



Mi Universidad

Control de lectura

Sara Judith Armendáriz Mijangos

Control de lectura

4to Parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Primer Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de diciembre de 2024

Niveles de atención, de prevención y de atención primaria de la salud.

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Judith

El objetivo es desarrollar y diferenciar conceptualmente la Atención Primaria de la Salud de los Niveles de Atención, de complejidad, de los niveles de prevención y precisar claramente la Promoción de la Salud de la Prevención de Enfermedades. Los niveles de atención son una forma organizada de organizar los recursos en los niveles de atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades a satisfacer no pueden verse en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que se resuelven. Clásicamente se distinguen 3 niveles de atención. El primer nivel es el más cercano a la población o sea, el nivel del primer contacto. Es la clado en consecuencia como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. El segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía

Niveles de prevención en la salud

Contribuciones para la salud.

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Judith

Han transcurrido 24 años desde esta declaración y aun sigue urgente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: Promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos, entre lo que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. El desarrollo histórico de la SP, no apoya ese punto de vista, ya que esta disciplina fue primero y sigue siendo una práctica que remota los tiempos de la antigüedad. A ello agregamos las acciones de medicina preventiva, dirigida al individuo. Por otra parte debemos comprender que el médico clínico, al mismo tiempo que realiza labor curativa, está contribuyendo a la salud colectiva. Quiero exponer claramente que la Salud pública no es un campo exclusivo del sanitarista, pero sí es esencial para su desempeño, en el cual el acto médico posee doble connotación carece de importancia discutir cual actividad depende de la otra: Ambas son claves en el resultado para el individuo, la familia y la comunidad, ambas tienen los mismos objetivos y deben de ser practicadas tanto por sanitaristas y clínicos, en lo que sí estoy de acuerdo es en

CICLO VITAL DE LA VIDA Y LA SALUD HUMANA

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

El ciclo vital humano hace referencia al proceso de crecimiento y desarrollo que atraviesan las personas desde el nacimiento hasta su muerte. Al margen de las discusiones de los expertos sobre las causas y los diversos factores que lo determinan, básicamente son las interacciones entre los factores genéticos y el entorno los que resuelven el desarrollo de los recursos humanos. El transcurrir de la vida es común a todas las personas y no se detienen si estas no han conseguido superar satisfactoriamente alguna de las etapas, pero cada una lo llevará a cabo de manera personal de acuerdo a sus capacidades y limitaciones y en dependencia de la sociedad y el momento en que le corresponda vivir. Entre otros profesionales de la salud, para las enfermeras es trascendente importancia conocer en profundidad las características de cada uno de los estadios del ciclo vital de las personas ya que estas son el objeto de sus cuidados. Dichos cuidados facilitarán a los individuos la posibilidad de disponer de habilidades y en dependencia de la sociedad y el momento en que le corresponda vivir. El interés de las personas en cada una de las etapas de desarrollo es conseguir el máximo de independencia y autonomía, para lo cual deberán aprender a hacer uso de sus habilidades y recursos personales y sociales muy variados y a lo que la enfermería comunitaria

Etapas del desarrollo humano.

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Judith

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de GSELL en cuanto a maduración y crecimiento, de MASCOVICI con su propuesta de una psicología social, bipolar, y de NEWMAN y NEWMAN con su Psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan el tema como totalidad; más aún, los intentos de establecer periodos de desarrollo de algunos autores aún no logran el consenso en el ambiente académico. En cuanto al concepto desarrollo, MAIER (1969) diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales y aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo". Por la sucinta revisión se observa coincidencia en que desarrollo es cambio e involucra procesos; además, los dos últimos autores mencionan el ambiente como un factor importante en esos procesos, al igual que Newman y Newman (1983) y Bronfenbrenner (1980). Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayo-

Referencias

1. Vignolo, J. V. (s.f.). *Scielo*. Obtenido de Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la Salud
2. Andrade, J. F. (2012). Niveles de Prevención en Salud Contribuciones para la Salud Pública
3. Suso, A. G. (2002). El ciclo vital y la salud humana
4. E, M. A. (2000). *Revista de investigación en Psicología* . Etapas del desarrollo humano