EUDS Mi Universidad

Cuadro sinóptico.

Adolfo Angel López Méndez

Primer Parcial

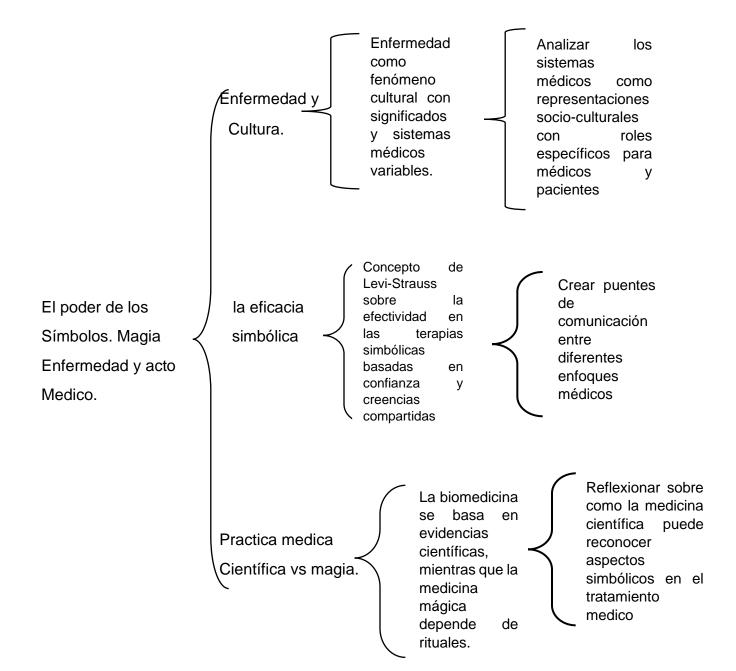
Antropología medica 1

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Licenciatura en medicina humana

Primer semestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 08 de noviembre de 2024



Biomedicina: las defensas y las criticas Frente a criticas la biomedicina reacciono a través de una gama de expresiones de las cuales solo recuperaron lo más significativo

Respecto de estos y otros cuestionamientos, la biomedicina ha desarrollado análisis respecto de las tendencias de la morbimortalidad para rebatir a sus críticos.

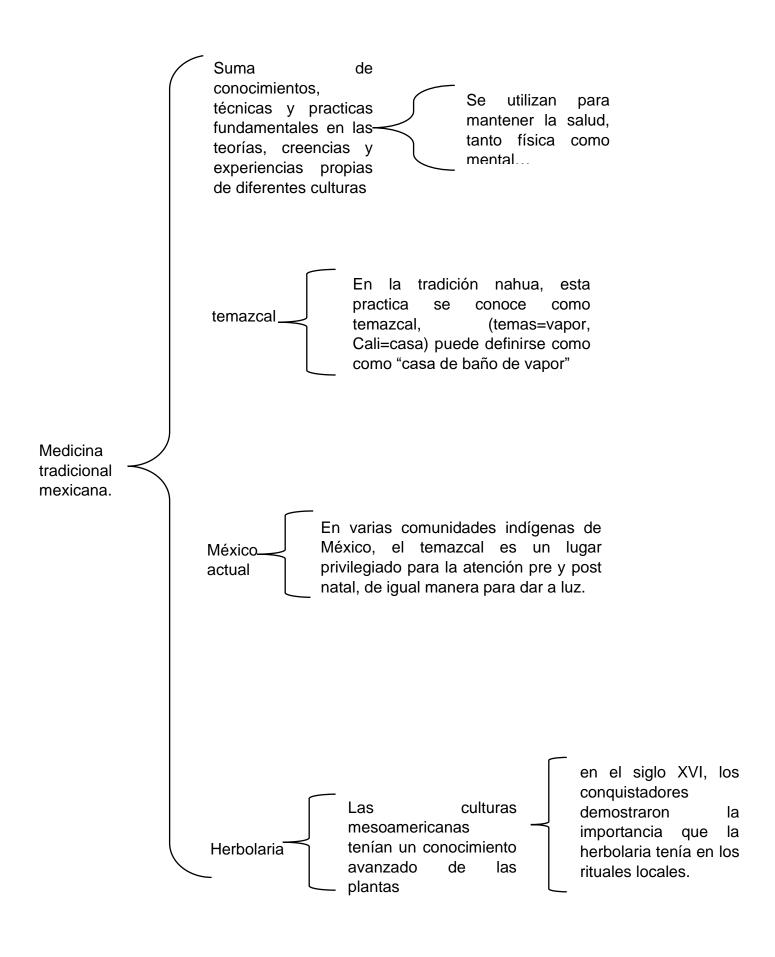
Modelo medico hegemónico: reproducción técnica y cultural

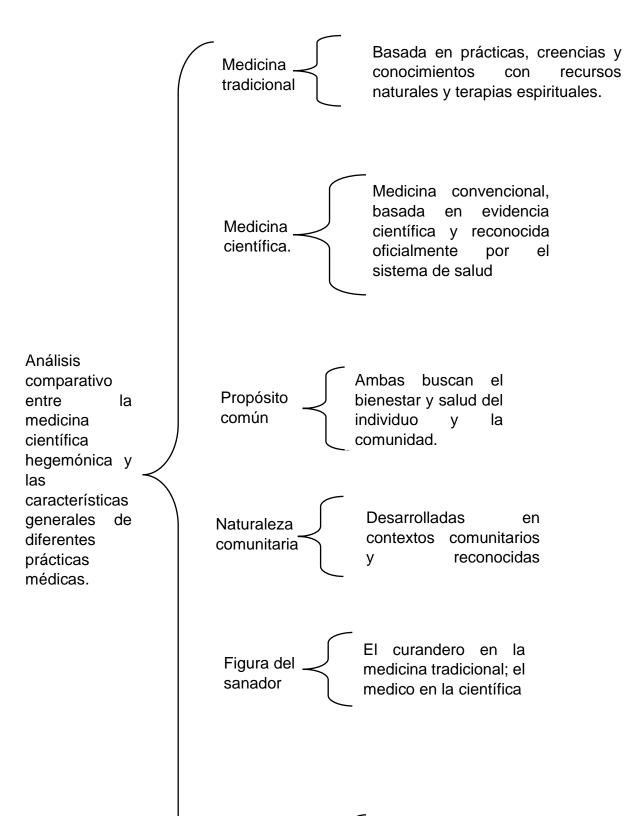
Padecer y curar como procesos históricos y relaciones

Los sistemas médicos se modifican, por supuesto que, a velocidades e intensidades diferentes, y dichas modificaciones operan dentro de procesos relacionales en los cuales los sujetos y grupos establecen transacciones.

Cambios epidemiológicos y modificaciones biomédicas La situación epidemiológica de los países de alto nivel de desarrollo capitalista se caracteriza porque la mortalidad, salvo en edades avanzadas, se ha convertido en un episodio "raro"

En estas sociedades la morbimortalidad se expresa por el dominio de tres conjuntos de padecimientos: las enfermedades crónicodegenerativas, las invalideces producto de accidentes y otras violencias y el desarrollo de las " dependencias "





¿Diferencia? Ambas medicinas comparten una esencia similar, y las diferencias son más ideológicas que sustanciales

Referencia:

- 1. Ceriania Cernadas C. (2006) el poder de los símbolos. Magia, enfermedad y acta medica hospital.
- 2. Menéndez, L, F (octubre 1998) modelo medico hemogénico y cultural.
- 3. García García A.S Gonzales Ireneo, M.N y Gutiérrez Ruiz, R. (2002) medicina tradicional mexicana como alternativa de tratamiento desde la conquista hasta el México actual.
- 4. Renee de Reyna E (2012) análisis comparativo entre la medicina científica hegemónica y las características generales.