



PSIQUIATRIA.

**INFOGRAFIA DE LA CLASIFICACIÓN DEL
NEURODESARROLLO.**

DR. CRISTIAN JONATHAN.

RONALDO DARINEL ZAVALA VILLALOBOS.

QUINTO SEMESTRE GPO A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de septiembre del 2024.

CLASIFICACION DE LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Estos trastornos suelen diagnosticarse por primera vez en la lactancia, la niñez o la adolescencia.

TRANSTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL

- Inteligencia significativamente baja y deficiencias en el funcionamiento adaptativo.
- clasificada como o leve (50-55 a 70), moderada (35-40 a 50-55), grave (20-25 a 35-40) o profunda (inferior a 20-25).
- El DSM-5 lo categoriza como un trastorno que puede precisar atención clínica, pero no se ofrecen criterios.
- Retraso global del desarrollo se presenta en niños menores de 5 años de edad c



TRANSTORNO DE LA COMUNICACIÓN

Trastorno del lenguaje, caracterizado por déficit en el desarrollo del vocabulario.

- trastorno fonológico (dificultades en la articulación de las palabras).
- Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia o tartamudeo (dificultades en la fluidez, velocidad y ritmo al hablar)
- Trastorno de la comunicación social o pragmático (dificultad profunda en la interacción social y comunicación con los pares.)



TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

conjunto de comportamientos que se caracterizan por dificultades graves en numerosas áreas del desarrollo, como reciprocidad social, comunicación y patrones de comportamiento o actividades de tipo restrictivo o repetitivo, incluyendo el habla.

- Grado 1 se caracteriza por la capacidad para hablar con una interacción social reducida
- Grado 2 se distingue por un lenguaje e interacción social mínimo.
- Grado 3 está marcado por una ausencia total de lenguaje e interacción social.



TRANSTORNO DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH).

La característica central de la enfermedad es la falta de atención persistente

- Poco clara, entre el comportamiento normal propio de la edad y el trastorno del comportamiento.
- Hiperactividad impulsividad o ambas.
- Ocasionan un deterioro del funcionamiento clínicamente significativo.
- Se observa tanto en niños como en adultos.



TRANSTORNO ESPECIFICO DEL APRENDIZAJE

Déficits en la maduración del desarrollo

- Se asocian con dificultades para adquirir las habilidades específicas de la lectura (dislexia).
- Expresión escrita o matemáticas (discalculia).



Bibliografía

BEJAMIN J.SADOCK, M.D. (s.f.). *KAPLAN Y SADOCK MANUAL DE BOLSILLO DE PSIQUIATRIA CLINICA.*

BENJAMIN J. SADOCK J.M. (2019). *KAPLAN Y SADOCK.* PHILADELPHIA: WOLTERS KLUWER.