



Erivan Robely Ruiz Sánchez.

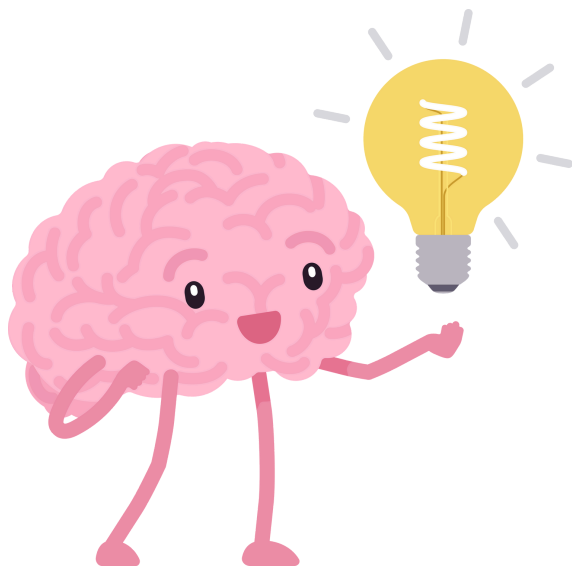
**Dr. Cristian Jonathan Aguilar
Ocampo.**

**INFOGRAFIA DE CLASIFICACION DEL
DSM-V
Psiquiatría.**

Quinto "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de septiembre del 2024.

TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO



DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- **Definición:** Se caracteriza por un nivel de inteligencia significativamente bajo y dificultades para realizar tareas cotidianas (funcionamiento adaptativo).
- **Funcionamiento Adaptativo:** Se refiere a la habilidad de una persona para comunicarse, cuidarse a sí misma y relacionarse con otros de manera adecuada para su edad.

Clasificación:

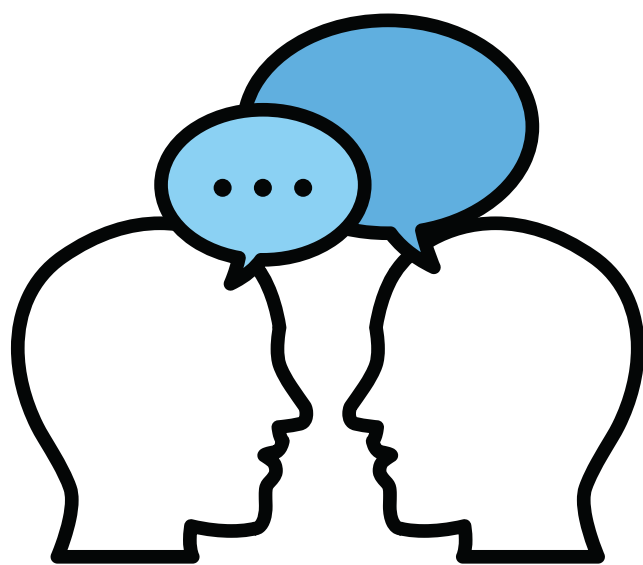
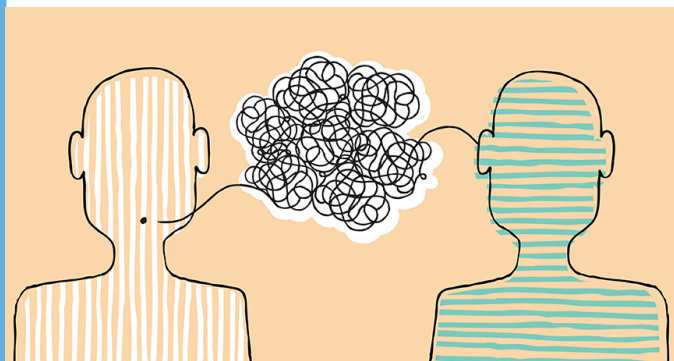
- **DSM-5:** Se clasifica en leve, moderada, grave o profunda, considerando el funcionamiento global de la persona.
- **DSM-IV:** Se clasificaba según el coeficiente intelectual (CI).

TRASTORNOS DE LA COMUNICACION

Los trastornos de la comunicación son un grupo de afecciones que dificultan la expresión o comprensión del lenguaje. Se diagnostican cuando estos problemas causan dificultades significativas en la vida diaria de una persona.

Tipos de Trastornos de la Comunicación:

- **Trastorno del Lenguaje:** vocabulario limitado y dificultades para formar frases correctas.
- **Trastorno Fonológico:** problemas para pronunciar correctamente
- **Trastorno de la Fluidez (Tartamudez):** dificultades para hablar con fluidez, ritmo y velocidad adecuados.
- **Trastorno de la Comunicación Social (Pragmático).** Afecta la capacidad de usar el lenguaje de manera socialmente apropiada



TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

Es un grupo de condiciones que afectan la forma en que una persona interactúa con los demás y experimenta el mundo.

Se caracterizan por:

- Dificultades en la interacción social
- Alteraciones en la comunicación
- Patrones de comportamiento repetitivos.

Grados de TEA:

según DSM-5

Grado 1 (antes Asperger): Capacidad para comunicarse, pero con dificultades sociales significativas.

Grado 2: Lenguaje y interacción social limitados, que requieren apoyo considerable.

Grado 3: Ausencia casi total de lenguaje y de interacción social, necesitan apoyo muy intenso.



TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

es un trastorno que se caracteriza por una combinación de problemas persistentes, como dificultad para prestar atención, hiperactividad y comportamiento impulsivo.

Características principales:

- Falta de atención
- Hiperactividad
- Impulsividad:



TRASTORNOS ESPECIFICOS DEL APRENDIZAJE.

Estos trastornos son dificultades que surgen durante el desarrollo de habilidades específicas como la lectura, la escritura y las matemáticas.

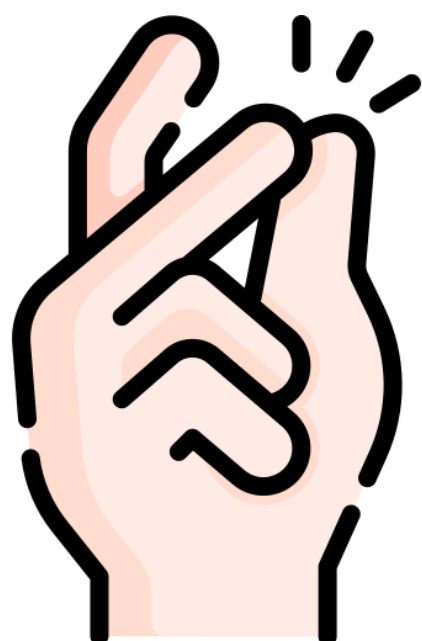
- Dislexia: Dificultad para leer de manera fluida y precisa.
- Disgrafía: Dificultad para escribir de forma legible y organizada.
- Discalculia: Dificultad para comprender y utilizar los números.

TRASTORNOS MOTORES

Son un conjunto de condiciones que afectan la capacidad de una persona para coordinar sus movimientos. Se diagnostican cuando las habilidades motoras de un individuo son significativamente inferiores a lo esperado para su edad y nivel de desarrollo, y cuando estos problemas interfieren en su vida diaria.

Tipos de Trastornos Motores:

- Trastorno del Desarrollo de la Coordinación: dificultad en el desarrollo de habilidades motoras como gatear, caminar, o realizar actividades deportivas.
- Trastorno de Movimientos Estereotipados: repetición de movimientos sin sentido, como mecerse o sacudir la cabeza.
- Trastornos de Tics: movimientos o sonidos involuntarios y repetitivos.
- Trastorno de Gilles de la Tourette: Incluye tanto tics motores como vocales, a veces incluyendo vocalizaciones inapropiadas (coprolalia).
- Trastorno de Tics Motores o Vocales Persistente: Se caracteriza por tics motores o vocales, pero no ambos al mismo tiempo.



Fuentes bibliográficas

- Sadock, Sadock, B. J., & Sadock, V. A. (2007). *Manual de Bolsillo de Psiquiatría Clínica* (4a ed.). Lippincott Raven.