



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del Alumno: Ailyn Yamili Antonio Gómez

Nombre del tema: Infografía trastornos del neurodesarrollo.

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Psiquiatria.

Nombre del profesor: Dr. Cristian Jonathan Aguilar Ocampo

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana.

Semestre: 5to

Comitán de Domínguez, Chiapas a 10 de septiembre de 2024

Trastornos del neurodesarrollo

diagnosticados por primera vez en la adolescencia



01 Discapacidad intelectual

se caracteriza por un coeficiente intelectual significativamente bajo y deficiencias en el funcionamiento adaptativo



Clasificación en DSM-IV:

- Leve: CI de 50-55 a 70.
- Moderada: CI de 35-40 a 50-55.
- Grave: CI de 20-25 a 35-40.
- Profunda: CI inferior a 20-25.

02

Trastorno de la comunicación

Hay 4 tipos:

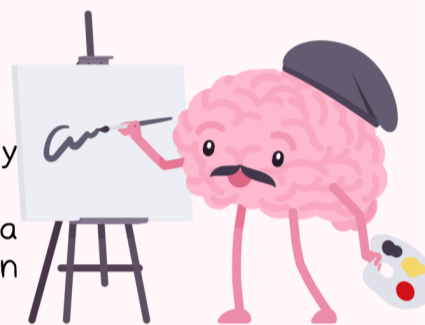
- Trastorno del lenguaje: Déficits en el desarrollo del vocabulario y dificultades para formular frases apropiadas para la edad.
- Trastorno fonológico: Problemas en la articulación de palabras.
- Trastorno de la fluidez (tartamudeo): Dificultades con la fluidez, velocidad y ritmo del habla.
- Trastorno de la comunicación social (pragmático): Problemas significativos en la interacción social y en la comunicación con otros.



03 Espectro autista

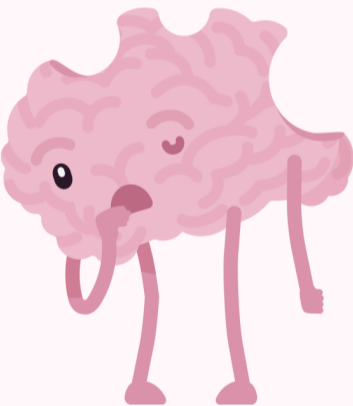
Dificultades graves en reciprocidad social, comunicación y patrones de comportamiento restrictivos o repetitivos.

- Grado 1: Interacción social reducida pero capacidad para hablar (similar al trastorno de Asperger, ya no presente en el DSM-5®).
- Grado 2: Lenguaje e interacción social mínimos (anteriormente diagnóstico de trastorno de Rett en DSM-IV, no incluido en DSM-5®).
- Grado 3: Ausencia total de lenguaje e interacción social.



04 TDAH

- Debate Popular: El TDAH es muy comentado fuera del ámbito médico desde los años 90.
- Dificultad de Diagnóstico: Dificultad para distinguir entre comportamiento normal y trastorno.
- Preocupación por Medicación: Temor de que niños sin TDAH sean diagnosticados erróneamente y tratados con fármacos.
- Características Clave: Falta de atención persistente, hiperactividad e impulsividad que afectan significativamente el funcionamiento.
- Afecta a Todos: Se observa en niños y adultos



05 Específicos del aprendizaje

este trastorno se caracteriza por puntos importantes:

- Déficits en Maduración: Problemas en la maduración del desarrollo.
- Dislexia: Dificultades en la lectura.
- Discalculia: Dificultades en matemáticas.
- Expresión Escrita: Dificultades en la escritura



06 Trastornos motores

- Trastorno del Desarrollo de la Coordinación: Dificultades en la coordinación motriz, como retraso en gatear, caminar o en deportes.
- Trastorno de Movimientos Estereotipados: Actividades motrices repetitivas, como sacudir la cabeza o mecerse.
- Trastorno de Gilles de la Tourette: Tics motores y vocales, incluyendo coprolalia.
- Trastorno de Tics Motores o Vocales Persistente: Tics crónicos motores o vocales, pero no ambos.



KSadock, B., & Sadock, V. A. (2011). Kaplan & Sadock. Manual de bolsillo de psiquiatría clínica (5a ed.). Ovid Technologies.

