



Jazmín Guadalupe Ruiz García

Dr. Cristian Jonathan Aguilar Ocampo

Psiquiatría

PASIÓN POR EDUCAR

Infografía de la clasificación del DSM-V

5 “A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre de 2024.

TRASTORNOS DEL Neurodesarrollo

DISCAPACIDAD INTELLECTUAL O TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELLECTUAL



Promedio de inteligencia bajo y deficiencia en el funcionamiento adaptativo.

Funcionamiento adaptativo

Eficacia de los individuos para alcanzar las demandas de la vida adecuadas para su edad. Como comunicación, autocuidado y habilidades

Clasificación en el DSM-5

- Leve
- Moderada
- Grave o profunda

Clasificación en el DSM-IV

- Leve (50-55 a 70)
- Moderada (35-40 a 50-55)
- Grave (20-25 a 35-40)
- Profunda (inferior a 20-25)

La deficiencia intelectual se presenta en niños menores de 5 años con defectos graves

TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

4 Tipos

1 Trastorno del lenguaje

Déficit en el desarrollo del vocabulario que producen dificultades para formular frases para la edad.

2 Trastorno fonológico

Dificultad en la articulación de palabras

3 Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia o tartamudeo

Dificultades en la fluidez, velocidad y ritmo al hablar

4 Trastorno de la comunicación social o pragmático

Dificultad profunda en la interacción social y comunicación con los pares



TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL APRENDIZAJE

Déficits en la maduración del desarrollo, se asocian:

DISLEXIA

Dificultad para adquirir las habilidades específicas de lectura

DISCALCULIA

Dificultad para adquirir las habilidades específicas de expresión escrita o matemáticas



TRASTORNOS DEL Neurodesarrollo

TRASTORNOS MOTORES

Se diagnostican cuando

- La coordinación motriz es sustancialmente inferior a la expectativas para la edad y la inteligencia.
- Cuando los problemas de coordinación interfieren de forma significativa en el funcionamiento

Tipos de problemas

1 Trastorno del desarrollo de la coordinación

Deterioro en el desarrollo de la coordinación motriz

Ejemplo

- Retraso al caminar o gatear
- Dejar caer las cosas
- Poca ejecución en deportes

2 Trastorno de movimientos estereotipados

Actividad motriz repetitiva

Ejemplo

- Sacudir la cabeza
- Mecer el cuerpo

3 Trastorno de tics

Ejecución voluntaria, recurrente y estereotipada de movimientos o sonidos vocales

2 Tipos

TRASTORNO DE GILLES DE LA TOURETTE

Tics motores y vocales

TRASTORNO DE TICS MOTORES O VOCALES PERSISTENTE

Tics vocales o motores, pero NO ambos

TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Comportamientos caracterizados por dificultades graves en áreas del desarrollo, como:

- Reciprocidad social
- Comunicación
- Patrones de comportamiento
- Actividades de tipo restrictivo o repetitivo

3 División en grados

1 Capacidad para hablar con una interacción social reducida

2 Lenguaje e interacción social mínimos

3 Ausencia total de lenguaje e interacción social.

TRASTORNOS POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

- Falta de atención persistente
- Hiperactividad e impulsividad

OCASIONAN----> Deterioro del funcionamiento clínicamente significativo

Se observa en niños y adultos