



**Mi Universidad**

## **Control de Lectura**

*Diana Laura Flores Galindo.*

*Control de Lectura Cuarto Parcial.*

*IV Parcial.*

*Interculturalidad y Salud I.*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz.*

*Licenciatura en Medicina Humana.*

*1° "A"*

# CONTROL DE LECTURA

Niveles de Atención, de Prevención y Atención Primaria de la Salud.

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Diana

El texto habla que los niveles de atención son una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Se distinguen tres niveles de atención. El primer nivel es el más cercano a la población, el nivel del primer contacto. Es la organización de recursos que permite resolver las necesidades de atención básica y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. Se caracteriza por contar con establecimientos de baja complejidad, como consultorios, centros de salud, entre otros. Es la puerta de entrada al sistema de salud. En el segundo nivel de atención se encuentran los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, cirugía general, etc. El tercer nivel de atención es para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología. Su cobertura debe ser la totalidad de un país, o gran parte de él. Sistema de referencia y contrarreferencia. Para que los niveles de atención funcionen adecuadamente debe existir un sistema de referencia y contrarreferencia que permita la eventualidad o capacidad operativa de cada uno de los mismos. La referencia se refiere a un procedimiento administrativo-cooperacional por medio del cual un establecimiento de salud, transfiere la responsabilidad del cuidado de la salud de un paciente o el procedimiento de una prueba diagnóstica, a otro establecimiento de salud de mayor capacidad resolutoria. Y la contrarreferencia que igual es el procedimiento administrativo-cooperacional mediante el cual, el establecimiento de salud de referencia, una vez resuelto el problema de salud, devuelve la responsabilidad del cuidado de salud de un paciente o el resultado de

Norma



## Niveles de Prevención

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Diana

El texto nos comenta que no todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: ▶ Con individuos y familia por el médico; ▶ Con grupos y comunidades por los sanitarios, constituyendo esta labor, la salud pública (SP). La salud pública fue primero, y sigue siendo una práctica que remonta los tiempos de la antigüedad. Por otro lado debemos comprender que el médico clínico, al mismo tiempo que realiza labor curativa, está contribuyendo a la salud colectiva. La salud pública no es un campo exclusivo del sanitario, pero sí es esencial para su desempeño, en el cual el acto médico posee doble connotación. Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención. Prevención primaria: esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano; sus objetivos particulares son la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades; para conseguir los objetivos se disponen de la educación para la salud y de la prevención específica. Prevención secundaria: tiene como objetivos especiales evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez; los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico; en este nivel de prevención, las acciones se dirigen al enfermo. Entre la prevención primaria y la secundaria, puede considerarse una acción intermedia; la detección, que corresponde a la búsqueda intencionada de padecimientos, antes de que presenten la sintomatología correspondiente. Prevención terciaria: corresponde a la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo social; la triple terapia, física, la ocupacional y la psicológica, tratan de conseguir que los individuos



# CONTROL DE LECTURA

## El Ciclo Vital y la Salud Humana

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz

Diana

El texto nos habla que el ciclo vital humano hace referencia al proceso de crecimiento y desarrollo que atraviesan las personas, desde su nacimiento hasta su muerte. Al espacio de las discusiones de los expertos sobre las causas y los diversos factores que lo determinan, básicamente son las interacciones entre los factores genéticos y el entorno los que resuelven el desarrollo de los seres humanos. El pasar de la vida es habitual a todas las personas y no se detiene si éstas no han conseguido superar satisfactoriamente alguna de estas etapas, pero cada una llevará acabo de manera personal de acuerdo a sus capacidades y limitaciones y en dependencia de la sociedad y el momento en el que le corresponde vivir. Entre otros expertos de la salud, para las enfermeras es de trascendente importancia saber en profundidad las características de cada uno de los estadios del ciclo vital de las personas, ya que son éstas el objeto de sus cuidados. Dichos cuidados facilitarán a los individuos la posibilidad de disponer de habilidades personales y sociales para su vida diaria y para afrontar las situaciones críticas que obviamente han de producirse. El provecho de las personas en todas y en cada una de las etapas del desarrollo es conseguir el máximo de independencia y autonomía, para lo cual deberán aprender a hacer uso de habilidades y recursos personales y sociales muy variados y a lo que la enfermera comunitaria puede contribuir desde su concepción holística de la persona y desde sus conocimientos de las necesidades de salud. La inmadurez, la vulnerabilidad y la dependencia de otras personas son, sin duda,

Norma



## Etapas del Desarrollo Humano

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Diana

El texto nos habla que Maier en cuanto el concepto de desarrollo diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo humano propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la integración de los cambios constitucionales y aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo; especificando que el desarrollo es un proceso, el cambio o un producto. Good y Brophy, consideran que el desarrollo es una progresión ordenada o niveles cada vez más altos tanto de diferenciación como de integración de los componentes de un sistema. Craig plantea que desarrollo son los cambios temporales que se operan en la estructura, pensamiento o comportamiento de la persona y que se deben a factores biológicos y ambientales. Al referirse a los procesos biológicos este autor considera la maduración, el crecimiento hasta alcanzar la madurez y el envejecimiento y en cuanto a lo ambiental se refiere a lo cultural a procesos psicológicos puesto que es producto del que hacer del hombre y es la que determina las condiciones y calidad de vida en el que se desarrolla el ser humano. Para las propuestas de etapas acerca del desarrollo se expone la propuesta de Erickson dividida en dos partes: la primera que comprende las etapas prenatal, infancia, niñez temprana, niñez y adolescencia; y una segunda producto de cambios: adultos jóvenes, edad madura. Las etapas del desarrollo bio-psico-social a inicios del siglo xx se determinan dos grupos de desarrollo humano: los mayores y los menores de edad. \* De la concepción al nacimiento. El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión entrapada, por un lado con la postura de la iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo.

Norma

## BIBLIOGRAFÍA

1. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.
2. E.A. Jorge (2012) Niveles de prevención en contribuciones para la salud pública.
3. Suso, A. G., & Cortés, M. L. V. (2002). El ciclo vital y la salud humana. Dialnet.
4. A, M. E. M. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación En Psicología, 2(2), 105.