



**Mi Universidad**

## **Controles de lectura**

Paola Alejandra Jiménez Calvo

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Interculturalidad y Salud I

Unidad 4

1°A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de diciembre del 2024

Se tiene como objetivo el desarrollo y la diferenciación conceptual la atención primaria de la salud (APS), de los niveles de atención, de complejidad, de los niveles de prevención y pensar claramente la promoción de la salud de la prevención de enfermedades. La estrategia de la APS definida en la conferencia de Alma Ata en 1978 estableció un avance para superar los modelos biomédicos centrados en la enfermedad que privilegian los servicios curativos, caros basados en establecimientos de segundo y tercer nivel por modelos basados en la promoción de salud y preventivos de la enfermedad a costos razonables para la población. Los niveles de atención son una forma organizada para la organización de los recursos en tres niveles de la atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o de procedimientos complejos que comprenden a la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. La prevención se define como las medidas no solo a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de los factores de riesgo, sino también para poder detener su avance y atenuar las consecuencias que haya una vez establecida. Se ve a la promoción de salud como una estrategia la cual fue establecida en Ojawa en 1986, donde la define como el proceso que

Han pasado 24 años desde la declaración y sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia de lo que es la medicina preventiva como un componente de la salud pública con objetivos comunes: Promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades, se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevenciones específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. Estos hechos, son resultados de los descubrimientos de la bacteriología en el siglo XIX y en el presente se estableció la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud Pública. Leabel y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones A) Con la familia y los individuos por el médico, B) Con grupos y comunidades por los sanitaristas constituyendo esta labor la salud pública. El desarrollo histórico

¿Qué es lo que se entiende como ciclo vital de la familia? Se logra entender como un concepto ordenador el cual intenta explicar a la evolución secuencial de las familias y las crisis transicionales que atraviesan en función del crecimiento y el desarrollo de sus miembros. Al igual se puede decir que describe el transcurrir en la vida que realizan las personas, desde su nacimiento hasta que mueren, en forma de las etapas preestablecidas. Figurativamente se le describe el transcurrir en la vida que realizan las personas, como un ciclo o un espiral, debido a que suceden tantos ciclos o procesos en forma simultánea de acuerdo al número de miembros que integran a dicha familia. Esto es mientras Jose se prepara o transforma en abuelo por que su hijo Pablo tiene un bebe, Ignacio Pablo pasa a ser padre en el contexto de una familia con niños pequeños. La importancia del conocimiento del mismo y de sus etapas radica en que es una herramienta muy potente para poder predecir, acompañar e intervenir si es necesario frente a interrupciones o desviaciones del mismo producto de acontecimientos vitales o que son inesperados

## Etapas del desarrollo humano

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Paola

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores solo que más pequeños físicamente, esto determina dos grupos de desarrollo humano: Los mayores y los menores del siglo XX, grupos los cuales también toman al iniciar el análisis al que incorporamos un periodo previo que va de la concepción al nacimiento. El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión en trampa, por un lado con la postura de la iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo y a la determinación de la mujer a continuar o suspender el embarazo, a lo que se suma la práctica de millones de mujeres no feministas a aceptar el embarazo sin mayores discusiones o suspenderlo cuando ella o su familia/pareja así lo determina. Desde la concepción el feto es un ser vivo, con actividad cerebral y procesos de cambios orgánicos. Se relaciona con el libre albedrío, la ciencia y sus pro

## Referencias:

1. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.
2. E.A. Jorge (2012) Niveles de prevención en contribuciones para la salud pública.
3. Suso, A. G., & Cortés, M. L. V. (2002). El ciclo vital y la salud humana. Dialnet.
4. A, M. E. M. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación En Psicología, 2(2), 105.