



Control de lectura

Ivonne Berenice Valdez Gonzalez

Control De Lectura

Primer Parcial

Interculturalidad y Salud I

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

1º A

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de Septiembre de 2024

INTERCULTURALIDAD EN LA SALUD

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

LA NUEVA FRONTERA DE LA MEDICINA.

I.VOR.16

La interculturalidad en la salud implica conocer la cultura de la persona en un proceso de atención con el crecimiento uso de términos en otros contextos y se ha ido haciendo para aparentar ser más preciso y dar más información sobre la medicina y es necesario hablar de la interculturalidad en la salud ya que es considerada las creencias y prácticas tradicionales al momento de dar atención de salud, a las personas, también nos puede aportar en comprender y respetar cada uno de los orígenes de las personas las respuestas son complejas y nosotros nos damos cuenta que los médicos se ven obligados a tener competencias ya que los conocimientos científicos nos asimilan un conjunto de conocimientos que presenta un tema central en el ejercicio de la medicina o temas periféricos, para el profesional de la salud implica intrusión de la interculturalidad en la salud. En los últimos siglos también ha sido el campo que ha seguido la medicina también la comprensión de conocimientos a abordar el cambio. Con el paso del tiempo se han ido abordando diversas disciplinas con sus propios desarrollos, racionales y científicos paulatinamente todo esto se ha ido incorporando alguno de estos conceptos que contribuyen con el ejercicio de la medicina y la comprensión de fenómenos de la salud. Hace mucho también se incorporaron la física y la química como ciencias básicas ya que la astronomía se apoyan en ella y la química es como una ciencia natural y más reciente la cibernetica biología molecular, la genómica, todos ellos están conectados ahora con la medicina y ayudan.

INTERCULTURALIDAD Y COMUNALIDAD

COMO PRINCIPIOS COMPLEMENTARIOS.

Ivonne

La interculturalidad es un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de un grupo cultural e identitario. Mientras que el interculturalismo sería una propuesta política-pedagógica, el comunalismo como estrategia educativa logra sostener no solo se habla de lo comunal o comunitario sino también la vida de la comunidad por que en vez de negar las profundas divisiones internas a los miembros de un grupo étnico de la comunidad se as de identidad de un grupo social sumamente heterogéneo. El comunalismo recurre a la intercultural al habitar de comunalidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenidos endógenos curriculares comunitarios, para los miembros de la comunidad se caracteriza de sentido práctico. También las dimensiones se interrelaciona como tipos ideales como soluciones que en los contextos concretos y situaciones de los distintos propuestas educativas llamadas interculturales y comunalidad y con resultados en tres tipos.

Tipo A: Praxis habitualizada, híbrida de enseñanza-aprendizaje local. Modelo educativo implícito. Inercia.

Tipo B: Modelo educativo implícitamente monológico, invisibiliza aportaciones fácticas de métodos de enseñanza.

Tipo C: Modelo educativo implícitamente monológico. Explícitamente inter-cultural, aportaciones fácticas de enseñanza.

Tipo D: Modelo educativo explícitamente dialógico y se convinan recursos intra-culturales e interculturales y enseñanza.

DE IGUALDAD, DIFERENCIA Y DIVERSIDAD. En este punto da un enfoque intercultural de modelos educativos. Para evaluar los modelos educativos pretendidamente interculturales tanto como contextos migratorios es necesario identificar

SALUD INTERCULTURAL.

ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUS BASES CONCEPTUALES.

Dr. Sergio Jimenez Ruiz

IVOTINE

La interculturalidad en la salud o salud intercultural, es la interacción entre las culturas, de una forma respetuosa, horizontal y sinérgica y para designar al conjunto de acciones y políticas la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende exclusivamente y valora la diversidad biológica, cultural y social es un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad.

Cultura y diversidad en la salud: aplicado en este campo de la salud el análisis de los factores sociales son involucrados en cualquier proceso de la salud y enfermedad. Los diferentes niveles y el carácter que cada expectativa tiene en sus procesos, la visualización en la salud y en la enfermedad son representados en la interacción que hacen el médico hacia el paciente, frente a la enfermedad son otras interpretaciones que uno como paciente hace y las diferentes conductas frente a la enfermedad. Desde el punto de vista en la antropología la cultura es definida por un complejo dinámico y un conjunto de creencias, la cultura se definen en una entidad dinámica que quiere transformar un proceso de aprendizaje y socialización. La cultura tiene dos dimensiones, una corresponde a la ideacional o cognitiva que resume el mundo simbólico de las personas, pensamientos y conocimientos. Una dimensión material que corresponde como lo simbólico se manifiesta en conductas, prácticas, artefactos culturales y la relación social que se tienen las personas. El entorno de la salud son dos dimensiones de la cultura, la cognitiva y material se entrelazan en modelo médico que ofrece consistencia como paciente y profesional y también las prácticas o los ritos.

REFERENCIA

- 1.- Salaverry, O. (2010) Interculturalidad en salud: la nueva Frontera de medicina. Revista peruana de medicina experimental y salud publica, 27(1),6-7.
- 2.- Dictz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramatical de la diversidad.
- 3.- Alarcón M, A, M. Vidal H, a, & Neira Rozas,). (2003) salud intercultural; elementos para la construcción de sus baces conceptuales, Revista Médica de Chile.