



Mi Universidad

Guion podcast

Geraldine García Roblero

Guion podcast

Parcial IV

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

1° "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 20 de diciembre del 2024

Cassandra (conductora): - Hola, ¿qué tal?, el día de hoy tenemos a Geraldine una estudiante de medicina, haber Geraldine dinos ¿qué es para ti la interculturalidad?

Geraldine (invitada): Te cuento que la interculturalidad nos enseña a como comportarnos ante la sociedad, en donde analiza y visualiza las interacciones entre miembros de grupos culturales, la interculturalidad en salud abarca un conjunto de acciones y políticas que incorporan la cultura de las personas en la prestación de los servicios de salud, conociendo el eje neurológico en el análisis de los factores sociales, esto con la ayuda del diagnóstico de salud comunitaria el cual es una herramienta fundamental de investigación en salud pública, que nos permitirá conocer ámbitos de salud, natalidad, morbilidad y mortalidad, y los determinantes de la salud que se describe como al conjunto de factores tanto personales como sociales, económicos y ambientales, con esta información nosotros como personal de salud podemos proteger a la población, brindando los servicios adecuados y haciendo promoción para que cada individuo tenga mejor control de su propia salud, la educación es la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, involucrando conocimientos, habilidades y destrezas de una persona con el fin de mejorar su entorno, para esto es necesario también conocer los sistemas de salud el cual es una estructura social que está constituida por el conjunto de personas y acciones destinados a mantener y mejorar la salud de la población, en una visión antropológica estos sistemas se conocen como el conjunto de elementos que se encuentran articulados en un pro de la consecuencia de un fin, también el sistema medico convencional que es conocida como medicina alopática, en el cual su principio fundamental es el de atacar los procesos morbosos con terapias que no guardan relación con la afección tratada, dentro de la cosmovisión indígena también encontramos que la medicina tradicional es parte importante en el cual representa el conocimiento milenario y el uso de las plantas medicinales, se destaca que los sistemas son diferentes a los niveles de atencion, prevención y atencion primaria todas van en conjunto, pero tienen su propio objetivo, en donde conocemos que los niveles de atencion son como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población, la medicina preventiva es un componente de la salud pública el cual tiene como objetivos promover, conservar la salud y prevenir las enfermedades, para lograr la condición del ser humano el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permitan

la comunicación en su entorno, este desarrollo tiene diferentes clasificaciones los cuales nos permite conocer acerca del proceso de cada individuo, los cambios que hacen pertenecerlo a cada edad de cada etapa en la que se encuentra.

Referencias:

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud, la nueva frontera de la medicina. Revista peruana de medicina experimental y salud pública, 27 (1), 6-7. Rev. Perú. Med. Exp. Salud pública.
2. Dietz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad.
3. Alarcón M,A.M., Vidal H, A., Y Neira Rosas, J.(2003). Salud Interculturalidad: Elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista Médica de Chile.
4. Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., E Pacheco-Magaña, L., & Magaña-Valladares, L. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de m Ecosalud. Ecosalud y Diagnóstico de Salud Poblacional.
5. Manuel, V. A. (2011, octubre). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Acta Méd. Peruana v.28 n.4 Lima.
6. Sistemas y servicios de salud. (2024, 3 octubre). OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud.
7. World Health Organization: WHO. (2019, 15 noviembre). Health promotion.
8. OPS/OMS. (2017). documento conceptual: educación para la salud con enfoque integral. concurso de experiencias significativas de promoción de la salud en la región de las américas.
9. Hernández-Sarmiento, J. M., Jaramillo-Jaramillo, L. I., Villegas-Alzate, J. D., Álvarez-Hernández, L. F., Roldan-Tabares, M. D., Ruiz-Mejía, C., Calle-Estrada, M. C., Ospina-Jiménez, M. C., & Martínez-Sánchez, L. M. (2020a). La educación en salud como una importante estrategia de promoción y prevención.
10. Gómez, M. S., Atucha, E. T., & Moleón, J. J. J. (2013). Sistemas de salud: modelos. Elsevier España, S.L., 419-424.
11. Secretaria de salud. (s. f.). “Los Sistemas de Atención a la Salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas”. Innovando en salud.
12. Katz, D. L. (2003). La integración de la medicina convencional y no convencional: Tendiendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud. Humanista, 1(2), 171-180.

13. Rivas, T., Michelle Pérez, R., & Olmos, F. (2011). Medicina tradicional indígena: efectividad a prueba. Tukari.
14. Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud.
15. E.A. Jorge (2012) Niveles de prevención en contribuciones para la salud pública.
16. Suso, A. G., & Cortés, M. L. V. (2002). El ciclo vital y la salud humana. Dialnet.
17. A, M. E. M. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación En Psicología, 2(2), 105