

PSIQUIATRIA

Alondra Monserrath Diaz Albores

Dr. Cristian Jonathan Aguilar Ocampo

Quinto semestre

Plataforma

“A”

1ra unidad

TRANSTORNO DEL

NEURODESARROLLO

- Estos trastornos se suelen diagnosticar primero en la etapa de lactante, la niñez o la adolescencia.

1. DISCAPACIDAD INTELECTUAL O TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL



- Se caracteriza por un promedio de inteligencia significativamente bajo y deficiencias en el funcionamiento adaptativo
- Se clasifica como leve, moderada, grave o profunda atendiendo al funcionamiento global
- Retraso global del desarrollo se da en niños menores de 5

2. TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN.

1) Trastorno del lenguaje: Caracterizado por déficits en el desarrollo del vocabulario inapropiadas a la edad.

2) Trastorno fonológico: Marcado por dificultades en la articulación de las palabras

3) Trastorno de la fluidez: De inicio en la infancia, se caracteriza por dificultades en la fluidez, la velocidad y el ritmo al hablar.

4) Trastorno de la comunicación social o pragmático: Que supone una dificultad profunda en la interacción social y la comunicación con los iguales.



3. TRASTORNOS EL ESPECTRO AUTISTA.

- caracterizados por dificultades graves, que incluyen la reciprocidad social, la comunicación, y patrones de comportamiento o actividades de tipo restrictivo o repetitivo, incluida el habla.

Grados:

Grado 1 se caracteriza por el trastorno de Asperger

Grado 2 se caracteriza por un lenguaje mínimo

Grado 3 está marcado por una ausencia total de lenguaje

4. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD (TOAH).

- En ocasiones poco definida entre el comportamiento normal propio de la edad
- Falta de atención persistente, junto con la hiperactividad y la impulsividad



5. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE.

• Son déficits en la maduración del desarrollo que se asocian con dificultades para adquirir las habilidades específicas de la lectura, la escritura, la expresión o las matemáticas.

6. TRASTORNOS MOTORES.

- Se diagnostican cuando la coordinación motora es sustancialmente inferior a las expectativas basadas en la edad y la inteligencia y cuando los problemas de coordinación interfieren de forma significativa en el funcionamiento.

- Tipos:

1) trastorno del desarrollo de la coordinación, un deterioro

2) trastorno de movimientos estereotipados,

3) trastornos de tics, caracterizados por la ejecución involuntaria, recurrente y estereotipada de movimientos o sonidos vocales.

Bibliografía

(S/f). Recuperado el 12 de septiembre de 2024, de

http://file:///C:/Users/UsWin/Documents/Medicina%7D/ALUMNOS%20PSIQUIATRIA/Kaplan_&_Sadock_Sinopsis_de_psiquiatr%C3%ADa,_edici%C3%B3n_11_Benjamin_J_Sadock.pdf