, 06/02/2011.

12. Vignolio, J. Vacarezza, M. y Sosa, A (abril 2020) Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch. Med Int vol.33 no.1 Montevideo.
13. Eliecer Andrade, J. (2012) NIVELES DE PREVENCION EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA. Universidad Unimaat.
14. Inda Estrada, L. (2014) ENSAYO El Ciclo Vital de La Familia.
15. Mansilla, M, E. (2000) ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2.