



**Karla Beatriz Cruz Martínez**

**Dr. Cristian Jonathan Aguilar Ocampo**

**Clasificación del DSM-V**

**Psiquiatría**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**5**

**“A”**

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de septiembre de 2024.

# TRASTORNOS DE NEURODESARROLLO

Se diagnostican por primera vez en la lactancia, niñez o adolescencia

## DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Funcionamiento intelectual bajo y deficiencias en la adaptación.

**Clasificación DSM-5:** Leve, moderada, grave o profunda.

**Características:** Problemas en la comunicación, autocuidado y habilidades interpersonales.



## TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN

**Trastorno del lenguaje:** Dificultades en el vocabulario y formulación de frases.

**Trastorno fonológico:** Problemas en la articulación de palabras.

**Trastorno de la fluidez (Tartamudeo):** Problemas de fluidez y ritmo.

**Trastorno de la comunicación social:** Dificultad en interacción social y pragmática.



## TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

**Grado 1:** Capacidad de hablar, interacción social reducida.

**Grado 2:** Lenguaje mínimo, interacción social limitada.

**Grado 3:** Ausencia de lenguaje y comunicación social. Dificultades en la reciprocidad social, comunicación y comportamientos repetitivos



## T. DEL DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)

**Características:**

- Falta de atención persistente, hiperactividad e impulsividad.
- Afecta tanto a niños como adultos



## T. ESPECIFICOS DEL APRENDIZAJE

**Dislexia:** Dificultades con la lectura.

**Discalculia:** Dificultades con las matemáticas.

**Expresión escrita:** Dificultades para escribir.



## TRASTORNOS MOTORES

**Trastorno del desarrollo de la coordinación:** Problemas en la coordinación motora.

**Trastorno de movimientos estereotipados:** Movimientos repetitivos (sacudir la cabeza, mecer el cuerpo).

**Trastornos de tics:**

- **Gilles de la Tourette:** Tics motores y vocales, incluyendo coprolalia.

- **Tics motores o vocales persistentes:** Solo uno de los dos.

