

Universidad del Sureste  
Licenciatura en Medicina Humana

**José Carlos Cruz Camacho.**

**DR. Cristian Jonathan Aguilar Ocampo**

**"PSIQUIATRIA".**

**Grado: 5**

**Grupo: "A"**

PASIÓN POR EDUCAR

**Comitán de Domínguez a 09/09/2024**



# CLASIFICACION DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Estos trastornos suelen diagnosticarse por primera vez en la lactancia, la niñez o la adolescencia.



se clasifica como leve, moderada, grave o profunda (funcionamiento global)

(DSM-IV)


leve (50-55 a 70), moderada (35-40, 50-55), grave y (20-25 a 35-40) o profunda

## DISCAPACIDAD INTELECTUAL .

- promedio de inteligencia significativamente bajo
- deficiencias en el funcionamiento adaptativo, el funcionamiento adaptativo se refiere a la eficacia de los individuos para alcanzar las demandas de la vida cotidiana
- comunicación, autocuidado y habilidades interpersonales

## TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN.

- Existen cuatro tipos de trastornos de la comunicación
- (1) trastorno del lenguaje, caracterizado por déficits en el desarrollo del vocabulario
- (2) trastorno fonológico, marcado por dificultades en la articulación de las palabras
- (3) trastorno de la fluidez de inicio en la infancia o tartamudeo, que se caracteriza por dificultades en la fluidez, velocidad y ritmo al hablar
- (4) trastorno de la comunicación social o pragmático, que supone una dificultad profunda en la interacción social

**grado 1 se caracteriza por la capacidad para hablar con una interacción social reducida.**  
**grado 2 se distingue por un lenguaje e interacción social mínimos (trastorno de Rett).**  
**grado 3 está marcado por una ausencia total de lenguaje e interacción social.**

## TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA.

- conjunto de comportamientos que se caracterizan por dificultades graves en numerosas áreas del desarrollo
- comunicación y patrones de comportamiento o actividades de tipo restrictivo o repetitivo, incluyendo el habla.

## (TDAH).

- La característica central de la enfermedad es la falta de atención persistente, junto con hiperactividad, impulsividad o ambas
- ocasionan un deterioro del funcionamiento clínicamente significativo. Se observa tanto en niños como en adultos



el comportamiento normal propio de la edad y el trastorno del comportamiento, así como por la preocupación de que algunos niños que no padecen este trastorno se diagnostican y tratan con fármacos.



déficits en la maduración del desarrollo

## TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL APRENDIZAJE.

- dificultades para adquirir las habilidades específicas.
- de la lectura (dislexia), expresión escrita.
- matemáticas (discalculia).

## TRASTORNOS MOTORES.

- (1) trastorno del desarrollo de la coordinación (retraso en gatear o caminar).
- (2) trastorno de movimientos estereotipados (sacudir la cabeza o mecer el cuerpo).
- (3) trastornos de tics (Tourette).



## BIBLIOGRAFIA.

- Sadock, Sadock, B. J., & Sadock, V. A. (2007). Manual de Bolsillo de Psiquiatría Clínica (6a ed.). Lippincott Raven.

