



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Estrella Yamileth Solórzano García*

*Parcial I*

*Interculturalidad Y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Lic. Medicina Humana*

*1º "A"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre de 2024*



## INTERCULTURALIDAD EN LA SALUD. LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA.

Es un termino que ha ido apareciendo con el tiempo en ciertos periodos de la medicina, la interculturalidad también derivado de la antropología que se desarrolla poco a poco con el aumento uso del término y otros usos se han ido resaltando cada vez más y también siendo más preciso y orientando hacia la medicina. La medicina ha seguido un camino en los últimos siglos que son mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un conjunto de procedimientos de realizar una mayor sabiduría o abordar el cambio. En este proceso de la medicina se han puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios avances racionales y científicos y que se produce desespacio que también han ido agregando algunos conceptos que ayudan al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión sorprendente de la salud y la enfermedad. Así como también hace mucho se agrego la física y la química como algunas otras ciencias básicas y más actualmente la cibernética.



## Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad:

En el caso del ámbito educativo local, el comunalismo que se refiere a las formas organizativas de carácter tradicional como a los vínculos comunitarios desde los cuales los pueblos indígenas actúan en forma de defensa en la política y situaciones que afectan su estabilidad y continuidad de sus territorios, recurre a la intra-cultura que se refiere a la convivencia entre diferentes clases de culturas, al hábitus de comunalidad como fuente confiable o legítimas de métodos, competencias y contenidos de diseño circular comunitario. Hay diferentes modelos o formas de comprender a la interculturalidad uno de ellos como comunalidad tipo A que puede expresarse como, modelo educativo implícito, Fuente perteneciente y punto de partida de los modelos educativos, también como comunalismo tipo B que se expresa como, Modelo educativo implícitamente monológico, explícitamente intra-cultural. Es también el interculturalismo que es en tipo C que constituye en un modelo educativo que es implícitamente monológico, pero también se da a conocer como claramente inter-cultural, este modelo más que nada enseña contenidos y métodos de enseñanza-aprendizaje exógenos.



# Salud intercultural: Elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Dr. Sergio  
Jiménez Ruiz

Estrella

Interculturalidad en salud más que nada es para conocer o saber las culturas, políticas, acciones en el proceso de atención de salud. En comunidades, países o mejor dicho en todo el mundo a oído demasiadas personas migrando y es ahí donde entra interculturalidad en salud ya que ella nos enseña a tratar con diversas personas, a desarrollar estrategias que faliciten la relación médico-paciente. En cultura hay un concepto aplicado al campo de la salud es crucial en el análisis de elementos sociales incluidos en cualquier proceso de salud y enfermedad. Este concepto se da a través de un reconocimiento de las diferentes cualidades o características culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, el nivel y carácter de las ilusiones que cada uno tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente, son los patrones que se evalúa la calidad y resultado de la acción, de ellos. Más que nada cultura se entiende como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, conductas, valores que son aprendidas y también transmitidas entre las personas de los pueblo o comunidades, a través de sus lenguaje y la vida en la sociedad, se entiende como cuando las personas están viviendo, comviuyendo o sin embargo solo escuchado las palabras: o el lenguaje de otras personas en un ambito de socialización con ellos ya que son costumbres o cosas diferentes a las que uno no está acostumbrado, y nos sirve de mucho a aprender y comprender a otras personas.





## Referencia

1. Salaverry, O (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. Revista peruana de medicina experimental y salud pública, 27 (1), 6-7.
2. Dietz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.
3. Alarcon M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista Medica de Chile.