

**Josué Alejandro Roblero Diaz**

**Dra. Arely Alejandra Aguilar Velasco**

**Ensayo de los pasos de proyecto de investigación.**

**Diseño Experimental**

**4°**

**A**

## Introducción

Se dice que la construcción de un proyecto es uno de los primeros pasos que se dan al momento de iniciar cualquier investigación.

Por ello nos menciona que dicho documento nos permite construir la hoja de ruta por la que habremos de conducir nuestro estudio. La intención es que las personas que se enfrenten a la escritura de un proyecto de investigación que cuenten con un esquema para entender a qué se refiere cada elemento del proyecto y poder redactarlo exitosamente.

El término introducción proviene del verbo introducir, lo cual significa que, dentro de un conjunto, el apartado que lleva ese nombre será el encargado de introducir o adentrar al lector en el tema y objetivo del proyecto. Este apartado puede existir con los nombres de prefacio, preliminar o prólogo, aunque no sean exactamente sinónimos.

En todos los casos su función es ofrecerle al lector toda aquella información, conceptos, datos contextuales, aclaratorias o marco general de la cuestión que pueda hacerle falta para ingresar con buen pie en el tema tratado. Dicho de otro modo, hablamos del primer contacto del lector con el trabajo escrito, por lo que será su punto de partida en la materia.

Toda introducción debe adecuarse al espíritu de la investigación que antecede y de la que forma parte, o sea, debe ser al mismo tiempo el momento inicial del texto (sea libro, ensayo, monografía, etc.) y un capítulo aparte. En él se habla del resto del trabajo, se adelanta información relevante, se advierten posibles debilidades, o simplemente se explican las motivaciones detrás del proyecto.

Por lo tanto, no existe un conjunto único o universal de puntos o temas que correspondan a todas las introducciones, ni un único modo de enfocarlas. Pueden ser escritas desde la perspectiva del autor, incluso en primera persona del singular (yo) o del plural (nosotros), o bien adherir a un tono más desapegado y formal, en tercera persona impersonal (“se hizo”, “se intentó”)

## **PASO 1**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En esta etapa se habla que es necesario identificar qué es lo que queremos saber del mundo. ¿Qué quiero investigar?

Explicar cuál es nuestro problema de investigación. Un problema de investigación requiere tener cierto conocimiento previo y encontrar una fuente de variación que pueda resultar interesante (Kellstedt y Whitten 2018).

En otras palabras, un problema de investigación surge cuando podemos mostrar que las explicaciones existentes ya que no son consistentes con la realidad, lo que conduce a una observación desconcertante que también muy relevante establecer potenciales límites a la investigación, sobre todo espaciales y temporales.

Hay que delimitar un problema de investigación también podría invitar a que se reduzca el nivel de abstracción de ciertos conceptos con los que se comienza a analizar la realidad. Por ejemplo, supongamos que alguien tiene interés en estudiar la democracia. Como puede intuirse, la democracia como un tema general.

## **PASO 2**

### **PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

En esto se habla que el planteamiento del problema nos conduce de manera natural a la construcción de una pregunta. Ya que Asimismo, es importante que no se conozca la respuesta de antemano, porque, si así fuera, no tendríamos nada que investigar. O como quizá la pregunta más importante que se hace una investigación científica apunta hacia por qué ocurre algo, pero eso no es la única posibilidad.

Podríamos preguntarnos en qué condiciones ocurre cierto fenómeno, o cuándo lo hace. Nuestra pregunta es la guía de toda la investigación, de ella dependerá todo el diseño y la elección de los métodos adecuados para responderla.

## **PASO 3**

### **JUSTIFICACIÓN**

En este punto se habla que necesitamos convencer a nuestros lectores de que nuestra propuesta es relevante y pertinente. Exponer las razones por las cuales es conveniente realizar nuestro estudio; tenemos que justificarlo. Ya que se habla de nuestro estudio no sólo podría ser pertinente científicamente porque responde una pregunta relevante. En contraste, podemos justificar nuestro proyecto a través de la forma en la que podría afectar de manera positiva el propio objeto de estudio.

## **PASO 4**

### **OBJETIVOS**

En el proyecto también necesita establecer con claridad cuáles son las metas a las que aspira. Qué es lo que esperamos obtener con la investigación. Una investigación puede tener diferentes objetivos, tales como: Describir, analizar, evaluar, asociar, determinar, etc.

En este punto podríamos decir que un objetivo de nuestra investigación hipotética sobre populismo y democracia.

## **PASÓ 5**

### **ALCANCE**

Esto implica que un proyecto de investigación podría hacer explícito “hasta dónde quiere llegar” o bien, “hasta dónde se puede llegar”. Por ejemplo, si nuestra meta es hacer una descripción detallada de la forma en que los gobiernos populistas manejaron la crisis sanitaria de COVID-19, nuestra investigación “no alcanzará” a explicar las causas y sólo mostrará a detalle el fenómeno.

Para entender mejor cualquier fenómeno se requiere una descripción que nos permita observar la forma en que suceden determinados eventos. Sin esta condición, sería imposible hacer cualquier análisis

## **PASÓ 6**

### **VIABILIDAD**

Consiste en preguntarnos qué necesitamos para llevar a cabo nuestro proyecto. La reflexión sobre la viabilidad necesita dar cuenta de nuestra disponibilidad de tiempo y de recursos. Asimismo, es importante valorar si tenemos acceso a la información que se requiere, si ya existen las bases de datos o bien, si hay que construirlas

Tenemos que ser conscientes de que hay información que quizá se encuentre en archivos y necesitamos tramitar accesos. De la misma forma, si se pretende hacer algún trabajo de campo, es indispensable saber si se tienen los permisos para entrar a las diferentes localidades, o bien, si es necesario realizar algún procedimiento para obtenerlos.

Esto implica un ejercicio de honestidad en el qué tal vez se requiera aprender una nueva técnica o método; o bien aprender a usar algún software (el cual podría ser costoso también).

Es importante hacer esta evaluación porque nos permite anticipar posibles precios para tomar cursos, así como considerar los recursos que necesitaremos para estudiar nuevas herramientas. Importante que analicemos las consecuencias éticas de nuestra investigación. Esto implica anticipar si nuestro estudio podría dañar de alguna manera a ciertas personas.

En múltiples universidades se han creado comités de ética para evaluar si la investigación requiere de consentimientos informados o si podría tener consecuencias indeseables.

## **PASÓ 7**

### **REVISIÓN DE LA LITERATURA**

En este momento de diseñar nuestra propuesta, necesitamos tener cierto conocimiento previo de los estudios que podrían relacionarse con nuestra idea. Esto es parte del proceso de investigación, por lo que necesitamos hacer una revisión de la literatura o, como también se conoce, por un estado del arte.

En esto nos habla sobre que este sentido, pueden despertarse una cantidad importante de dudas, en virtud de que quizá no sepamos por dónde empezar, qué fuentes revisar, qué textos incluir o si quiera cómo redactar la revisión.

Por ello Necesitamos saber que una revisión de la literatura no es una colección de citas, ni es únicamente un resumen. Tenemos que entender a la revisión de la literatura como una evaluación de las deficiencias del conocimiento en lo que refiere a nuestro problema de investigación.

## **PASÓ 8**

### **EL ARGUMENTO (O TEORÍA) Y LAS HIPÓTESIS**

Por ello lo que se refiere a la segunda particularidad, vale la pena señalar que en algunos casos se solicitarán proyectos de investigación que incluyan un argumento, así como hipótesis, lo cual es muy problemático e incluso podría ser un despropósito. Un proyecto muestra la hoja de ruta para el correcto desarrollo de la investigación en sí misma, por lo que difícilmente tendremos desarrollado el argumento de un estudio que no hemos conducido.

No obstante, tendremos que hacer el esfuerzo de presentar un argumento inicial, así como hipótesis que quizá sean más intuiciones poco desarrolladas que respuestas que se desprendan de nuestra explicación.

## **PASÓ 9**

### **EXPECTATIVAS OBSERVABLES**

Siempre las expectativas observables no son otra cosa más que los elementos que se observan en la realidad y que nos permitirían afirmar que nuestra teoría tiene respaldo empírico. En síntesis, en esta sección tenemos que hacer el esfuerzo de reducir el nivel de abstracción de la teoría a los hechos y mostrar cuál es la evidencia que se requiere para someter a prueba nuestras hipótesis.

## **PASÓ 10**

### **PROPUESTA METODOLÓGICA**

Cuando se habla de que momento se debe hacer un proyecto de investigación, es importante preparar cómo llevaremos a cabo las pruebas empíricas. En otras palabras, necesitamos establecer, así sea de manera tentativa, la serie de pasos con la que examinaremos si la evidencia es consistente con nuestro argumento y cómo podría replicarse nuestra investigación

La preparación transita por elegir métodos experimentales u observacionales y si se opta por estos últimos, decidir si se utilizarán métodos cuantitativos, cualitativos o mixtos.

## **Conclusión**

Por ello se menciona que una conclusión de un proyecto es la revisión reflexiva de los resultados del mismo. En cual se trata de un conjunto de ideas sintetizadas que explican de manera clara y directa las soluciones a los problemas planteados antes y durante la ejecución del proyecto.

De este modo, podríamos decir que las conclusiones del proyecto recogen las respuestas a las preguntas que, tanto el equipo como el tema que se realizo y los involucrados en el proyecto, se han ido planteando desde que se decidiera a comenzar un proyecto determinado.

## Bibliografía

UDS, Antología. «Antología UDS.» s.f.

