



## **Control de lectura**

*Ivonne Berenice Valdez Gonzalez*

*Control De Lectura*

*Primer Parcial*

*Interculturalidad y Salud I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*1º A*

*Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de Septiembre de 2024*

# INTERCULTURALIDAD EN LA SALUD

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

## LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA.

I.VOR.16

La interculturalidad en la salud implica conocer la cultura de la persona en un proceso de atención con el crecimiento uso de terminos en otros contextos y se ha ido haciendo para aparentar ser mas preciso y dar mas informacion sobre la medicina y es necesario hablar de la interculturalidad en la salud ya que es considerada las creencias y practicas tradicionales al momento de dar atencion de salud, a las personas, tambien nos puede aportar en comprender y respetar cada uno de los origenes de las personas las respuestas son complejas y nosotros nos damos cuenta que los medicos se ven obligados a tener competencias ya que los conocimientos cientificos nos asientan un conjunto de conocimientos que presenta un tema central en el ejercicio de la medicina o temas perifericos, para el profesional de la salud implica intromision de la interculturalidad en la salud. En los ultimos siglos tambien ha sido el campo que ha seguido la medicina tambien la comprension de conocimientos a abordar el cambio. Con el paso del tiempo se han ido abordando diversas disciplinas con sus propios desarrollos, racionales y cientificos paulatinamente todo esto se ha ido incorporando alguno de estos conceptos que contribuyen con el ejercicio de la medicina y la comprension de fenomenos de la salud. Hace mucho tambien se incorporaron la fisica y la quimica como ciencias basicas ya que la astronomia se apoyan en ella y la quimica es como una ciencia natural y mas reciente la cibernetica biologia molecular, la genomica, todos ellos estan conectados ahora con la medicina y ayudan.

# INTERCULTURALIDAD Y COMUNALIDAD COMO PRINCIPIOS COMPLEMENTARIOS.

Ivonne.

La interculturalidad es un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de un grupo cultural e identitario diverso. Mientras que el interculturalismo sería una propuesta política-pedagógica. El comunalismo como estrategia educativa logra sostanciar no solo se habla de lo comunal o comunitario sino también la noción de la comunidad por que en vez de negar las profundas divisiones internas a los miembros de un grupo identitario de la comunidad se as de identidad de un grupo social sumamente heterogeneo. El comunalismo recorre a la intercultural al habitus de comunalidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenidos endógenos curriculares comunitarios, para los miembros de la comunidad se caracteriza de sentido práctico. También las dimensiones se interrelaciona como tipos ideales como soluciones que en los contextos concretos y situados de los distintos propuestas educativas llamados interculturales y comunidad y con resultados en tres tipos.

Tipo A: Praxis habitualizada, híbrida de enseñanza-aprendizaje local. Modelo educativo implícito. Inmigración.

Tipo B: Modelo educativo implícitamente monológico, invisibiliza aportaciones fácticas de métodos de enseñanza.

Tipo C: Modelo educativo implícitamente monológico. Explícitamente inter-cultural, aportaciones fácticas de enseñanza.

Tipo D: Modelo educativo explícitamente dialógico y se combinan recursos intra-culturales e interculturales y enseñanza.

**DE IGUALDAD, DIFERENCIA Y DIVERSIDAD.** En este punto da un enfoque intercultural de modelos educativos. Para evaluar los modelos educativos pretendidamente interculturales tanto como contextos migratorios es necesario identificar

# SALUD INTERCULTURAL.

## ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUS BASES CONCEPTUALES.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

IVOTINE

La interculturalidad en la salud o salud intercultural, es la interacción entre las culturas, de una forma respetuosa, horizontal y sinérgica y para designar al conjunto de acciones y políticas la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende exclusivamente y valora la diversidad biológica, cultural y social es un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad.

**Cultura y diversidad en la salud:** aplicado en este campo de la salud el análisis de los factores sociales son involucrados en cualquier proceso de la salud y enfermedad. Los diferentes niveles y el carácter que cada expectativa tiene en sus procesos, la visualización en la salud y en la enfermedad son representados en la interacción que hacen el médico hacia el paciente, frente a la enfermedad son otras interpretaciones que uno como paciente hace y las diferentes conductas frente a la enfermedad. Desde el punto de vista en la antropología la cultura es definida por un complejo dinámico y un conjunto de creencias, la cultura se definen en una entidad dinámica que quiere transformar un proceso de aprendizaje y socialización. La cultura tiene dos dimensiones, una corresponde a la ideacional o cognitiva que resume el mundo simbólico de las personas, pensamientos y conocimientos. Una dimensión material que corresponde como lo simbólico se manifiesta en conductas, prácticas, artefactos culturales y la relación social que se tienen las personas. El entorno de la salud son dos dimensiones de la cultura, la cognitiva y material se entrelazan en modelo médico que ofrece consistencia como paciente y profesional y también las prácticas o los ritos.

## REFERENCIA

- 1.- Salaverry, O. (2010) Interculturalidad en salud: la nueva Frontera de medicina. Revista peruana de medicina experimental y salud publica, 27(1),6-7.
- 2.- Ditz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramatical de la diversidad.
- 3.- Alarcón M, A, M. Vidal H, a, & Neira Rozas,). (2003) salud intercultural; elementos para la construcción de sus baces conceptuales, Revista Médica de Chile.