



Cuadro de hitos

Méndez López Carlos Javier

Segundo parcial

Crecimiento y desarrollo

Dr. López Cadena Jorge

Medicina humana

Tercer semestre, grupo "C"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de octubre del 2024

| | Área social | Área motora | Área de comunicación | Área cognitiva |
|-------------|--|--|--|---|
| Primer mes | <ul style="list-style-type: none"> Reconocer la voz de sus padres. Sonreír en respuesta a otras personas. Agarrarse fuertemente de un dedo cuando se lo ponen en la palma de la mano. | <ul style="list-style-type: none"> Agita sus brazos con movimientos bruscos. Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca. Mueve la cabeza de lado a lado mientras está acostado boca abajo. Mantiene sus manos empuñadas con fuerza. | <ul style="list-style-type: none"> Sonreír al escuchar sonidos familiares. Llora de manera diferente para expresar distintas necesidades. | <ul style="list-style-type: none"> Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm). Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón. La audición ha madurado por completo. Reconoce algunos sonidos. Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares. |
| Y | | | | |
| Segundo mes | <ul style="list-style-type: none"> Sonríe espontáneamente especialmente a las personas Le gusta jugar con la gente y puede ser que hasta llore cuando se terminan los juegos Copia algunos movimientos, gestos faciales, como sonreír o fruncir el ceño | <ul style="list-style-type: none"> Mantiene la cabeza fija sin necesidad de soporte. Se empuja con las piernas cuando tiene los pies sobre una superficie firme. Se lleva las manos a la boca | <ul style="list-style-type: none"> Empieza a balbucear Balbucea con entonación y copia los sonidos que escucha Llora de diferentes maneras para mostrar cuando tiene hambre, siente dolor o está cansado. | <ul style="list-style-type: none"> Responde ante las demostraciones de afecto Trata de alcanzar los juguetes con la mano Coordina las manos y los ojos, por ejemplo, ve un juguete u lo trata de alcanzar. Sigue con la vista a las cosas que se mueven, moviendo los ojos de lado a lado. Reconoce objetos y personas |
| Y | | | | |
| Tercer mes | <ul style="list-style-type: none"> Sonríe espontáneamente especialmente a las personas Le gusta jugar con la gente y puede ser que hasta llore cuando se terminan los juegos Copia algunos movimientos, gestos faciales, como sonreír o fruncir el ceño | <ul style="list-style-type: none"> Mantiene la cabeza fija sin necesidad de soporte. Se empuja con las piernas cuando tiene los pies sobre una superficie firme. Se lleva las manos a la boca | <ul style="list-style-type: none"> Empieza a balbucear Balbucea con entonación y copia los sonidos que escucha Llora de diferentes maneras para mostrar cuando tiene hambre, siente dolor o está cansado. | <ul style="list-style-type: none"> Responde ante las demostraciones de afecto Trata de alcanzar los juguetes con la mano Coordina las manos y los ojos, por ejemplo, ve un juguete u lo trata de alcanzar. Sigue con la vista a las cosas que se mueven, moviendo los ojos de lado a lado. Reconoce objetos y personas |
| Cuarto mes | | | | |

| | | | | conocidas desde lejos |
|-------------|--|---|---|---|
| Quinto mes | <ul style="list-style-type: none"> • Se vuelve más sociable. • Forma lazos de afecto y confianza con sus padres y otras personas. • Le gusta jugar con los padres. | <ul style="list-style-type: none"> • Patear con fuerza. • Puede mover los brazos y piernas de manera intencional. • Balbucea con entonación y copia los sonidos que escucha. • Comienza a sentarse sin apoyo. | <ul style="list-style-type: none"> • Utilizan sonidos distintos al llanto para expresarse. • Une varias vocales cuando balbucea. | <ul style="list-style-type: none"> • Se esfuerzan para alcanzar objetos. • Demuestra curiosidad sobre las cosas y trata de agarrar las cosas que están fuera de su alcance. |
| Y | | | | |
| Sexto mes | | | | |
| Séptimo mes | <ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por imágenes en el espejo. • Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz. • También imitan algunos movimientos y expresiones faciales. | <ul style="list-style-type: none"> • Agarra cosas con una mano. Transfiere un objeto de una mano a la otra. • Comienzan a gatear. • Levantan pequeños objetos con el pulgar e índice. | <ul style="list-style-type: none"> • Los bebés comienzan a emitir sonidos y sílabas, y su comprensión mejora rápidamente. • Distingue las emociones según el tono de voz. | <ul style="list-style-type: none"> • Explora con las manos y la boca. • El bebé se da cuenta de que puede hacer que sucedan cosas. |
| Y | | | | |
| Octavo mes | | | | |
| Noveno mes | <ul style="list-style-type: none"> • Puede ser que le tenga miedo a lo desconocido. • Puede ser que se aferre a los adultos conocidos todo el tiempo. • Tiene juguetes preferidos. | <ul style="list-style-type: none"> • Hace muchos sonidos diferentes como mamama y tatata. • Imita los sonidos y los gestos de otros. • Señala objetos con los dedos. | <ul style="list-style-type: none"> • Puede sentarse solo. • Se para sosteniéndose de algo. • Gatea. | <ul style="list-style-type: none"> • Juega a esconder su carita detrás de las manos. • Se pone las cosas en la boca. |
| Y | | | | |
| Décimo mes | | | | |

| | | | | |
|-------|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Entiende cuando si le dice no. | | |
| 1 año | <ul style="list-style-type: none"> • Llora cuando la mamá o el papá se aleja. • Tiene cosas y personas preferida. • Demuestra miedo en algunas situaciones. | <ul style="list-style-type: none"> • Se sienta sin ayuda. • Puede ser que hasta de los pasos sin apoyarse | <ul style="list-style-type: none"> • Usa gestos simples, como mover la cabeza de lado a lado para decir no o despedirse con a mano. • Hace sonidos con cambios de entonación. • Trata de repetir palabras que escucha dice. | <ul style="list-style-type: none"> • Cuando se nombra algo mira en dirección a la ilustración o cosa que se le mostro. • Imita gestos. • Golpea un objeto contra otro. • Mete cosas dentro de un recipiente, la saca del recipiente. • Sigue instrucciones sencillas como recoge el juguete. |
| 2 año | | | | |
| 2 año | <ul style="list-style-type: none"> • Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños. • Demuestra una creciente independencia. • Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen. | <ul style="list-style-type: none"> • Camina solo. • Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina. • Empieza a correr. • Separa de puntillas. Patea una pelota. • Sube y baja de los muebles sin ayuda. • Sube y baja escaleras. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado. • Dice varias palabras sueltas Simples. • Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras. • Sigue instrucciones simples. | <ul style="list-style-type: none"> • Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas. • Empieza a clasificar por formas y colores. • Empieza a hacer juegos de simulación. |
| 3 año | | | | |

| 3 año | <ul style="list-style-type: none"> • Se separan fácilmente de sus padres. • Expresan cariño abiertamente. • Entiende el concepto mío y tuyo, pero pueden tener dificultad para compartir juguetes. • Pueden identificar a una persona como niño o niña. | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollan movimientos musculares más grandes: correr, trepar, saltar en el lugar, pedalear un triciclo, patear una pelota. • Vestirse, aunque todavía pueden necesitar ayuda. | <ul style="list-style-type: none"> • Aprenden palabras nuevas rápidamente, reconocen y pueden nombrar objetos comunes. • A menudo pregunta por qué y qué. • Todavía no pueden expresar completamente sus sentimientos con palabras. | <ul style="list-style-type: none"> • Siguen indicaciones de 2 o 3 paso. • Recuerdan una serie de números en vez de contar de veras. • Saben su nombre, sexo y edad. • Disfrutan armar rompecabezas de 3 o 4 piezas. |
|-------|---|---|--|---|
| 4 año | | | | |
| 4 año | <ul style="list-style-type: none"> • Quiere ser como sus amigos. Es más probable que acepte las reglas. Le gusta cantar, bailar y actuar. • Está consciente de su sexualidad. | <ul style="list-style-type: none"> • Dibuja a las personas con cuerpo. • Escribe algunas letras. • Suele encargarse de sus propias necesidades. • Brinca, da volteretas. • Se columpia, trepa. | <ul style="list-style-type: none"> • Habla con oraciones de más de cinco palabras. • Dice nombres. | <ul style="list-style-type: none"> • Puede contar diez o más objetos. • Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores. • Comprende mejor el concepto del tiempo. |
| Y | | | | |
| 5 año | | | | |

Bibliografía:

Institute, C. M. (2024 de septiembre de 19). Child Mine Institute.