



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Gabriela Merab López Vázquez*

*Control de lectura*

*Primer parcial*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*1° A*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre de 2024*

## Interculturalidad en la salud. La nueva frontera de la

Medicina. El artículo sobre la "Interculturalidad en la salud. La nueva frontera de la medicina" escrito por "Oswaldo Salaverry", nos habla sobre como la interculturalidad ha hecho impacto en el campo de la salud, y como los profesionales de la salud tienen que ir acoplándose a esta ciencia para poder desempeñar un buen trabajo hoy en día. La Interculturalidad es derivada de la antropología, conforme se van descubriendo más términos otros se van adaptando a una manera o forma particular a dichas ciencias, como lo es en el caso de la Interculturalidad, estableciéndose en el área de la salud. Siendo conocida entonces como Interculturalidad en Salud. Ha habido muchas preguntas sobre como o en que la interculturalidad ayuda al ámbito de la salud. A esto existen muchas respuestas concretas o complejas. Ya que el conocimiento de la interculturalidad no son como los demás conocimientos que anteriormente han adquirido y son de modo científico. Pero de una manera muy pronta se han ido integrando otras ciencias, conceptos, términos, al área de la medicina, que estas no están nada más de adorno sino que han contribuido al avance y aporte al estudio del fenómeno salud y enfermedad. Estas son algunas de las ciencias que acaban de incorporarse: la física y la química como ciencias básicas y recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica, entre otras, las últimas son aún más recientes que las dos primeras. La Interculturalidad como ya a sido mencionado, tiene aspectos diferentes a las ciencias que se relacionan con la salud, sin embargo no la hace ni más y ni menos impor-

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno  
Hacia una gramática de la diversidad. Este artículo escrito por "Lunther Dietz", se basa en ciertos enfoques, en la educación de la interculturalidad mexicana, o bien dicho en los enfoques interculturales mexicanos. Él nos hace mención que estos enfoques han ido cambiando, que ya no son solo basados en las comunidades indígenas, sino que cada vez van abarcando más aspectos, a un nivel gubernamental, local, nacionales e incluso globales. En sí el artículo trata de un trabajo de investigación que tratará de ligar los aspectos de la educación intercultural (interculturalidad y comunidad), como sus paradigmas teóricos subyacentes (los debates sobre desigualdad, diferencia y diversidad en educación) y las repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del que hacer intercultural en la educación. Se empieza hablando sobre la interculturalidad y comunalidad. Donde nos da entender que estos dos términos de interculturalidad y comunalidad, no pueden suceder a un mismo tiempo sin embargo se llegan a complementar la una con la otra. Se describe entonces a la interculturalidad como el enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos culturales e identitariamente diversos. Y el interculturalismo una propuesta político-pedagógica. También hay que distinguir entre otros dos conceptos los cuales son el "comunalismo" y "comunalidad". La comunalidad se refiere al hábito comunitario definido por Maldonado y el "comunalismo" es un modelo normativo-reivindicativo de "hacer

Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Este artículo nos habla sobre la interculturalidad y la interculturalidad en salud. Y nos dice que la Interculturalidad en salud y salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. Nos habla también sobre los diferentes factores que influyen a que la interculturalidad sea usada en el ámbito de la salud, ya que se valora la diversidad biológica, cultural y social del ser humano. Esto nos ayuda a ejecutar de una manera más eficaz el proceso de salud - enfermedad. Esta diversidad tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural. Dentro del artículo hay puntos relevantes a retomar el cual el primero es: Cultura y diversidad cultural en salud, en este punto nos relata varias conceptos de cultura y de cierta forma implementándolo en el área de salud. Empezando por el concepto de la cultura aplicado en el campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender. La cultura en la antropología, definida como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas. También otra definición de cultura donde dice que hay dos dimensiones que son la ideacional o cognitiva lo que implica pensamientos, conocimientos, etc. Y el lado

## Referencias:

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. *Revista peruana de medicina experimental y salud publica*, 27(1), 6–7.
2. Dietz, G. (s/f). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad*.
3. Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Medica de Chile*, 131(9), 1061–1065.