



Mi Universidad

Control de lectura

Heidy Elizabeth Filio Villatoro

Control de lectura

1er parcial

Interculturalidad y Salud I

Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en medicina humana

1er. Semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre de 2024

Interculturalidad en salud.

La nueva frontera de la medicina.

Es un derivado de la antropología paulatinamente, con el creciente uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina.

Mantener un conjunto de principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el mundo. Hace mucho se incorporó la Física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica entre otras.

La interculturalidad, es un tema que nos compromete no solo como profesionales de la salud, sino como seres humanos, por que se vincula con nuestra identidad como seres culturales frente a otras personas con su propia identidad cultural en un contrapunto de percepciones, creencias, visiones y certezas. Se convierte en un interrogador de nuestra manera de ser y no solo de nuestra manera de actuar.

La interculturalidad nos presenta con una complejidad, que pudiera ser atemorizante pero solo si pretendemos cumplir simultáneamente todo y cada una de sus facetas. La interculturalidad en salud tiene aspectos conceptuales, **éticos**, **filosóficos** y **epistemológicos**, los cuales están en pleno desarrollo, pero también necesita de propuestas **programáticas** y **operativas**, las que por cierto ya existen independientemente de las reflexiones teóricas.

El reto contemporáneo es aceptar que la intercultural-

Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática de la diversidad.

Interculturalidad
26 08 24

Herdy
ACT 3

En este se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria, tanto de los conceptos-clave de la educación intercultural (interculturalidad y comunidad), como de sus paradigmas teóricos subyacentes (los debates sobre la desigualdad, diferencia y diversidad en educación), y por último de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente flexible del que hacer intercultural en la educación.

Podemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos (frente a la multiculturalidad, que sólo consta la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones) mientras el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables (frente al multiculturalismo, que sólo promueve el reconocimiento de diferencias, no de intercambios o hibridaciones). Los resultantes tipos o modelos son los siguientes.

Interculturalidad en comunidad.

Interculturalidad en comunalismo.

1º- Dirigido a las relaciones externas de la comunidad. Modelo educativo implícito.

2º- Modelo educativo monológico y que se presenta como explícitamente intra-cultural.

1º- Interculturalidad comunalidad. Fuente identitaria de partidos de los modelos educativos.

2º- Interculturalidad comunalismo. Prescribe contenidos

Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

Interculturalidad 27/02/09 24

Interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención de la salud. Valoral la diversidad biológica, cultural y social del ser humano es un factor importante en todo proceso de salud enfermedad.

La necesidad de desarrollar **procesos interculturales en salud** se ha generado tanto por razones **históricas, sociopolíticas, y epidemiológicas**.

La antropología como ciencia contribuye tanto a **debebar** y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos **sociocientropológicos** para apreciar el proceso salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea.

El de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje **neuralgico** en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad, a través del reconocimiento de los **diferencias y similitudes** culturales entre usuarios y proveedores.

Todos los sistemas médicos presentan **axiomas** o principios basados en el modelo **epistemológico** que sustenta la práctica médica y distingue medios para validarse y legitimarse a sí mismo. La lógica que opera en la definición de salud enfermedad es la misma en ambos sistemas. La credibilidad que los pacientes asignan a los

Bibliografías:

- 1.-** Kleinman A, Benson P. Antropology in the clinic the problema of cultura compentency and how to fix it plos med 2006 3 (10) e 294.
- 2.-** Dietz, G. (n.d) Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad.
- 3.-** 1. Rev Med Chile 2003; 131: 1061-1065
2. Ana M Alarcón, A.V (septiembre de 2003). Scieloobtenido de https://www.Scielo.cl/scielo.php?scripsci_arttext8pid=50034-9887200030000900014