



Mi Universidad

Control de lectura

Christina Maily De León Rivera

Interculturalidad y salud I

Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en Medicina Humana

1er. Semestre

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 13 de septiembre de 2024

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Christine

Interculturalidad en salud, la nueva frontera de la medicina

La actualidad cultural del siglo XXI abraza cada vez más las diferencias entre personas de distintos países, considerándolas una clara oportunidad para crecer en la sociedad y no amenaza, como venía pasando años atrás. Pero, ¿por qué están importante la interculturalidad y por qué cada vez más gente se acerca a ella? En este artículo se habla de los beneficios, la interculturalidad es la mezcla de culturas en un plano de igualdad en el que ninguna de las culturas es considerada mejor que las demás y todas ellas se enriquecen gracias a su contacto, así como también con el contacto con el resto. De este modo se elimina la idea de que hay una cultura "normal" respecto a la que el resto de culturas se deben comparar en su lugar este fenómeno social de la actualidad cultural considerada que todas las culturas son diferentes a otras y que son precisamente esas diferencias las que pueden propiciar una integridad beneficiosa y enriquecedora para todas ellas hay algunos conceptos relacionados con la interculturalidad, Multiculturalidad: Presencia de diferentes culturas no relacionadas entre sí en un plano de convivencia física o social. Plano cultural: aceptación de la convivencia de distintas culturas con signos distintivos diferenciados siempre que cumplan las normas y valores impuestos por la sociedad. Diversidad: reconocimiento de las diferencias entre individuos debido a su cultura, aspecto físico, personalidad y otras características que los hacen únicos va más allá de estos conceptos. Para entender su importancia es importante entender las implicaciones que tiene, que hacen que traiga muchos beneficios a las culturas involucradas antes mencionados: Multiculturalidad y interculturalidad no solo habla de convivencia entre diferentes culturas, sino que entrelaza sus diferencias como medio para garantizar una convivencia provechosa para todas ellas, enriqueciéndose mutuamente. De este modo, una cultura no sólo acepta que existen otras culturas en su mismo espacio físico o social, sino que quiere que esas culturas

Christina

Comunidad e interculturalidad
 entre lo propio y lo ajeno hacia una gramática
 de la diversidad

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaponiendo y simplificado con ello dicotomías y antagonismo de origen a veces connotual y a veces político-programático independientemente de si los pueblos indígenas, los diversos docentes o el alumno diversos en su totalidad se reciben como punto de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos actores académicos. A pesar de sus orígenes, antagónicos, las nociones de comunalidad (Maldonado 2002) en lo siguiente se propone entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos (frente a la multiculturalidad, que sólo constata la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones), mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables (frente al multiculturalismo, que sólo promueve el reconocimiento de diferencias, de intercambios o hibridaciones. En este mismo orden analítico, en los casos exitosos, el comunalismo como estrategia educativa logra sustanciar, no sólo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, sino también la praxis de la comunalidad, porque en vez de negar las profundas divisiones internas, homogeneizando una imagen idílica de la comunidad, convierte estas divisiones en nuevas señas de identidad de un cuerpo social sumamente heterogéneo. La identidad comunal se presenta, ritualiza y escenifica de forma segmentada, y a que el funcionamiento interno de la comunidad, de asambleas, sus cargos y fiestas se basa no sólo en la lógica de la reciprocidad, sino asimismo en la lógica segmentaria y, en la cooperación, inter-barrial el reconocimiento, explícito

JEAN

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Christina

Salud Intercultural o Elementos para la construcción de sus bases conceptuales

En las últimas décadas, la Interculturalidad en salud o salud intercultural, han sido conceptos indistintamente utilizados para designar al conjunto de acciones y políticas que tienden a conocer e incorporar la cultura del usuario en el proceso de atención salud. El tema de la Permanencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende lo exclusivamente étnico pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano como un factor importante en todo proceso salud y enfermedad. El respeto a esta diversidad tiene la gran importancia en países cuyas altas tasas de inmigración han generado contextos de gran diversidad étnica y cultural; situación que ha puesto al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente. La necesidad de desarrollar procesos interculturales en salud se ha generado tanto en Chile como en otros países latinoamericanos por diversas razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes para evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidades a una mejor atención de salud. En este contexto, la antropología como ciencia contribuye tanto a descubrir y comprender las culturas involucradas en el proceso de atención de salud, como a proporcionar elementos socioantropológicos para apreciar el fenómeno de salud y enfermedad desde su dimensión biológica, social y cultural en un escenario de creciente pluralismo médico que caracteriza a la sociedad contemporánea. El concepto de cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores, es posible entender por

JEAN

Referencias

1. Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud, la nueva frontera de la medicina .
Revista peruana de medicina experimental y salud pública, 27 (1), 6-7. Rev. Perú.
Med. Exp. Salud pública.
2. Dietz, G. (2011). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia
una gramática de la diversidad.
3. Alarcón M,A.M., Vidal H, A., Y Neira Rosas, J.(2003). Salud Interculturalidad:
Elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista Médica de
Chile.

