



Control de lectura

Royber Domínguez Hernández

4to Parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

1° Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de diciembre de 2024

18/11/24

Niveles de atención, Prevención y atención Primaria de la Salud.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

Roxber.

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estandarizada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades a satisfacer no pueden verse en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que se resuelven. El primer nivel es el más cercano a la población, o sea, el nivel de primer contacto. Esto da, en consecuencia, como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes que pueden ser resueltas por actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. Es la puerta de entrada al sistema de salud.

Se caracteriza por contar con establecimientos de baja complejidad como consultorios, policlínicas, centros de salud. Se resuelven aproximadamente 85% de los problemas prevalentes. Este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz. En el segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan los servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que entre el primer y el segundo nivel se pueden resolver hasta 95% de problemas de salud de la población. El tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología. Su ámbito de cobertura debe ser la totalidad de un país, o gran parte de él. En este nivel se resuelven aproximadamente 5% de los problemas de salud que se plantean. Ejemplos, los hospitales Parera Russell, Maciel, Centro Nacional de Quemados (CENIQUE), Centro de diálisis.

Niveles de Prevención en Salud, contribución Para la Salud

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz
Rovber

Han transcurrido 24 años, desde la declaración y aún sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva, como componente de la salud pública con objetivos comunes: Promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales y básicos a los que se limitaba la salud pública en sus comienzos entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. Estos hechos son resultado de los descubrimientos de la bacteriología en el siglo XIX, y en el presente se establece la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones: Con individuos y familia por el médico, con grupos y comunidades por los sanitarios constituyendo esta labor, la salud pública (SP). El desarrollo histórico de la SP, no cubre ese punto de vista, ya que esta disciplina fue primero, y sigue siendo una práctica que remonta los tiempos de la antigüedad. A ello agregamos, los avances de la medicina preventiva, dirigida al individuo. Por otra parte debemos comprender que el médico clínico, al mismo tiempo que realiza labor curativa, está contribuyendo a la salud colectiva. Exponer claramente que la Salud Pública no es un campo exclusivo del Sanitarista, pero sí es esencial para su desempeño, en el cual el acto médico posee doble connotación, carece de importancia discutir cual actividad depende de la otra; ambas son claves.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz
Raybar

El ciclo vital y la salud humana.

El ciclo vital humano hace referencia al proceso de crecimiento y desarrollo que atraviesan las personas desde el nacimiento hasta su muerte. Al margen de las discusiones de los expertos sobre las causas y los diversos factores que lo determinan, básicamente son las interacciones entre los factores genéticos y el entorno las que resuelven el desarrollo de los seres humanos. El transcurrir de la vida es común a todas las personas y no se detiene si éstas no han conseguido superar satisfactoriamente alguna de las etapas pero cada una lo llevar a cabo de manera personal de acuerdo a sus capacidades y limitaciones y en dependencia de la sociedad y el momento en que le corresponde vivir. Entre otros profesionales de la salud, para las enfermeras es de trascendente importancia conocer en profundidad las características de cada una de las etapas del ciclo vital de las personas, ya que son estas el objeto de sus cuidados. Dichos cuidados facilitarán a los individuos la posibilidad de disponer de habilidades personales y sociales para su vida diaria y para afrontar las situaciones críticas que obviamente han de producirse. El interés de las personas en todas y en cada una de las etapas de desarrollo es seguir el máximo de independencia y autonomía para lo cual deberán aprender a hacer uso de habilidades y recursos personales y sociales muy variados y a lo que la enfermera contribuirá desde su concepción holística de la persona y desde sus conocimientos de las necesidades de salud de introducir la vulnerabilidad y la dependencia de otras personas. Son, sin duda, características que definen muy bien a los niños en sus primeros años de vida, aunque también lo son las grandes modificaciones que se producen en su crecimiento físico y emocional.

Etapas del desarrollo humano.

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de Gesell en cuanto a maduración y crecimiento de Marcovici con su propuesta de una psicología Social trilateral, y de Neuman y Neuman con su psicología Ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros abarcan el tema como totalidad puesto que, algunos autores y los intentos de los intentos de establecer períodos de desarrollo de algunos autores aún no logran el consenso en el ambiente académico. Así durante el dictado del curso "Problemas psicológicos del Desarrollo Humano", de la maestría en Psicología Educativa de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, ha sido necesaria la discusión teórica del concepto, "Desarrollo Humano" y las propuestas explicativas del mismo surgiendo el planteamiento que a continuación se presenta. Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores sólo que más flexibles físicamente. Es este el primer referente válido a inicios del siglo XX y determina dos grandes grupos de desarrollo humano: los Mayores y los menores de edad, grupos que también tenemos al iniciar el análisis al que incorporamos un período previo: el que va de la concepción al nacimiento. El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión entrapada, por un lado con la postura de la Iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo de la mujer.

BIBLIOGRAFÍAS.

1. Vignolio, J. Vacarezza, M. y Sosa, A (abril 2020) Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch. Med Int vol.33 no.1 Montevideo.
2. Eliecer Andrade, J. (2012) NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA. Universidad Unimaat.
3. Inda Estrada, L. (2014) ENSAYO El Ciclo Vital de La Familia.
4. Mansilla, M, E. (2000) ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2.

