



Hitos de Desarrollo

Brayan Emmanuel López Gómez

Parcial II

Crecimiento y desarrollo

Dr. Jorge López Cadenas

Medicina Humana

Tercer semestre grupo C

Comitán de Domínguez, Chiapas a 08 de octubre del 2024

Años	Área social	área motora	área de comunicación	área cognitiva
1-2 meses	<ul style="list-style-type: none"> -Puede calmarse a si mismo al chuparse la mano -empieza a sonreír a las personas -trata de mirar a sus padres. 	<ul style="list-style-type: none"> -Puede mantener la cabeza alzada y trata de alzar el cuerpo cuando esta boca abajo -mueve las piernas y los brazos con mayor suavidad 	<ul style="list-style-type: none"> -Responde a los sonidos y gira hacia ella -hace sonidos como de arrullo o gorjeos -mueve la cabeza para buscar sonidos 	<ul style="list-style-type: none"> -Se interesa en las caras -Comienza a seguir las cosas con los ojos y reconoce a las personas a distancias -comienza a demostrar aburrimiento si no cambia las actividades (llora, se inquieta)
3 meses	<ul style="list-style-type: none"> -Comienza a desarrollar una sonrisa social -disfruta jugar con otras personas y es posible que lllore cuando el juego se detiene -es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo -imita algunos movimientos y expresiones faciales 	<ul style="list-style-type: none"> -Levanta la cabeza y el pecho mientras esta boca abajo. -puede abrir y cerrar las manos -agarrar juguetes y llevarlos a la boca 	<ul style="list-style-type: none"> -sonríe cuando se los ve -hacer sonido de gorgojeo -llora de manera diferentes según la necesidad - imitar algún sonido - 	<ul style="list-style-type: none"> -observa los rostros con atención. -sigue objetos que se mueve. -reconoce objetos y personas familiares a distancia -gira la cabeza hacia la dirección del sonido.
4 meses	<ul style="list-style-type: none"> -Sonreirá espontáneamente -intentara copiar tus movimientos tus expresiones faciales -le gusta jugar con otros y puede molestarse cuando termina el juego -le gusta mirar al espejo 	<ul style="list-style-type: none"> -Mantiene la cabeza fija, sin necesidad de soporte -se empuja con las piernas cuando tiene los pies sobre una superficie firme -puede sostener un juguete y sacudirlo y golpear a juguetes que esten colgados -se lleva las manos a la boca -cuando está boca abajo puede darse 	<ul style="list-style-type: none"> -Empieza a balbucear - balbucea entonación y copia los sonidos que escucha. -llora de diferentes maneras para mostrar cuanto tiene hambre siente dolor, o esta cansado 	<ul style="list-style-type: none"> -Responde a demostraciones de efecto -trata de alcanzar los juguetes con la mano. -coordina las manos y los ojos. -le deja saber si esta contento o triste -sigue la vista a las cosas que se mueve, movimiento los ojos de lado a lado -observa las caras con atención

		la vuelta y quedar boca arriba		
5-6 meses	Suele estar contento (a) y responde a la emoción de los demás -empieza a diferenciar las caras conocidas de las desconocidas -disfruta jugar contigo y con los demás -se divierte mirandose en un espejo	Se da la vuelta para ambos lados -comienza a sentarse sin apoyo -cuando se para se apoya en sus piernas y hasta puede ser que salte -se mece hacia adelante y hacia atrás, aveces gatea primero hacia atrás y luego hacia adelante	Reconoce y responde a su nombre -combinará los sonidos de las vocales y le gustá turnarse para decirlos contigo .empieza también a hacer algunos sonidos de consonantes -Emitirá sonidos en respuesta a los ruidos que escuche -emite sonido para mostrar emociones poitivas y negativas	Observa a su alrededor las cosas que estan cerca -demuestra curosidad sobre las cosas y trata de agarrar las cosas que están fuera de su alcalse - se lleva cosas a la boca - comienza a pasar cosas de una mano a otra
7-8 meses	-Disfruta los juegos sociales -Se inetera por imágenes en el espejo -Responde a exprecciones de emociones de otras personas y amenudo se muestra feliz	-Pasa tiempo sentado -se pone de pie y da algunos pasos -sentado sin apoyo	-Sonidos -Gestos -Expresiones faciales -reaccionan cuando escuchan su nombre	-Encuentra objetos ocultos -Explora con las manos y la boca -Se esfuerza por alcanzar objetos que estan fuera de sus alcalse
9 meses	- Puede ser que tenga miedo a los desconocidos -puede ser que aferre a los adultos conocidos todo el tiempo - tiene juguetes preferidos	-Se para sosteniendo en algo -Puede sentarse Solo -se sienta sin apoyo -se para para sostener de lago -gatea	-Entiende cuando le dices no -hace muchos sonidos diferentes como mamamama y tatatata -imita los sonidos y los gestos -semala objetos con los dedos	-observa el recorrido de las cosas al caer - va en busca de las cosas que usted esconde -juega a esconder su carita detrás de las manos - se pone las cosas en la boca . trasfiere objetos de una mano a la otra conla facilidad -levanta las cosas como cereales en la forma de o entre los dedos indice y pulgar
Primer año	-Se muestra tímido o ansioso con extraños	Se sienta sin ayuda -se para sosteniendose de	actua cuando se le pide que haga algo sencillo	Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendose,

	<ul style="list-style-type: none"> -Llorra cuando su madre o su padre se van -Disfruta imitar a las personas en juegos -Muestra preferencia específicas hacia ciertas personas y juguetes -Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamiento -Podría sentir miedo en algunas situaciones -Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás -Repite sonidos o gestos para llamar la atención Se alimenta con sus dedos 	<ul style="list-style-type: none"> algo, camina apoyandose en los muebles la pared etc. -puede ser que hasta de unos pasos sin apoyarse Puede ser que se pare solo 	<ul style="list-style-type: none"> -usa gestos simples, como mover la cabeza de lado para decir no o despedirse con la mano -dice mama y papa y exclamaciones como oh oh -hace sonidos con cambios de entonación -trata de repetir las palabras que usted dice 	<ul style="list-style-type: none"> golpeandose, arrojandose, dejandolos caer) -Encuentra facilmente objetos ocultos -Mira haci fotografias correctas cuando se nombra la imagen Imita gestos -suelta las cosas sin ayuda - golpea un objeto contra otro - pincha con el dedo indice
2 años	<ul style="list-style-type: none"> Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores -es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás - muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños. -demuestra una creciente independencia -empieza a mostrar un comportamiento desafiante. -incrementa los episodios de ansiedad por separación hacia los 	<ul style="list-style-type: none"> -separa en las puntas de los dedos -patea una pelota -empieza a correr -se trepa y baja de los muebles sin ayuda - sube y baja las escaleras agarrandose - tira la pelota por encima de la cabeza Dibuja o copia líneas rectas y circulares 	<ul style="list-style-type: none"> -señala a objetos o ilustraciones cuando se los nombra -sabe los nombres de peronas conocidas y partes del cuerpo - dice frases de 2 a 4 palabras - sigue instrucciones sencillas - repite palabras que escuchos en algunas conversaciones - señala las cosas que parece en un libro 	<ul style="list-style-type: none"> Encuentra objetos aún cuando están debajos de dos o tres capas -empieza a clasificar por formas y colores -empieza a hacer juegos de simulación -completa las frases y las rimas de los cuentos que conoce -construye torres de 4 bloques o más -puede que se use una mano más que la otra - nombra las ilustraciones de los libros como gato o perro -sigue instrucciones para hcer dos cosas como levantar tus zapatos y ponlo en su lugar

	seis meses, luego desaparecen			
3 años	<p>Copia a los adultos y los amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> -demuestra efecto por sus amigos espontaneamente -espera su turno en los juegos -se preocupa si ve su amigo llorando -entiende la ideas de lo que es mio dele o de ella -expresa una gran variedad de emociones -se sepra de su mama y su papa con facilidad -se molesta con los cambios de rutinas grandes -se viste y desviste 	<p>Trepa bien</p> <ul style="list-style-type: none"> -puede pedalear en triciclo -corre facilmente -sube y baja escaleras un pie por escalon 	<ul style="list-style-type: none"> -sigue instrucciones de 2 a 3 pasos - sabe el nombre de la mayoría de las cosas conocidas - entiende palabras como adentro, arriba, debajo -puede decir su nombre edad, sexo Sabe el nombre de un amigo -dice palabras como yo, mi nosotros tu y algunas plurales - habaln bien de manera que los desconocidos pueda entender la amayor parte de lo que dice -puede conversar usando 2 a 3 oraciones 	<ul style="list-style-type: none"> -puede operar juguetes con botones, palancas y piezas moviles -juega imaginativamente con muñecas, animales y personas - arma rompecabezas de 3 y de 4 piezas - entinde lo que significa 2 - copia un circulos con lapiz o crayon -pasa las hojas de los litros auna a la vez -arma torres de mas de 6 bloques - enrosca y desebsoca las tapas de jarras o abre manija de la puerta.
4 años	<p>Le ineterasa experiencias nuevas</p> <ul style="list-style-type: none"> -coopera con otros niños -juega a “mama” o “papa” -tiene cada vez más intensa en juegos de fantasía. -se viste y desviste - negocia soluciones para los confictos -es más independiente - imagína que varias imágenes desconocidas podrían ser “mosntruos” -se ve a sí mismo como una persona integral, 	<p>Brinca y se sostiene en un pie hasta por 2 segundos</p> <ul style="list-style-type: none"> -la mayoría de las veces agarra un pelota que rebota - se sirve los alimentos los hace papilla y los corta 	<ul style="list-style-type: none"> -seba lagunas reglas basicas de gramaticas como el uso correcto de el y ella - relata cuentos -puede devir su nombre y apellido - canta una canción o recita un poema de memoria como la araña pequeña o las reudas de los autubuses. 	<p>Nombra correctamente algunos colores</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números -aborda los problemas solamente desde un punto de vista - comienza a tener un sentido más claro del tiempo -sigue intrucciones de tres pasos -recuerda algunas partes de una historia -comprende el concepto de igualdad/ diferente -participa en juegos de fantasía

	lo que incluye cuerpo, mente, y sentimiento -a menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad			-dice lo que le parece que va a suceder en un libro a continuación.
5 años	Quiere complacer a los amigos -quiere ser como sus amigos -es más probable que acepte las reglas -le gusta cantar, bailar, y actuar -muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano -esta consciente de su sexualidad -puede distinguir la fantasía de la realidad - algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador	-se para en un pie por 10 segundos o más -brinca y puede ser que dé saltos de lado -puede dar volteretas en el aire -usa tenedor y cucharas y a veces cuchillo - puede ir al baño solo - se columpia y trepa	-habla con mucha claridad -puede contar una historia sencilla usando oraciones completas - puede usar el tiempo futuro: por ejemplo: la abuelita va a venir .dice su nombre y dirección	Puede contar diez o más objetos -Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores -comprende mejor los conceptos del tiempo -tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa(dinero, alimentos, electrodomésticos -puede ir al baño solo -se columpia y trepa

Referencia

1. Bobadilla, G. (2024, 19 septiembre). Guía completa sobre los hitos del desarrollo.

Child Mind Institute. <https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>

2. Hitos en el desarrollo de tu bebé | UNICEF