



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Evelin Dominguez Ángeles*

*Control de lectura*

*4 parcial*

*Interculturalidad y salud |*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Lic. Medicina Humana*

*1º Semestre*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de noviembre de 2024*



## Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.

El objetivo es desarrollar y diferenciar conceptualmente la atención primaria de la salud (APS), de los niveles de atención de complejidad, de los niveles de prevención y precisar claramente la promoción de la salud de la prevención de enfermedades. La estrategia de la APS definida en la conferencia de Alma Ata en 1978 establecimientos de segundo y terceros niveles por modelos biomédicos, centrados en la enfermedad que privilegian servicios curativos, caros, basados en establecimientos de segundo y tercer nivel por modelos basados en la promoción de salud y prevención de la enfermedad a costos razonables para la población, en tres niveles de atención. Se señala como niveles de complejidad el número de tareas diferenciadas o procedimientos complejos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y el grado de desarrollo alcanzado por la misma. La prevención se define como las medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atender sus consecuencias una



## Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública

Hoy transcurrido 21 años, desde esta declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada en la medicina preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir enfermedades. Se debe destacar que los aspectos iniciales básicos a los que se limitaba la salud pública en los que se destaca que los aspectos a los que se limitaba el saneamiento ambiental y la aplicación de medios y medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo para así poder evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cubren fuerza en los programas gubernamentales. Estos hechos, son resultado de los descubrimientos de la bacteriología en el SXIX y en el presente se estableció la relación e integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública. Leavell y Clark consideraron que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes grupos y direcciones



## El ciclo vital y la salud humana

El ciclo vital humano hace referencia al proceso de crecimiento y desarrollo que atraviesan las personas desde el nacimiento hasta su muerte. Al margen de las discusiones de los expertos sobre las causas y los diversos factores que lo determinan, básicamente son las interacciones entre los factores genéticos y el entorno las que resuelven el desarrollo de los seres humanos. El transcurrir de la vida es común a todas las personas y no se detiene si estas no han conseguido superar satisfactoriamente alguna de las etapas, pero cada una lo llevará a cabo de manera personal de acuerdo a sus capacidades y limitaciones y en dependencia de la sociedad y el momento en que le corresponda vivir. Entre otros profesionales de la Salud, para las enfermeras es de trascendente importancia conocer en profundidad las características de cada uno de los estudios del ciclo vital de las personas, ya que son etapas del objeto de sus cuidados. Dichos cuidados faciliten a los individuos la posibilidad de disponer de habilidades personales y sociales para su vida diaria y para afrontar las situaciones críticas que



## Etapas del desarrollo humano

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de Gesell en cuanto a maduración y crecimiento de Mosconi con su propuesta de una psicología social tripolar y de Newman y Newman con su psicología ecológica, revalorizando los aportes de la Gestalt pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan el tema como totalidad. Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores solo que más pequeños físicamente. Es este el primer referente válido a inicios del siglo XX y determina dos grandes grupos de desarrollo humano: los mayores y los menores de edad. Inicia el análisis al que incurremos.

## **Referencias bibliográficas:**

1. Vignolio, J. Vacarezza, M. y Sosa, A (abril 2020) Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Arch. Med Int vol.33 no.1 Montevideo .
2. Eliecer Andrade, J. (2012) NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA. Universidad Unimaat [archivo pdf]
3. Inda Estrada, L. (2014) ENSAYO El Ciclo Vital de La Familia [archivo pdf]
4. Mansilla, M, E. (2000) ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2.