



Mi Universidad

Guion

Elsi Adamari Vinalay Velázquez

Interculturalidad y Salud I

Medicina Humana

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Ier Semestre Grupo "A"

Unidad IV

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de diciembre de 2024.

Paola: Hola Adamari, ¿qué tal estas? ¿lista para hablar de diferentes temas?

Adamari: Hola Pao, ¡super lista!

Paola: Bueno, quería platicarte acerca de un tema que se me hizo muy interesante.

Adamari: A ver, pláticame.

Paola: ¿Has escuchado de los términos interculturalidad y multiculturalidad?

Adamari: Sí, la interculturalidad se basa más en las interacciones de la cultura, en cambio multiculturalidad es de muchas culturas, pero sin interacción.

Paola: Así es Adamari y es importante para analizar las interacciones de los grupos culturales.

Adamari: ¡Concuerdo contigo!

Paola: Pero sabes, ¿qué opinas de la salud intercultural?

Adamari: Considero que en ocasiones la cultura del paciente influye mucho en la consulta médica, por lo que un médico debe estar preparado para una buena relación médico- paciente y esto conlleva a un buen tratamiento y rehabilitación.

Paola: Así es, el médico debe implementar algunas estrategias como lo puede ser la negociación.

Adamari: Por cierto, al igual deja te platico un poco de lo que es un diagnóstico de salud.

Paola: A ver, cuéntame.

Adamari: Bueno, es la herramienta fundamental de investigación en la salud pública.

Paola: Que interesante.

Adamari: Así es, y además tiene tres ejes, que son, las necesidades, los determinantes sociales y recursos y servicios, pero además la Dra. Luz Arenas nos aporta uno que no es reconocido por la OPS, que es la participación comunitaria.

Paola: Que buen dato Adamari, pero qué me dices de los determinantes de la salud.

Adamari: Son un conjunto de factores personales, sociales, económicos y demás, los cuales determinan la salud de las personas en población.

Paola: Te doy toda la razón, pero además se clasifican en responsabilidad del estado y del sector salud.

Adamari: Sí, entra la APS ya que se centra en las necesidades y circunstancias de las personas para proporcionar una atención integral. Y esto es importante, la educación en salud, porque nos da el entendimiento de los determinantes de la salud, y bueno, aprender nos ayuda a vivir mejor en lo individual y colectivo.

Paola: Muy cierto, ¿qué es un sistema?

Adamari: Bueno, es un conjunto de cosas con relación de manera ordenada.

Paola: Así es, como dato curioso, sabias que el sistema de México es el Beveridge.

Adamari: ¡Oh mira! Un nuevo conocimiento jaja

Paola: ¿Has escuchado el término cosmovisión?

Adamari: No, nunca.

Paola: Es el eje central para facilitar, entender y ordenar a los sistemas médicos desde un punto de vista sistémico en prácticas médicas.

Adamari: Oye Pao, ¿has escuchado de las MAC?

Paola: ¿Te refieres a la medicina alternativa y complementaria?

Adamari: Así es, ¿qué opinas?

Paola: Los médicos no la recomiendan, sin embargo, muchos acuden a esta por insatisfacción de la medicina convencional.

Adamari: Claro, muy cierto.

Paola: La medicina tradicional me interesa, ya que es cosmovisión indígena y usa plantas y todo lo natural, por lo cual muchos acuden a ella.

Adamari: Es cierto, luego piensan que por ser natural no hay ningún problema.

Paola: Conuerdo contigo, ¿conoces los niveles de prevención?

Adamari: Claro, son primaria, secundaria y terciaria, tienen como objetivo promover y conservar la salud.

Paola: ¡Mejor no lo pudiste explicar!

Adamari: Claro, ya para ir cerrando, ¿qué te parece el ciclo vital de la familia?

Paola: Considero que es todo lo que atraviesa una familia en su desarrollo de sus miembros desde el nacimiento y hasta que mueren.

Adamari: Sí, y en eso es importante que mencionemos las etapas de desarrollo humano ya que conforme la etapa hay nuevos cambios y experiencias.

Paola: Yo considero que cada etapa es única y hay que disfrutarla, pero, para terminar, ¿qué te pareció?

Adamari: Me pareció estupendo, muchas gracias.

Paola: Así es Ada, nos vemos luego.

Adamari: A ti Pao, hasta luego.

REFERENCIAS

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. Revista peruana de medicina experimental y salud pública, 27 (1), 6-7.
2. Dietz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.
3. Alarcón, M; Vidal, H; Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista Médica de Chile.
4. Arenas -Montreal, L., Cortez-Lugo, Mi Parada -Toro, 1., Pacheco-Magaña, LE, y Magaña -Valladares. L. (2015) Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de eco salud. Revista de salud pública, 49 (2).
5. Villar, M. (2011). Factores determinantes de la salud: importancia de la prevención. Acta médica.
6. Organización Panamericana de la salud (2023). Sistemas y servicios de salud. Paho. Organización mundial de la salud. (2002), health promotion. Who.
7. José Mauricio Hernández; Laura Isabel Jaramillo; Juan Diego Villegas Álzate; Luis Felipe Álvarez Hernández; Mabel Dahiana Roldán; Tabaes Camilo Ospina Jiménez; Lina Mana Martínez Sánchez. (2020, abril 15). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y salud.
8. Organización Panamericana de la salud. (2017). Educación Para La Salud Con Enfoque Integral.
9. Secretaría de la Salud. "Los sistemas de atención a la Salud: Una visión desde la Antropología médica y la teoría de sistemas.
10. Subsecretaria de innovación y calidad. Innovando en salud. Fortaleciendo los servicios de salud.

10. Katz, D. La integración de la medicina convencional y no convencional. Humanitas humanidades Médicas, 1 (2), 77-86
11. Rivas, T. Pérez, M. Olmas, F. (2011). Medicina tradicional indígena: efectividad a Prueba. Tukari.
12. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.
13. E.A. Jorge (2012) Niveles de prevención en contribuciones para la salud pública
14. Suso, A. G., & Cortés, M. L. V. (2002). El ciclo vital y la salud humana. Dialnet.
15. A M.M. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de investigación en psicología, 2(2), 105.