



Mi Universidad

Ensayo

Marco Antonio Orrego Escalante

Primer Parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

Ier Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de septiembre de 2024

En los últimos tiempos, hemos empezado a escuchar con más frecuencia una palabra en el campo de la medicina "Interculturalidad", Este concepto, que tiene sus raíces en la antropología ha ido encontrando su lugar en el mundo de la salud transformando se en lo que ahora conocemos como interculturalidad en salud pero, ¿Que significa realmente este término? ¿Es solo una nueva moda o tiene un impacto real en la manera en que practicamos la medicina? Primero es importante que la medicina ha sido siempre un campo en constante evolución a lo largo de los siglos los médicos han integrado conocimientos de muchas otras disciplinas, como la biología molecular y la genómica. Estas integraciones han sido siempre para mejorar la comprensión y el tratamiento de las enfermedades, Pero la interculturalidad es diferente. No solo es otro conocimiento que los médicos deben adquirir , es un concepto que nos toca a todos, no solo como profesionales de la salud, sino como seres humanos. Hoy en día, el reto es aún más grande La interculturalidad en salud ya no es un tema limitado a médicos que trabajan en comunidades indígenas o en áreas remotas. Ahora, afecta a todos los profesionales de la salud, sin importar dónde trabajen. Un médico en una clínica en París por ejemplo, Puede estar atendiendo a un inmigrante africano, mientras que uno en América Latina podría estar diseñando políticas para prevenir enfermedades en poblaciones nativas amazónicas .En ambos casos contender y respetar las diferencias culturales es crucial para tener éxito. No

podemos seguir practicando una medicina que ignora la diversidad cultural Porque cada vez es más evidente que esa visión es insuficiente. Los enfoques educativos interculturales en México han evolucionado con el tiempo, alejando se de la simple yuxtaposición de conceptos y modelos que, en ocasiones, caen en dicotomías o antagonismos, ya sean de origen conceptual o política – programático. Este proceso implica un reconocimiento de la complejidad inherente en la construcción de un enfoque intercultural que no se limita a elegir, entre opciones preestablecidas, si no que integre diversos discursos, actores y perspectivas, tanto a nivel local como internacional. Tal diversidad permite el desarrollo de nuevas combinaciones de nociones que superan la idea de que la educación intercultural debe centrarse exclusivamente en el empoderamiento de una cultura en detrimento de otra, o en la simple incorporación de contenidos nacionales o globales en los currículos educativos. La idea de interculturalidad en la educación mexicana ha sido influenciada por varias experiencias innovadoras y modelos teóricos. El desarrollo de un modelo pluricultural de salud y sociedad requiere más que un simple ajuste en las prácticas médicas, Este proceso implica una transformación profunda que va más allá de las acciones concretas y cotidianas dentro del sistema de salud. Desde una perspectiva filosófica esta transformación requiere una revalorización de las distintas formas de entender la salud y la enfermedad lo que a su vez, demanda

una revisión de los paradigmas dominantes que han sido históricamente impuestos por la biomedicina occidental. Este desafío no es únicamente técnico o científico es , en esencia un desafío ontológico y epistemológico. Este proceso de transformación estructural y cultural es una tarea colectiva que requiere la participación activa de todos los actores sociales, Incluyendo las comunidades indígenas, los profesionales de la salud las instituciones gubernamentales y la sociedad en general.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Kleimman A. Benson P. Antropología in the clinic:
the problem of cultural
Competency and hoy to fix italiano. PLoS Med.
2006;3(10):e294.
2. Dietz,G, (2011), Comunidad e interculturalidad
entre lo propio y lo ajeno hacia
Una gramática de la diversidad.
3. Salud intercultural elementos para la construcción
de sus bases conceptuales Ana
M. Alarcon, Aldu Vidal H, Jaime Neira Rozas.
Conceptual bases of intercultural
Health, Reu Med, Chile 2003,131:1061-1065