



Mi Universidad

Hitos del Desarrollo

José Rodolfo Meza Velasco

Segundo Parcial

Crecimiento y Desarrollo

Dr. Jorge López Cadenas

Medicina Humana

Tercer Semestre

Hitos del Desarrollo

	Área Social	Área Cognitiva	Área Motora	Área de Lenguaje
1er mes	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce la voz de sus padres/ cuidadores -Muestra interés en rostros humanos -Se enfoca en la voz de las personas que en los objetos -Responde a interacciones sociales con movimientos o expresiones faciales -Sonríe ocasionalmente 	<ul style="list-style-type: none"> -Enfoca la vista a distancia corta (20- 30cm), ideal para enfocar la cara de las personas que lo sostienen -Los ojos se desvían o se cruzan ocasionalmente porque aún no hay control ocular -Prefiere patrones de alto contraste (blanco y negro), muestra preferencia con caras humanas -Comienza a procesar olores, prefiriendo olores dulces y agradables como el de la leche materna 	<p>Movimientos Gruesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Agita los brazos de manera brusca y errática. -Mueve las piernas de manera similar, aunque sin control fino -Puede levantar la cabeza mientras está acostado boca abajo, pero aún no puede sostenerse por sí solo -La cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte <p>Movimientos Finos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lleva las manos al alcance de los ojos y la boca -Mantiene las manos cerradas en puños la mayor parte del tiempo -Reflejos fuertes, como el reflejo de succión, el de sobresalto, y el de búsqueda (gira la cabeza hacia una mano que toca su mejilla). 	<ul style="list-style-type: none"> -Emite sonidos básicos (goo-ahh) -Los llantos pueden significar muchas cosas, (hambre, sueño, frío, si está sucio) -Responde a sonidos locales -Reconoce algunos sonidos, como la voz de su mamá, y puede calmarse al oírlos
3 meses	<ul style="list-style-type: none"> -Sonrisa social, responde a interacciones sociales con una sonrisa intencionada. -Disfruta jugar con otras personas y puede llorar cuando el juego se detiene, busca más interacción social. -Más comunicativo y expresivo con el rostro y el cuerpo (usa gestos, expresiones y sonidos para interactuar) -Imita algunos movimientos y expresiones faciales, como sonreír o abrir la boca. -Tiene la capacidad para imitar y conectar socialmente 	<ul style="list-style-type: none"> -Coordina manos y ojos -Desarrolla la habilidad de seguir visualmente los objetos y después trata de alcanzarlos con las manos -Reconoce objetos y personas familiares a la distancia -Reconoce a sus familiares y sus cuidadores -Sigue a los objetos en movimiento, rastrea visualmente y procesa su entorno visual -Tiene curiosidad por el entorno, observa objetos con más interés 	<ul style="list-style-type: none"> -Levanta la cabeza y pecho cuando está acostado boca abajo, fortalece los músculos del cuello y la parte superior del cuerpo -Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo, apoyándose sobre los codos -Mientras está acostado, tanto boca abajo como boca arriba, lo que indica el desarrollo de los músculos de las piernas. -Abre y cierra las manos -Empuja las piernas hacia abajo cuando se le sostiene de pie sobre una superficie firme, muestra fortalecimiento de las piernas -Empuja objetos colgantes con las manos y comienza a interesarse en objetos colgantes -Empieza a agitar a agarrar los objetos con las manos, desarrolla la coordinación mano-ojo y el control del agarre 	<ul style="list-style-type: none"> -Sonríe al escuchar la voz de sus padres o cuidadores, demostrando un mayor vínculo emocional -Empieza a balbucear, experimentando con sonidos como una forma temprana de comunicación -Imita algunos sonidos, una señal de que está aprendiendo a repetir lo que escucha alrededor -Busca el sonido, girando la cabeza a la dirección de donde proviene -Presenta una mayor atención a los estímulos auditivos
7 meses	<ul style="list-style-type: none"> -Empieza a disfrutar de los juegos -Se interesa por reflejos -Responde a expresiones emotivas de otras personas -Se muestra feliz de manera recurrente 	<ul style="list-style-type: none"> -Encuentra objetos escondidos -Empieza explorar con las manos y boca -Empieza a querer tomar objetos que no están a su alcance 	<ul style="list-style-type: none"> -Puede girar en ambos sentidos ya sea esté boca arriba o boca abajo -Se sienta con el apoyo de sus manos -Apoya su peso corporal en sus piernas, puede dar pequeños saltos -Pasa objetos de una mano a otra -Usa el agarre de rastrillo, con el dedo pulgar e índice 	<ul style="list-style-type: none"> -Responde cuando lo llaman por su propio nombre -Responde a decirle "NO" -Con la voz expresa alegría y desagrado -Hace sus propios sonidos para responder -Balbucea consonantes -Desarrolla visión a todos los colores -Tiene una mejor visión a la distancia -Mejora la habilidad de seguir los objetos en movimiento
1er año	<ul style="list-style-type: none"> -Con extraños, puede mostrarse tímido o ansioso -Llora cuando se van sus padres -Disfruta imitar a las personas en juegos -Empieza a preferir juegos o personajes -Pone a prueba las reacciones de sus padres al momento de comer -Revisa comportamiento de sus padres ante sus acciones -Trata de llamar la atención con sonidos -Vínculo más estrecho con la madre -Se alimenta con sus propios dedos -Ayuda al momento de vestirlo 	<ul style="list-style-type: none"> -Observa los objetos y sus acciones (los tira, arroja, sacude, golpea) -Imita gestos -Comienza a usar de manera correcta algunos objetos -Encuentra objetos escondidos -Cuando se le pregunta por algo, observa la fotografía correcta 	<ul style="list-style-type: none"> -Se sienta sin ayuda -Gatea con ayuda de sus manos y rodillas -Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo -Se levanta por sí mismo hasta poder pararse -Camina apoyándose de los muebles a su alrededor -Puede caminar dos o tres pasos sin apoyo -Se levanta de manera momentánea 	<ul style="list-style-type: none"> -Presta más atención al momento de que una persona esté hablando -Responde a preguntas simples -Identifica la palabra "no" como un impedimento -Dice "Papá" y "Mamá" -Se expresa como "oh-oh" -Empieza a tratar de imitar palabras
2 años	<ul style="list-style-type: none"> -Imita comportamiento de los demás, especialmente en niños adultos y mayores -Demuestra mayor independencia -Incrementa episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, después disminuyen -Muestra entusiasmo al estar con otros niños -Es más consciente de que es un individuo 	<ul style="list-style-type: none"> -Mejora la habilidad de encontrar objetos ocultos -Empieza a clasificar objetos y colores -Juega simulado 	<ul style="list-style-type: none"> -Camina solo -Jala juguetes de arrastre mientras camina -Carga juguetes grandes mientras camina -Patea una pelota -Sube y baja de los muebles sin ayuda -Sube y baja escaleras apoyándose de pasamanos 	<ul style="list-style-type: none"> -Usa frases sueltas -Repite palabras que escucha de otras personas -Dice dos o más palabras -Cuando le mencionan un objeto lo observa -Sigue instrucciones simples -Reconoce nombres de personas
4 años	<ul style="list-style-type: none"> -Empieza a cooperar con otros niños -Muestra más independencia -Se viste y se desviste -Juega a "mamá" o "papá" -Se ve a sí mismo como una persona integral en cuerpo, mente y sentimientos -No puede distinguir aún entre fantasía y realidad 	<ul style="list-style-type: none"> -Nombra correctamente algunos colores -Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números -Participa en juegos simulados o fantásticos -Tiene más claro el sentido de tiempo -Sigue instrucciones de tres pasos -Comprende lo que es igual y es diferente 	<ul style="list-style-type: none"> -Sube y baja escaleras sin ayuda -Atrapa la pelota en rebote -Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad -Patea una pelota hacia adelante -Usa las tijeras -Dibuja círculos y cuadrados -Comienza a copiar algunas letras mayúsculas 	<ul style="list-style-type: none"> -Puede diferenciar entre lo que es igual o diferente -Cuenta e inventa historias -Habla con claridad -Domina algunas reglas básicas de gramática -Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras
5 años	<ul style="list-style-type: none"> -Está consciente de su sexualidad -Puede distinguir la fantasía de la realidad -Quiere complacer a sus amigos -Imita a sus amigos y quiere ser como ellos -Le gusta cantar o bailar y actuar -Más probable a aceptar las reglas Puede llegar a ser exigente algunas veces y otras más relajado 	<ul style="list-style-type: none"> -Puede llegar a contar hasta diez o más objetos -Tiene concepto de que lo que utiliza en la casa (dinero, alimentos, electrodomésticos) -Comprende mejor el concepto de tiempo -Por lo menos sabe decir correctamente cuatro colores 	<ul style="list-style-type: none"> -Se para en un pie durante diez segundos o más -Puede saltar en un pie -Se columpia, trepa -Se viste y se desviste sin ayuda -Utiliza tenedor, cuchara -Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro -Escribe algunas letras 	<ul style="list-style-type: none"> -Logra utilizar el futuro -Dice nombres y direcciones -Narra cuentos más largos Subtopic 39 -Habla con oraciones de más de cinco palabras -Recuerda parte de historias que cuenta

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Guía para padres sobre hitos del desarrollo. (n.d.). Child Mind Institute.
<https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo>