



Mi Universidad

Control de lectura

Gabriela Merab López Vázquez

Control de lectura

Parcial IV

Interculturalidad y Salud I

Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

I ° A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de diciembre de 2024

Niveles de atención

En este artículo nos describiremos cada una de las diferencias que existen entre niveles de atención, niveles de complejidad, niveles de prevención, la atención primaria de salud, promoción salud, nos daremos o explicaremos como cada uno de estos elementos se desarrolla en el sector salud. El autor comienza describiendo los Niveles de Atención, en donde nos dice que los niveles de atención se define como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. En cuestión de las necesidades son en este caso los problemas de salud que se resuelven. Esto se divide en tres niveles. El primer nivel consta en que es el más cercano a la población, eso nos quiere decir que es el nivel del primer contacto. El está dado en consecuencia, como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. En este nivel se resuelven aproximadamente el 85% de los problemas prevalentes. Es un nivel que permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz. El segundo nivel se ubican los hospitales y establecimientos que ya prestan servicios que están relacionados a la medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. En este nivel en conjunto con el primer nivel se pueden resolver hasta 95% de problemas de salud de la población. Y por último de los los niveles de atención; el tercer nivel se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere

Niveles de prevención. Jorge Eliacer Andrade.
Este artículo como bien su nombre lo dice nos hablará sobre los niveles de prevención y como cada uno opera en el tiempo adecuado. El autor nos introduce al tema con un pensamiento acuñado en 1988, por el médico Soberon Acevedo, que nos dice: "La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población, y el conjunto de necesidades que han quedado sin atender, siguen forzando la canalización de los recursos hacia la restauración mas que hacia la prevención. La única forma de resolver este dilema es integrar la prevención, la atención de los casos de riesgo y el tratamiento, en un conjunto continuo de servicios que elimina la tradicional dicotomía que se presenta tanto en lo conceptual como en la organización mínima de los servicios." Han transcurrido 24 años, desde esta declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la Medicina Preventiva, como componentes de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: a) con individuos y familia por el médico. b) con grupos y comunidades por los sanitarios, constituyendo esta labor, la salud pública. El desarrollo histórico de la salud pública, no apoya ese punto de vista, ya que esta disciplina fue primero, y sigue siendo una.

El ciclo vital y la salud humana

Este artículo o resumen del libro del Dr. Lauro Estrada Inza. Nos habla sobre el ciclo vital como su título lo dice, esas etapas en que el ser humano transcurre a lo largo de su vida y que lo forman en su forma de actuar. Nos dicen que el ciclo vital humano hace referencia al proceso de crecimiento y desarrollo que atraviesan las personas desde el nacimiento hasta su muerte. El transcurrir de la vida es común a todas las personas y no se detiene si éstas no han conseguido superar satisfactoriamente alguna de las etapas, pero cada una lo llevará a cabo de manera personal de acuerdo a sus capacidades y limitaciones y en dependencia de la sociedad y el momento en que le corresponda vivir. Entre otros profesionales de la salud, para las enfermeras es de trascendente importancia conocer en profundidad las características de cada uno de los estadios del ciclo vital de las personas, ya que son éstas el objeto de sus cuidados. Dichos cuidados facilitarán a los individuos la posibilidad de disponer de habilidades personales y sociales para su vida diaria y para afrontar las situaciones críticas que es obviamente han de producirse. Durante las etapas de la vida como seres humanos vamos creando experiencias que nos van marcando al transcurrir de las demás etapas, y van formando nuestra cosmovisión, nuestra manera de actuar y reaccionar a los problemas que nos vamos enfrentando. El interés de las personas en todas y en cada una de las etapas de desarrollo es conseguir el máximo de independencia y autonomía, para lo cual deberán aprender a hacer uso de habilidades y recursos personales y socia-



Etapas del desarrollo humano.

Este artículo de "María Eugenia Mansilla-A." trata sobre el concepto de desarrollo humano y sus diferentes etapas, toma en cuenta variables como la sociedad, ambiente, problemas como las consecuencias psicológicas en los seres humanos. La autora nos introduce al tema, hablando desde una perspectiva psicológica del desarrollo humano, nos dice que tiene una gran historia. El análisis de este comenzó desde los aportes de Gesell en cuanto a maduración y crecimiento de Moscovici con su propuesta de una psicología social tripolar y de Newman con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt. En cuanto al concepto de Maslow (1969) diferencia al crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo humano propiamente tal, que lo relacionan con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo" especificando que, "el desarrollo es un proceso", el cambio es un producto. Good y Brophy, consideran que desarrollo "es una progresión ordenada o niveles cada vez más altos tanto de diferenciación como de integración de los componentes de un sistema". Craig plantea que desarrollo son los "cambios temporales que se operan en la estructura, pensamiento o comportamiento de la persona y que se deben a factores biológicos ambientales." Para Sullivan, el desarrollo es el "producto de la continua interacción entre diversos factores estimulantes y una matriz de crecimiento prevalentemente compuesta por ciertas predisposiciones selectivas, tanto para experimentar el cambio como para responder al ambiente de determinadas maneras". Se observa coincidencia en que desarrollo es.

Referencias:

1. Urióstegui-Flores, A. (2015). Síndromes de filiación cultural atendidos por médicos tradicionales. Redalyc.org.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42241778011>
2. Jorge Eliecer Andrade, (2012). Niveles de Prevención en Salud Contribuciones para la salud pública.
<https://www.studocu.com/es-mx/document/universidad-unimaat/anestesiologia/niveles-de-prevencion/78870492>
3. Suso, A. G., & Cortés, M. L. V. (2002b). *El ciclo vital y la salud humana*. Dialnet.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5031053>
4. Mansilla A., M. E. (2014). Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación En Psicología, 3(2), 105.
<https://doi.org/10.15381/rinvp.v3i2.4999>