



**Mi Universidad**

## **Control de lectura**

*Geraldine García Roblero*

*Control de lectura Parcial 2*

*Parcial 2*

*Antropología Médica I*

*Dr. Sergio Jiménez Ruiz*

*Licenciatura en Medicina Humana*

*1° "A"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 11 de octubre del 2024*

# Antropología Médica I

**Tema:** El origen de la vida y la evolución de las especies:

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

Geruline

Cuando se emplea el término evolución, se da referencia de que seres de una especie produzcan seres de otra especie por generación a diferencia de que microevolución se basa en que las sucesivas generaciones de los seres de una especie puedan tener variaciones morfológicas o funcionales entre ellas, frecuentemente se ha dado a entender la evolución equivalente a darwinismo o neodarwinismo el cual es la explicación recomendada por Darwin para la evolución, también entendemos como creación a la acción divina que da a todas las cosas el ser. La evolución no es un suceso observado sino deducido, la deducción es que los seres vivos han debido tener su origen en el pasado del mismo modo que ahora y también se deduce que, en el pasado, seres de una especie han dado lugar a seres de otra especie por generación, una de las conclusiones que se ha dado es que los seres vivos han comenzado a existir a partir de sustancias y reacciones químicas presentes en una remota edad de la tierra, los seres vivos han tenido su origen en material inerte, de igual manera no están fuera de las causas naturales y además de ser creados deben tener segundas causas que les den origen. Todos los científicos están de acuerdo en que debe existir una explicación científica para el origen de los seres vivos. Los primeros restos de seres vivos datan de hace unos 3,500 - 3,800 millones de años y se tiene que la tierra se formó hace unos 4,500 millones de años, se abre un dilema, los seres vivos precisan unos componentes concretos y un sistema de función primordialmente informativa, aunque hayan muchas suposiciones se está lejos de conseguir o saber el origen de la vida, si la tesis sostenidas por Oparin se uniera con la producción espontánea de moléculas experimentado por Urey y Miller

## = Origen y evolución del ser humano = *Genética*.

La historia de la especie humana ha sido construida con la ayuda de muchas disciplinas científicas como las siguientes, la paleontología, la biogeografía, el estudio comparativo de los organismos vivos, la antropología y recientemente la biología molecular. Los seres humanos formamos parte del grupo de los primates, que incluyen algunas especies como los gorilas, los orangutanes y los chimpancés, estos tienen características que comparten con los humanos como las uñas planas en los dedos en lugar de garras, manos, el dedo pulgar y en el caso del macho un pene que cuelga libre. Aun teniendo características similares, los seres humanos hacemos diferencia de ellos por que poseemos características biológicas distintivas como el cerebro más grande y la postura recta que permite caminar en dos extremidades, al igual que la anatomía de los maxilares, los dedos que nos permiten tener más habilidades al igual que la reducción de uello y cambios en las glándulas de la piel entre otras cuestiones, como el desarrollo lento, inteligencia y la habilidad para hablar. El ser humano tiene el cerebro más grande y complejo en relación a su masa corporal, se conoce que la marcha bípeda es la adaptación que define a los homínidos, por lo que caminar en dos patas implica un cambio en la reorganización de la cadera, piernas, pies y columna vertebral entre otros. Nuestros parentes más cercanos son los chimpancés, los gorilas, los orangutanes y los gibones, estos florecieron en el Mioceno, entre 25 y 5 millones de años

Antropología Médica I  
"Características Psicosomáticas de los Primates"  
Geraldine.

Los elefantes son animales complejos, profundamente inteligentes y vigorosos, se organizan en manadas, viven en una red social amplia, son nómadas, están en contacto con el agua tan frecuentemente como les es posible beben de 80 a 160 litros por día, pasan en movimiento 20 horas al día y algo muy peculiar de ellos es que lloran la muerte de sus compañeros, el transporte, las condiciones de vida, el aislamiento social y el entrenamiento, tienen graves efectos físico-psicológicos sobre ellos, algunos de ellos suelen estar infectados de Tuberculosis, que es contagioso a las personas. Los leones son animales sociales ellos viven en grupos de entre 2 y 20 individuos, se muestran activos por la noche y durante el día descansan o se relacionan con otros ellos se apartan durante unas semanas para poder dar a luz (leonas), por lo contrario los tigres permanecen solitarios casi todo el año, solamente se relacionan durante la época de apareamiento, la morfología de estos está diseñada para el movimiento por lo tanto estos se encuentran en peligro de extinción, estos se ven más afectados cuando se encuentran en cautividad mostrando más niveles de estrés y problemas psicológicos, estos representan poder, fuerza y belleza en la industria del espectáculo, los tigres en cautividad suelen presentar estrés, frustración y ser víctimas de comportamientos estereotipados, en la naturaleza un tigre no obedecería las órdenes de un humano. Una especie que suelen vivir en grupos sociales muy complejos y poseen de capacidades cognitivas altamente desarrolladas son los primates, los primates más utilizadas en producciones audiovisuales son los bobinos y los chimpancés, se han identificado varios comportamientos complejos, son seres sensibles y con personalidades distintas, estos comparten al rector

## El trabajo y el lenguaje en el proceso de hominización del hombre.

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Garcilaine.

Existe una idea de los antropólogos el cual nos dice que el hombre es un animal sociocultural. Poner a un antropomorfo de pie no fue una idea originada en el siglo XX, Darwin lo había hecho y, en el mismo siglo, Engels se había encargado de bajar al mono de los árboles y lo había echado a caminar, a sostener y a recoger alimentos con las manos libres y a ganarse el pan con el sudor de su frente, Donald Johanson colocó a los primeros ejemplares de homo en posición bípeda y al antecesor de éste como homínido, C. Owen Lovejoy propuso una controvertida tesis del intercambio sexual por los alimentos, Elizabeth Vrba, Louis, Mary, Richard y Meave Leakey y muchos más coincidieron en que el bipedalismo es fundamental para poder explicar el proceso de hominización. El bipedalismo sucedió que mientras tal estadio de locomoción se operaba, ocurrió una serie de cambios morfológicos y fisiológicos que marcaron el derrotero de un homínido extraño: primero el cambio de angulación de la laringe el cual permitió el despliegue de las cuerdas vocales y la producción más amplia y precisa de sonidos, el segundo el desarrollo de los lóbulos frontales y de los estacionados en la zona parieto-temporal, la tercera: estrategias óptimas de reproducción para garantizar nuevos miembros a futuro, estrategias eficientes de alimentación, estrategias que permitan garantizar el crecimiento de los crios hasta su etapa reproductiva y condiciones intrínsecas y extrínsecas favorables para que lo anterior se haga posible, la cuarta la alimentación omnívora, en condiciones de competencia, quinta la cual está unculada con las estrategias de reproducción y el bipedalismo, la cual incluye la posición bípeda sea de *A. farensis* o *A. anamensis*, el apareamiento continuo, la posición bípeda estaría vinculada con ciclos de estró más

## Referencias:

1. Pardo, A. (2007). El origen de la vida y la evolución de las especies: ciencia e interpretaciones. Departamento de Humanidades Biomédicas, 39(2), 551-572.
2. C, R. I. R. G. J. S. (s. f.). Revista ¿Cómo ves? - Divulgación de la Ciencia, UNAM. Revista ¿Cómo Ves?
3. ADnimalsfree. (s. f.). ¿Por qué? \_ los-animales
4. Hernández, C., Rodríguez, P., & Gómez, Z. (s. f.). Personalidad en primates y su bienestar.
5. Lara, H. T. (2008). Hominización, humanización, cultura. Contribuciones Desde Coatepec, 15, 127-155.
6. Serrano, S. (2003). Proceso de hominización y lenguaje. Métopde.