



**Mi Universidad**

## **Controles de lectura**

*Dulce Sofía Hernández Díaz*

*Controles de lectura*

*Parcial I*

*Antropología Médica I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Medicina humana*

*1° "A"*

*Comitán de Domínguez. Chiapas a 11 de octubre de 2024*



## Carta de Esculapio a su hijo...

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Dulce Sofia

El aspirar ser médico implica muchas cosas, desde que eres una persona codiciosa por la ciencia; las personas o tus pacientes te ven como un dios que va a tratar sus dolencias, que va a aliviar sus males; pero detrás de personas que esperan que los olvides y agradecen cuando lo haces está tu vida dejada a un lado, porque habrán días que renuncies a tu descanso, a convivir con tu familia, con amigos, renuncies a la vida que tenías antes. lo harás por tu profesión; tendrás y tienes que estar siempre listo para cuando te llamo quien lo necesite, así lo necesite el malhechor o el hombre honrado, los dos tienen el mismo derecho a ser asistido por ti; no podrás hacer distinción o elegir a quien asistes. la elección se deja a un lado, ser médico implica no hacer distinción entre los pacientes, es parte de la ética profesional, a partir de ahí serás juzgado, quizá no por tus conocimientos, sino por la vida que llevas, por el lugar en donde vives, por la atención que dediques y van a desconfiar de ti, quizá por tu apariencia, religión, lugar de procedencia, por tus creencias, etc. implica ser adivino, no mostrar desesperación o impaciencia, escuchar con atención, explicar, enseñar y esperar a que te cuenten historias largas para concluir con un síntoma, te vas a limitar a poder decir todo el tiempo la verdad, a veces ocultando la gravedad del mal de quien lo padece o tendrás que abstener te a decirte que su padecimiento es mínimo, porque puede molestarles; debes mostrar a tus pacientes seguridad, no podrás cometer errores que pongan en riesgo la vida de quien tratas, no es permitido dudar, si no demuestras y afir-



# El origen de la vida y la evolución de las especies: ciencia e interpretaciones.

Scribe

Dr. Sergio Jimenez Ruiz  
Dulce Sofia.

Existen muchos debates en cuanto a la evolución que se reducen de terminología ya que al usar el término "evolución" nos referimos al hecho de que los seres vivos de una misma especie pueden tener generaciones sucesivas, junto a diferencias morfológicas o funcionales entre ellos. Esto ocurre en diferentes razas dentro de una especie. Se abarca el Darwinismo, que es una teoría expuesta por Darwin, en donde como tal se refiere a la teoría de la evolución propuesta, no a la evolución en sí. La creación se relaciona con la acción divina mientras que la evolución es deducida, que no se observa directamente, pero se infiere a partir de las evidencias de los seres vivos que provienen de otras eras del pasado, así que se entiende a que los seres vivos tienen origen en sustancias químicas. Pero es importante entender que los seres vivos no están fuera de las leyes naturales y deben tener causas secundarias para su creación o iniciación, en sí, su origen. Existen diversas teorías sobre la creación de los seres vivos, se estima que los primeros restos de seres vivos datan de hace aproximadamente 3.500-3.800 millones de años, y que eran de microorganismos unicelulares, pero al igual, se tienen dudas sobre el origen de esta célula, como sus componentes mínimos y la capacidad que tienen para garantizar vida y que se logren reproducir. El conjunto de teorías sobre el origen de la vida es o son muy complejas, pero al ser compartidas, expuestas o divulgadas, se intensifican y exageran algunos puntos. En esto se destacan 2, los cuales son: el experimento





## Características Psicomáticas de las Primates

Nuestra especie o la especie humana evolucionó de otras especies no humanas, compartimos características con mamíferos y primates, pero nosotros caminamos erguidos y el tamaño del cerebro es proporcionalmente mayor al de otras especies. Nos fuimos adaptando en el tiempo, por lo tanto han habido cambios en nuestra estructura corporal y en el comportamiento, a esto se refiere la marcha bípeda. Gracias al estudio de los fósiles en distintas regiones del mundo, que se complementa con el análisis molecular del genoma humano, se ha podido reconstruir nuestra evolución, todo esto a través de la paleontología, biogeografía y antropología, estas ciencias han demostrado o mostrado cómo hemos evolucionado, nuevas características biológicas, que nos distinguen de las demás especies, como nuestra inteligencia, el habla, es así como al comprender nuestros orígenes, entendemos mejor nuestra propia naturaleza al evolucionar. La ciencia que se encarga de la evolución de las especies (de estudiarlas) es la biología evolutiva, esta entiende la presencia del ser humano como dependiente de la naturaleza y el impacto que provocamos con la cultura en nuestro desarrollo. Darwin en 1859, publicó el origen de las especies que propone la evolución por selección natural; esta idea de Darwin anteriormente creó muchos debates, pero ahora es ampliamente aceptada. El cambio a Homo Sapiens ocurrió hace 400 mil años, comenzando en Asia, China y Java, presentaban un cara con mandíbulas marcadas y molares muy grandes, los representantes de esta especie son el niño de Turkana y el hombre de Pekín, pero con representaciones del



La personalidad es un factor de estudio muy importante para comprender el comportamiento de animales, ya sean humanos o no en este caso de animales catájes como los primates. El estudio de esta personalidad mencionada es diferente al enfocarse en animales humanos y animales no humanos, se toman en cuenta factores distintos que van a permitir explicar las diferencias de cada uno en cuanto a su comportamiento, pero aunque el comportamiento no solo se basa en la personalidad, sino también en el aprendizaje, el ambiente, el estado de ánimo puede interferir al momento de comportarnos, pero en sí acá se ve a la personalidad como un factor importante. El primer estudio de todo esto fue realizado con chimpancés, en donde fue analizado su comportamiento, enfocándose en mostrar las diferencias que existen en las conductas, en las emociones y en los procesos al recibir, procesar y elaborar la información que va a mostrar la manera de interactuar, percibir y comprender el entorno que rodee en este caso al chimpancé. Se siguieron elaborando estos estudios pero se hacían en laboratorios, pero en los años de 1940, se encontraron en zoológicos, que cambió la perspectiva de la investigación y se agregó una dimensión biológica a estos estudios de comportamiento que aunque a nivel genético, la personalidad de los primates en los zoológicos está estudiada no a fondo, los estudios avisan y sugieren que las



El trabajo y el lenguaje en el proceso de hominización del hombre.

Para que podamos entender al Homo sapiens es necesario que estudiemos los factores biológicos que permiten comprender el proceso de humanización. Pero compartimos otras características con otros homínidos, como lo es los factores intelectuales. Entre cada especie a la que nosotros evolucionamos hay una distancia que aunque se considere poca va a diferenciar entre animales cultivados, y vamos a diferenciarlos uno del otro, al ser animales inteligentes y contemporáneos buscan la forma de adaptarse, es así como se ve que no resisten los más inteligentes fuertes, veloces o grandes, sino que resisten los que tienen una mayor capacidad de adaptarse. Es así como el Homo sapiens no tiene el cerebro más grande sino el más complejo y requiere estrategia, así que es calidad no cantidad, el homo sapiens es el más capaz de realizar sus propias actividades como hombre pensante. Al analizar a nuestros antepasados si nos damos cuenta y al compararnos, pero somos mucho más capaces debido a que hemos desarrollado diversas actividades y capacidades que nos han hecho lo que somos ahora, se nota el cambio desde el intercambio de la memoria fotográfica por el habla, la manera de comunicarse es muy importante ahora, no nos imaginamos sin eso, sin esa característica tan importante como esta, que estos cambios fueron conocidos por el hombre y se le

## Referencias

1. Carta de esculapio a su hijo. (2012, octubre 2). Facultad de ciencias de la Salud Universidad Anahuac.
  
2. Pardo, A. (2007). El origen de la vida y la evolución de las especies: Ciencia e interpretaciones (The origin of life and the evolution of the especies: science on interpretations). Departamento de Humanidades Biomédicas Facultad de Medicina Universidad de Navarra.
  
3. Barahona, A. (s/f). Origen y evolución del ser humano. ¿Cómo ves? Divulgacion de la ciencia UNAM.
  
4. Fundación FAADA. (s/f). ¿POR QUÉ? – Los animales. Adnimalsfree.
  
- 4.1 Carmen, H. Pablo, R., Y Zaida, G. (s/f). Personalidad en primates y su bienestar. Wildfare.
  
5. Topete Lara., H., (2008). Hominización, humanizacion, cultura. Contribuciones desde Ctepec, (15), 127 – 155.
  
- 5.1 Serrano, S. (2003, October 7). Proceso de hominización y lenguaje. Revista Metode.