



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Marco Antonio Orrego Escalante*

*Controles de lectura*

*4to parcial*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*Ier Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de Diciembre del 2024*



Marzo

## "Niveles de Atención"

La estratificación de los niveles de atención es un mecanismo esencial para optimizar recursos y responder a las necesidades de salud de la población, se identifican 3 niveles - Primer nivel: Puerta de entrada al sistema, donde se atienden la mayoría de los problemas de salud prevalentes (85%) en centros de baja complejidad. Segundo nivel: Aborda problemas de mediana complejidad en hospitales generales con servicios básicos como pediatría, cirugía y psiquiatría. Tercer Nivel: Dedicado a patologías complejas y raras, con alta tecnología y especialización. Este esquema garantiza que los recursos más avanzados se concentren donde son más necesarios. Sin embargo, su éxito depende de un sistema eficiente de referencia y contrareferencia, que permita la continuidad del cuidado y minimice la fragmentación de los servicios. La Complejidad en los niveles de atención no solo implica un incremento en los recursos tecnológicos y humanos, sino también una mayor coordinación y especialización. Los recursos en el tercer nivel son más intensivos, lo que plantea desafíos financieros y logísticos en países con sistemas de salud frágiles. En contraste, el primer nivel debe priorizar la accesibilidad, enfatizando la resolución de problemas cotidianos. Esto resalta la necesidad de diseñar políticas diferenciadas que fortalezcan la atención primaria como columna vertebral del sistema. La prevención se divide en tres niveles: Primaria: Dirigida a evitar la aparición de enfermedades mediante estrategias como vacunación o programas educativos. Secundaria: enfocada en la detección precoz a través de pruebas de diagnóstico y reducción en la rehabilitación y reducción



## Unidad de Prevención en Salud Contribuciones para la salud Pública

Han transcurrido 29 años, desde esta declaración y aún sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes. Promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas preventivas específicas dirigidas al individuo, para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. Estos hechos, son resultados de los descubrimientos de la bacteriología en el siglo XIX, y en el presente se estableció la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: A) con individuos y familia por el médico B) con grupos y comunidades por las sanitarias, constituyendo esta labor, La salud Pública, el desarrollo histórico de la SP. No apoya ese punto de vista, ya que esta disciplina, fue primero, y sigue siendo una práctica que remonta los tiempos de la antigüedad. A ello agregamos, Las acciones de medicina preventiva, dirigidas al individuo. Por otra parte debemos comprender que el médico clínico, al mismo tiempo que realiza la labor curativa, está contribuyendo a la salud colectiva. Quiero exponer claramente que la salud Pública no es un campo exclusivo del sanitaria



# Ciclo vital de la vida y la Salud humana.

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Marco

El ciclo vital humano representa el proceso de crecimiento, desarrollo y cambio que experimentan las personas desde el nacimiento hasta la muerte. Este transcurre de la vida es un fenómeno universal, marcado por la interacción de factores genéticos y ambientales que moldean el desarrollo físico, emocional y social de los individuos. Aunque cada etapa tiene características únicas, todas están interconectadas y reflejan la capacidad de adaptación de las personas frente a sus capacidades, limitaciones y el contexto histórico-social en el que viven. La importancia del ciclo vital para los profesionales de la salud: En el ámbito de la salud, las enfermeras tienen un rol esencial en la atención integral de las personas a lo largo de las distintas etapas del ciclo vital. Conocer en profundidad las características de cada estadio les permite ofrecer cuidados que no solo promueven el bienestar físico, sino que también fomentan el desarrollo de habilidades personales y sociales necesarios para enfrentar las crisis propias de la vida. Desde una perspectiva holística, las enfermeras comunitarias contribuyen a empoderar a las personas, ayudándolas a alcanzar independencia y autonomía en sus actividades diarias. Este enfoque es fundamental para la construcción de una vida plena y saludable. Infancia: Una etapa de dependencia y Crecimiento acelerado: Los primeros años de vida son definidos por la inmadurez y la vulnerabilidad y la dependencia de los niños hacia los adultos. Sin embargo, también



## "Etapas del Desarrollo humano" Marco

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de GSELL en cuanto a maduración y crecimiento, de MOSCOVICI con su propuesta de una psicología social tripartita, y de NEWMAN y NEWMAN con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt. Pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan el tema como totalidad; más aún, los intentos de los intentos de establecer períodos de desarrollo de algunos autores aún no logran el consenso en el ambiente académico. Así, durante el dictado del curso "Problemas de Psicología del desarrollo humano", de la Maestría en Psicología Educativa de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, ha sido necesaria la discusión teórica del concepto "Desarrollo humano" y las propuestas explicativas del mismo surgiendo el planteamiento que a continuación se presenta. En cuanto al concepto desarrollo MAZER (1969) diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales y aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo"; especificando que "el desarrollo es un proceso", el cambio, es un "producto". GOOD & TROPHY (1996) diferencia el crecimiento orgánico



**Referencias bibliográficas:**

- 1- **Vignolo. J. Vacarezza, M., Alvarez, C., & (2011). Niveles de Atención de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna, 33(1),11-14**
- 2- **Jorge Eliezer Andrade,2012, Niveles de prevención en salud, contribuciones para la salud pública.**
- 3- **Araceli García Suso (2002). El ciclo vital y la salud humana. Fundación Dialnet.**
- 4- **Mansilla.M.E.(2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de investigación en psicología,3(2),106-116.**