



Hitos del desarrollo

Odalis Poleth Moreno Guillen

II parcial

Crecimiento y desarrollo

Dr. Jorge López Cadenas

Licenciatura en medicina humana

Tercer semestre grupo "C"

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de octubre de 2024

Hitos Del Desarrollo

	Área Social	Área Motora	Área de comunicación	Área Cognitiva
Primer Mes	<p>Reconoce y prefiere la voz de sus padres y cuidadores.</p> <p>Muestra interés en los rostros humanos, enfocándose más tiempo en la cara de una persona que en otros objetos</p> <p>Puede calmarse temporalmente al ser sostenido o arrullado por los padres</p> <p>Responde a las interacciones sociales con pequeños movimientos o expresiones faciales, como sonreír ocasionalmente</p>	<p>Movimientos gruesos</p> <ul style="list-style-type: none"> Agita los brazos de manera brusca y errática. Mueve las piernas de manera similar, aunque sin control fino. Puede levantar levemente la cabeza mientras está acostado boca abajo, pero aún no tiene fuerza para sostenerla por completo. La cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte. <p>Movimientos Finos</p> <ul style="list-style-type: none"> Lleva las manos al alcance de los ojos y la boca. Mantiene las manos cerradas en puños la mayor parte del tiempo. Tiene reflejos fuertes, como el reflejo de succión, el de Moro (sobresalto), y el de búsqueda (gira la cabeza hacia una mano que toca su mejilla). 	<p>Escucha activamente y responde a sonidos, sobre todo a voces familiares, girando la cabeza hacia la fuente.</p> <p>Llora para comunicar hambre, incomodidad o cansancio.</p> <p>Reconoce algunos sonidos, como la voz de su mamá, y puede calmarse al oírlos</p> <p>La audición está completamente desarrollada y puede empezar a distinguir voces familiares.</p>	<p>Enfoca la vista a una distancia corta de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm), ideal para ver la cara de quien lo sostiene.</p> <p>Los ojos se pueden desviar o cruzar ocasionalmente, ya que el control ocular aún se está desarrollando.</p> <p>Prefiere patrones de alto contraste, especialmente en blanco y negro, pero también muestra preferencia por las caras humanas.</p> <p>Puede mostrar signos tempranos de reconocimiento de rostros familiares, como enfocarse más tiempo en la cara de sus padres que en otros objetos.</p> <p>Comienza a procesar olores, prefiriendo olores dulces y agradables como el de la leche materna, y evitando olores amargos o ácidos.</p> <p>El tacto también es importante, prefiriendo superficies suaves y evitando manipulaciones bruscas o texturas ásperas.</p>
3 Meses	<p>Desarrolla una sonrisa social, respondiendo a las interacciones sociales con una sonrisa intencionada, no solo reflejos.</p> <p>Disfruta jugar con otras personas, y puede llorar cuando el juego se detiene, buscando más interacción social.</p> <p>Es más comunicativo y expresivo con el rostro y el cuerpo, usando gestos, expresiones y sonidos para interactuar.</p> <p>Imita algunos movimientos y expresiones faciales, como sonreír o abrir la boca, lo que indica el desarrollo de la capacidad para imitar y conectar socialmente.</p>	<p>Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo, comenzando a fortalecer los músculos del cuello y la parte superior del cuerpo.</p> <p>Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo, apoyándose sobre los codos.</p> <p>Estira las piernas y patea mientras está acostado, tanto boca abajo como boca arriba, lo que indica el desarrollo de los músculos de las piernas</p> <p>Abre y cierra las manos, lo que mejora la coordinación motora fina.</p> <p>Empuja sus piernas hacia abajo cuando se le sostiene de pie sobre una superficie firme, mostrando signos tempranos de fortalecimiento de las piernas.</p> <p>Lleva sus manos a la boca, un comportamiento común que promueve la exploración sensorial.</p> <p>Empuja objetos colgantes con las manos y comienza a interesarse en juguetes colgantes.</p> <p>Agarra y agita juguetes con sus manos, desarrollando la coordinación mano-ojo y el control del agarre.</p>	<p>Sonríe al escuchar la voz de sus padres o cuidadores, demostrando un mayor vínculo emocional.</p> <p>Empieza a balbucear, experimentando con sonidos como una forma temprana de comunicación.</p> <p>Imita algunos sonidos, una señal de que está aprendiendo a reproducir lo que escucha.</p> <p>Gira la cabeza hacia la dirección del sonido, mostrando una mayor atención a los estímulos auditivos.</p>	<p>Empieza a coordinar manos y ojos, el bebé comienza a desarrollar la habilidad de seguir visualmente los objetos y luego tratar de alcanzarlos con sus manos.</p> <p>Reconoce objetos y personas familiares a distancia, aunque la visión aún está en desarrollo, el bebé empieza a identificar a sus cuidadores y objetos comunes desde cierta distancia.</p> <p>Sigue objetos en movimiento, esto indica que su capacidad para rastrear visualmente está mejorando, una señal de que su cerebro está procesando mejor el entorno visual.</p> <p>Desarrolla la memoria a corto plazo, el bebé empieza a recordar cosas brevemente, como dónde vio un juguete o cómo interactuaron con él recientemente.</p> <p>Muestra curiosidad por el entorno, observa objetos con más interés, lo que indica que está comenzando a explorar y aprender activamente sobre el mundo que lo rodea.</p>
7 Meses	<p>Disfruta los juegos sociales.</p> <p>Se interesa por imágenes en el espejo.</p> <p>Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz.</p>	<p>Se voltea en ambos sentidos, puede girarse tanto de estar boca abajo a boca arriba, como de estar boca arriba a boca abajo. Esto es un hito importante en su movilidad.</p> <p>Se sienta apoyándose en sus manos</p> <p>Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas, cuando se le sostiene en posición de pie, puede soportar su peso en las piernas y dar pequeños saltos.</p> <p>Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas, cuando se le sostiene en posición de pie, puede soportar su peso en las piernas y dar pequeños saltos.</p> <p>Agarra cosas con una mano</p> <ul style="list-style-type: none"> Transfiere un objeto de una mano a la otra Usa el agarre de rastrillo 	<p>Responde a su propio nombre.</p> <p>Comienza a responder cuando le dicen "no"</p> <p>Distingue las emociones según el tono de voz.</p> <p>Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos.</p> <p>Usa la voz para expresar alegría y desagrado.</p> <p>Balbucea consonantes seguidas.</p> <p>Hitos Visuales</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la visión a todo color. La visión a distancia madura Mejora su capacidad de seguir objetos en movimiento 	<p>Encuentra objetos parcialmente ocultos.</p> <p>Explora con las manos y la boca.</p> <p>Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance.</p>
Primer año	<p>Se muestra tímido o ansioso con extraños.</p> <p>Llora cuando su madre o su padre se van.</p> <p>Disfruta imitar a las personas en juegos.</p> <p>Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes.</p> <p>Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer</p> <p>Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos</p> <p>Podría sentir miedo en algunas situaciones.</p> <p>Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás.</p> <p>Repite sonidos o gestos para llamar la atención.</p> <p>Se alimenta con sus dedos.</p> <p>Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo.</p>	<p>Se pone en posición de sentado sin ayuda</p> <p>Se pone en la posición de cuatro puntos: Se coloca en manos y rodillas, preparándose para gatear.</p> <p>Gatea apoyado en sus manos y rodillas</p> <p>Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo</p> <p>Se levanta por sí mismo hasta pararse</p> <p>Camina agarrándose de los muebles</p> <p>Se para momentáneamente sin apoyo</p> <p>Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo</p>	<p>Presta cada vez más atención al habla.</p> <p>Responde a solicitudes verbales simples.</p> <p>Responde cuando le dicen "no".</p> <p>Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir "no"</p> <p>Balbucea con inflexiones.</p> <p>Dice "papá" y "mamá".</p> <p>Usa exclamaciones, tales como "oh-oh".</p> <p>Trata de imitar palabras.</p>	<p>Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer)</p> <p>Encuentra fácilmente objetos ocultos.</p> <p>Imita gestos</p> <p>Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen</p> <p>Comienza a usar los objetos correctamente</p>
2 años	<p>Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores.</p> <p>Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás</p> <p>Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños</p> <p>Demuestra una creciente independencia</p> <p>Empieza a mostrar un comportamiento desafiante</p> <p>Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen.</p>	<p>Camina solo.</p> <p>Jala juguetes de arrastre mientras camina</p> <p>Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina</p> <p>Empieza a correr</p> <p>Se para de puntillas.</p> <p>Patea una pelota</p> <p>Sube y baja de los muebles sin ayuda.</p> <p>Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.</p>	<p>Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan</p> <p>Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado.</p> <p>Dice varias palabras sueltas</p> <p>Usa frases sueltas</p> <p>Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras.</p> <p>Sigue instrucciones simples.</p> <p>Repite las palabras que escuchó en la conversación</p>	<p>Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas</p> <p>Empieza a clasificar por formas y colores</p> <p>Empieza a hacer juegos de simulación</p>
4 años	<p>Le interesan experiencias nuevas</p> <p>Coopera con otros niños</p> <p>Juega a "mamá" o "papá"</p> <p>Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía</p> <p>Se viste y se desviste</p> <p>Negocia soluciones para los conflictos</p> <p>Es más independiente</p> <p>Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser "monstruos"</p> <p>Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos</p> <p>A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad</p>	<p>Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos.</p> <p>Sube y baja escaleras sin ayuda.</p> <p>Patea una pelota hacia adelante</p> <p>Lanza la pelota por encima de la cabeza</p> <p>Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces</p> <p>Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad</p> <p>Manos y dedos</p> <ul style="list-style-type: none"> Copia figuras cuadradas Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo Usa las tijeras Dibuja círculos y cuadrados Comienza a copiar algunas letras mayúsculas 	<p>Comprende los conceptos de "igual" y "diferente".</p> <p>Domina algunas reglas básicas de gramática</p> <p>Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras</p> <p>Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas</p> <p>Cuenta historias</p>	<p>Nombra correctamente algunos colores.</p> <p>Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números</p> <p>Aborda los problemas solamente desde un punto de vista</p> <p>Comienza a tener un sentido más claro del tiempo</p> <p>Sigue instrucciones de tres pasos</p> <p>Recuerda algunas partes de una historia</p> <p>Comprende el concepto de igual/diferente</p> <p>Participa en juegos de fantasía</p>
5 años	<p>Quiere complacer a los amigos</p> <p>Quiere ser como sus amigos</p> <p>Es más probable que acepte las reglas</p> <p>Le gusta cantar, bailar y actuar</p> <p>Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano</p> <p>Está consciente de su sexualidad</p> <p>Puede distinguir la fantasía de la realidad</p> <p>Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador</p>	<p>Se para en un pie durante diez segundos o más</p> <p>Brinca, da volteretas</p> <p>Se columpia, trepa</p> <p>Puede saltar en un pie</p> <p>Manos y dedos</p> <ul style="list-style-type: none"> Copia triángulos y otros patrones geométricos Dibuja a las personas con cuerpo Escribe algunas letras Se viste y desviste sin ayuda Utiliza tenedor, cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro 	<p>Recuerda parte de una historia</p> <p>Habla con oraciones de más de cinco palabras</p> <p>Usa el tiempo futuro</p> <p>Narra cuentos más largos</p> <p>Dice nombres y direcciones</p>	<p>Puede contar diez o más objetos</p> <p>Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores</p> <p>Comprende mejor el concepto del tiempo</p> <p>Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos)</p>

Referencias;

- *Guía para padres sobre hitos del desarrollo.* (n.d.). Child Mind Institute.
<https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>