



Mi Universidad

Ensayo

Christina Maily De León Rivera

Interculturalidad y salud I

Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

1er. Semestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre de 2024

Entiendo que la interculturalidad se refiere a la capacidad de interactuar, comunicarse y entender a personas de diferentes culturas respetando y valorando sus creencias como también sus ideas, ya que todos los días nos comunicamos y nos dirigimos con personas que son diferentes a nosotros, y conforme nos vayamos relacionando nos daremos cuenta que aun que vivamos en el mismo entorno tenemos criterios y pensamientos diferentes, que eso nos hace únicos como personas, y a través de ello comprenderemos e intercambiaremos diferentes creencias, culturas, lenguas, etnias, religión, nacionalidad y valores; Esto no solo será en nuestro entorno o en nuestro círculo social si no también en el ámbito laboral y profesional donde aquí debemos fomentar el respeto y la tolerancias, ya que nos encontraremos con personas que no son iguales a nosotros y aun no sean iguales a nosotros no implica que no se merezcan ser escuchados y tratados como se merecen, sino al contrario, deberíamos estar dispuestos a escuchar y aprender de las diferentes culturas que hay en nuestro alrededor, a través de la interculturalidad podemos enriquecer nuestras vidas mejorando la comunicación y fomentar nuestros valores en donde quiera que estemos, ya que es importante el reconocimiento de la ciudadanía, comprender las culturas y tener una comunicación horizontal con las personas que hay que generar relaciones con igualdad, escuchando y relativizando el propio punto de vista que tienen cada uno, esto tiene como objetivo aprender las multiculturas que existen en nuestro entorno, en la actualidad la sociedad ha tenido un gran crecimiento en todas las áreas, unas de las razones es debido las múltiples micro-sociedades o familias culturales, cada una con grandes rasgos los cuales difieren el uno con el otro como los rasgos socio-culturales, interpersonales, económicos, políticos y religiosos los cuales asimismo poseen una identidad propia que se han formado a raíz de tradiciones y creencias, generacionales es decir transmitida a través del tiempo por los grupos que conforman las familias culturales. Por otra parte, la interculturalidad parte de una interacción intergrupal, enmarcando en el ámbito del respeto y la equidad, además de promover el dialogo y la tolerancia, para así erradicar prejuicios y estereotipos que afecten a las personas a nivel social, psicológico y afectivo. Así mismo siempre busca la integración entre las diferentes personas, creciendo en un ambiente de respeto, autonomía, sin dejar a un lado el sentido de pertenencia de cada grupo, se entiende que la multiculturalidad es el suceso mayormente vivido en la sociedad de una manera parcial, este promueve e incentiva a una tolerancia cultural, es decir que existen muchos grupos sociales con identidad propia, más se limitan a saber que existen la una y la otra, respetando sus creencias y costumbres

aunque es evidente que no siempre se respetan ciertos límites, llegando incluso a imponer creencias y costumbres a otro grupo social. Para ello es de gran importancia de promover acciones que vayan encaminadas a no permitir que la sociedad dominante imponga su cosmovisión acerca de la vida y de vivirla, además de promover acciones que permitan que la población reconozca la necesidad y la relevancia de la existencia de diversas culturas y de la participación e interacción unas con otras, embarcando en el respeto, sino que sea una nueva visión acerca de la sociedad que vivimos. En este sentido, aunque difícil de lograr esta nueva visión, se hace necesario que cada persona participe y que tome conciencia de este suceso, , en los últimos años en la atención en la salud se ha evidenciado el pluralismo asistencial, situación derivada de la interrelación de sociedades y culturas, donde cada vez es más frecuente la movilización de las poblaciones con características particulares y plurales, en espacios territoriales de manera indistinta. Los diversos modos de entender el proceso de salud-enfermedad-atención es un fenómeno creciente en todo el mundo, que debe ser considerado por los profesionales de salud, se han expresado múltiples señalamientos sobre la manera como las personas son tratadas cuando acuden a solicitar atención médica. La queja constante es la percepción de los usuarios respecto a las actitudes de indiferencia, deshumanización, despersonalización y discriminación por parte del personal médico y de enfermería de los servicios de salud. Desde esta perspectiva, interculturalidad y educación médica se convierte cada día más en una atención no digna hacia al paciente. Este es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud sino como seres humanos, porque se vincula con nuestra identidad como seres culturales, frente a otras personas con su propia identidad cultural, en un contrapunto de percepciones y creencias, visiones y certezas. La pertinencia de abordar la interculturalidad en la educación médica desde una visión integral, social, territorial, y comprensiva alude a la formación y consolidación de los y las profesionales de la salud a partir del reconocimiento del otro en su autenticidad y desde la pluralidad, construir relaciones respetuosas y equitativas entre el personal de atención sanitaria, los pueblos originarios y la hetero diversidad. Incluir como elemento básico del sistema educativo implica que se asume la diversidad cultural desde una perspectiva de respeto y equidad social, una perspectiva que todos los sectores de la sociedad tienen que asumir hacia los otros. en el marco de una relación paralela y simétrica para una atención de calidad.

Bibliografía

Saverry, o (2010) interculturalidad en salud la nueva frontera de la medicina. revista pervana de medicina experimental y salud publica, 27 (1), 6-7
Rev. peru. med exp. Salud publica

Celula interculturalidad elemento para la contribución m.A larcon, Aldu Vidal H.
Talmo Neira Rosa conceptual bases of intercultural health, Rev med chile
2003, 131, 1061-1065