



Mi Universidad

Control de Lectura

Diana Laura Flores Galindo.

Control de Lectura Primer Parcial.

Parcial I.

Interculturalidad y Salud I.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Licenciatura en Medicina Humana.

1° "A"

La nueva Frontera de la Medicina

Sergio
Jimenez Ruiz
Diana

Nos dice que la palabra interculturalidad ha aparecido poco a poco en la medicina y eso es gracias a la antropología y a otros términos en diferentes contextos, pero precisamente toda la diversidad que engloba esa palabra hace que las personas se generen preguntas sobre como la interculturalidad tiene importancia en la medicina y como esta es que le ayuda o le perjudica. Pues bien lo unico que queda es seguir principios buenos básicos entre la medicina y los conceptos como la interculturalidad. Pero que significa la palabra interculturalidad pues bien esta hace referencia a la existencia de la interacción equitativa de las diversas culturas y la posibilidad de generar expresiones culturales a partir del dialogo y el respeto mutuo y es ahí donde precisamente entra la relación de la interculturalidad con la medicina pues al tener un caracter propio la interculturalidad nos relaciona no solo como profesionales de la salud sino también como seres humanos, ya que vincula nuestra identidad como seres culturales frente a personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de las persecuciones y creencias y visiones, la interculturalidad así se convierte en un exponente de nuestra manera de ser y no solo de nuestra manera de actuar. La medicina, y por extensión los profesionales de la salud, al si enfrentarse a la interculturalidad se enfrenta a preguntas sobre su propia naturaleza y certezas

Comunidad e Interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad.

Nos habla que la interculturalidad es un fenómeno que no solo analiza sino que visibiliza las interacciones y menudo desiguales y asimétricas entre miembros de un grupo cultural e identitariamente diverso, sin estudiar sus hibridaciones, a diferencia del interculturalismo, que solo promueve algo político-pedagógico que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones. En el mismo afán analítico caben distinguir la comunalidad y el comunismo; la comunalidad se refiere al hábitus comunitario definido como paraxis internalizada de origen mesoamericano, el comunismo representaría un modelo que procura fortalecer y privilegiar los recursos endógenos, tanto organizativos como simbólicos, tanto políticos como pedagógicos, frente a la imposición de modelos exógenos y colonizadores. En el ámbito educativo local, el comunismo recurre a la intra-cultura, al hábitus de comunalidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenidos endógenos de un diseño curricular comunitario. Sin embargo, uno se articulara estrechamente con la intercultural de los recursos exógenos que pueden ser funcionales carecería de sentido práctico. Con el modelo de cultura e identidad se proponen distinguir cuatro tipos diferentes de la relación comunalidad/interculturalidad.

Δ Tipo A = interculturalidad y comunalidad: representa un modelo educativo implícito que se basa en la praxis cotidiana local; por tanto en este tipo se continúa de forma vivencial la inter-cultura dirigida a relaciones externas de la comunidad, con intra-cultura, dirigida hacia dentro del espacio comunal, el resultante modelo implícito puede fungir como fuente identitaria; Δ Tipo B = interculturalidad y comunismo: se trata de un modelo

Salud Intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Dr. Sergio Diana
Jimenez Ruiz.

El artículo nos habla que la interculturalidad en salud o salud intercultural ha tenido distintos conceptos para designar las acciones que incorporan la cultura de la persona en el proceso de atención, a la salud. Pues es un tema de pertenencia cultural pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como factor en todo proceso de salud y enfermedad. En este sentido, la antropología actúa como ciencia contribuyente a descubrir y entender a las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como proporcionar elementos socioantropológicos para un creciente pluralismo médico caracterizado para la sociedad contemporánea. Desde la antropología, cultura se define como un complejo y dinámico conjunto de creencias y valores transmitidos entre las personas a través del lenguaje que transforma y reproduce un continuo proceso de aprendizaje y socialización. El concepto de cultura se une en dos grandes dimensiones, una ideal o cognitiva que conlleva al pensamiento, creencias y conocimientos adquiridos y la otra una dimensión material que corresponde a como lo simbólico se manifiesta en conductas, prácticas, artefactos culturales y normas de relación entre la sociedad. Las diferencias culturales entre pacientes y profesionales siempre se deben a las distintas técnicas en la manera de conocer como se llama o hace una cosa. En los distintos grupos humanos se han desarrollado estrategias para combatir y prevenir las enfermedades a través de un sistema médico que no solo proporcione el bienestar del individuo sino que de una explicación al fenómeno de enfermedad. Desde la antropología sociocultural

BIBLIOGRAFÍA

1. Kleinman A, Benson P. Anthropology in the clinic: the problem of cultural competency and how to fix it. *PLoS Med.* 2006; 3(10):e294.
2. Dictz,G.(2011).Comunalidad interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gran gramatica de diversidad.
3. Alarcón, A. M., Vidal, A., & Rozas, J. N. (2003b). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista Médica de Chile*, 131(9).
<https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>