



Mi Universidad

Control de lectura

Marco Antonio Orrego Escalante

Controles de lectura

Segundo parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Ier. Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de octubre de 2024

Marzo

Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud.

El diagnóstico de salud poblacional es una herramienta fundamental para identificar las principales problemáticas que afectan a una comunidad, así como sus fortalezas. Este diagnóstico, como se menciona en el texto base, se puede abordar desde diferentes ejes entre los cuales destacan: Las necesidades de la población, los determinantes sociales, los recursos disponibles y las fortalezas de la comunidad. Cada uno de estos aspectos permite tener una visión integral de la salud en las comunidades y, a partir de ello, proponer soluciones viables que respondan a las necesidades reales de la población. Uno de los ejes más importantes del diagnóstico es la identificación de las necesidades de la población, que incluye los problemas de salud-enfermedad, los riesgos y la mortalidad. Esta información es clave, ya que permite conocer de manera específica las condiciones que afectan la calidad de vida de las personas. Sin embargo, no basta con identificar los problemas de salud; También es esencial analizar los determinantes sociales que influyen en ellos. Estos factores incluyen aspectos como el acceso a la educación, el empleo, la vivienda, el agua potable y otros servicios básicos. El caso de la Nopalera, una comunidad rural en México, ilustra claramente cómo los determinantes sociales pueden afectar la salud de una población. En la comunidad, la falta de agua potable y la contaminación del río no solo impactan directamente en la salud de las personas, sino también en su economía, basada en la agricultura. Estos problemas se agravan por la falta de acceso adecuado a servicios de salud, lo que aumenta la vulnerabilidad de la población ante enfermedades como el dengue o las parasitosis intestinales. Por otro lado, la comunidad urbana de Atlihuyan presenta una problemática diferente. Aunque sus habitantes

Factores determinantes de la salud. Importancia de la prevención

La rehabilitación es un componente esencial dentro del sistema de salud, cuyo objetivo es maximizar el potencial físico, psicológico y social de las personas afectadas por una deficiencia anatómica, fisiológica o por limitaciones medioambientales. Este proceso es clave para ayudar a las personas a reintegrarse a la vida diaria después de haber sufrido una enfermedad o lesión. La rehabilitación no solo se enfoca en la recuperación de la funcionalidad física, sino que también abarca el bienestar mental y emocional del paciente, así como su interacción social. Dentro del marco de la atención integral de la salud, la rehabilitación se ubica en una fase crítica del proceso salud-enfermedad. Este proceso es dinámico y continuo, lo que significa que todos los individuos experimentan fluctuaciones constantes entre estados de salud y enfermedad a lo largo de sus vidas para entender mejor cómo se desarrolla este proceso y el papel que la rehabilitación juega en él, es importante analizar el concepto de la historia natural del proceso salud-enfermedad, un modelo desarrollado en 1953 por los doctores Leavell y Clark. Esta teoría proporciona una visión clara de cómo se inicia una enfermedad y cómo puede intervenir la salud pública en sus diferentes etapas. El proceso salud-enfermedad es un ciclo constante en evolución que se divide en dos grandes etapas: la fase prepatogénica y la fase patogénica. La primera abarca el periodo en el que el individuo está expuesto a factores de riesgo, pero aún no ha desarrollado la enfermedad. Estos factores de riesgo pueden incluir hábitos de vida, exposición a agentes patógenos o condiciones no

APS, Protección y Promoción de la Salud

La protección social en salud y la promoción de la salud en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) son temas cruciales que buscan abordar las desigualdades en el acceso a los servicios de salud, especialmente en América Latina y el Caribe. Para comprender la relevancia de estos conceptos y su implementación en la práctica, es necesario explorar su contexto actual y los desafíos que enfrentan en la región.

Protección Social en Salud: se refiere a los mecanismos y políticas diseñados para garantizar que toda la población tenga acceso a servicios de salud de calidad sin enfrentar dificultades financieras.

En América Latina y el Caribe, a pesar de los avances legales y políticos, persisten importantes barreras que limitan la cobertura y el acceso a la atención médica, según un informe de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). Aproximadamente entre el 20% y el 25% de la población sigue excluida del acceso a los servicios de salud, lo que se traduce en más de 80 millones de personas afectadas. Entre las principales razones de esta exclusión destacan la pobreza, la segmentación de los sistemas de salud y las barreras geográficas. En muchos países de la región, coexisten subsistemas públicos, privados y de seguridad social, pero la falta de coordinación entre ellos aumenta la desigualdad y la ineficiencia. Esta fragmentación impide que los recursos se utilicen de manera óptima, lo que genera desigualdades en la distribución de los servicios de salud.

Para abordar estos desafíos, la OPS ha propuesto un enfoque integral que incluye un diálogo social participativo, con la intención de identificar quiénes son los excluidos y por qué. Este proceso debe concluir con la implementación de políticas que se adapten a las necesidades específicas de cada contexto nacional y local, con el objetivo de mejorar el acceso universal a los servicios de salud.

Promoción de la Salud y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: La promoción de la salud por otro la

Educación para la salud.

La educación para la salud con enfoque integral es una estrategia esencial dentro de la promoción de la salud pública. Este enfoque no solo se concentra en la educación individual para el autocuidado, sino que también subraya la importancia de la participación activa de los ciudadanos en la transformación de sus comunidades. A través de la educación, las personas pueden empoderarse para tomar decisiones más informadas sobre su salud, lo cual resulta en una mejora significativa de las condiciones de vida tanto a nivel individual como colectivo. Esto presenta la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes que no solo aborda el autocuidado, sino que también promueve la construcción colectiva de la salud. Este proceso educativo tiene como objetivo empoderar a las personas para que participen en la transformación de las realidades en las que están inmersas. Según Proinapsa (2014), se trata de una estrategia que fomenta el desarrollo de competencias que van más allá de la simple transmisión de conocimientos, e incluye habilidades para comprender, transformar y participar activamente en el mundo. En términos de alfabetización en salud, Nutbeam (2000) propuso 3 niveles: funcional, interactiva y crítica. La alfabetización funcional se centra en proporcionar información básica sobre salud, mientras que la alfabetización interactiva tiene que ver con el desarrollo de habilidades comunicativas para interactuar de manera más efectiva con los sistemas de salud. Finalmente, la alfabetización crítica permite a las personas cuestionar y actuar sobre los determinantes sociales de la salud, promoviendo un enfoque comunitario y participativo (Nutbeam, 2000 citado en Basagoiti, 2012). La combinación de estos niveles asegura que las personas no solo adquieran conocimientos, sino que también se vuelvan agentes activos de cambio en sus

Referencias bibliográficas

- 1 -Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud, (2015, 18 de febrero). Rey Soude Público <https://www.Scielo.br/pdf/rsp/v49/es-0034-8910-rsp-50034-89102015049005842.pdf>
- 2 - Villar Aguirre,M,(2011) factores determinantes de la salud, importancia de la prevención acta médica Peruana 28 (4), 237-241.
- 3 - Organización Panamericana de la salud. (2000).
<https://iris.paho.org/handle/10665.218789>
-World health organization.(n.d) <https://www.who.int/health-topics/health-promotion>
- 4 -OPS ,OMS. Documento conceptual:Educación para la salud con enfoque integral
24 de Marzo 2017
-Universidad de manizales , la educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención 15 de abril 2020