



# Mi Universidad

## Cuadro

*Jesús Santiago Méndez Trejo*

*Segundo parcial*

*Crecimiento y desarrollo*

*Dr. Jorge López Cárdenas*

*Medicina humana*

*Tercer semestre, grupo "C"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de octubre del 2024*

Hitos del desarrollo	
1° mes	<b>Hitos del movimiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos</li> <li>- Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca</li> <li>- Mueve la cabeza de lado a lado mientras esta acostado boca abajo</li> </ul>
	<b>Hitos visuales y auditivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm).</li> <li>- Sus ojos se desvían y a veces se cruzan.</li> <li>- Prefiere patrones en blanco y negro o de mucho contraste.</li> <li>- Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón.</li> <li>- La audición ha madurado por completo.</li> <li>- Reconoce algunos sonidos.</li> <li>- Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares.</li> </ul>
	<b>Hitos del olfato y el tacto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prefiere los olores dulces.</li> <li>- Evita los olores amargos o ácidos.</li> <li>- Reconoce el aroma de la leche materna de su mamá.</li> <li>- Prefiere las sensaciones suaves a las ásperas.</li> <li>- No le gusta que lo carguen de manera fuerte o abrupta.</li> </ul>
3 meses	<b>Hitos del movimiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo.</li> <li>- Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo.</li> <li>- Estira las piernas y pateo cuando está acostado boca abajo o boca arriba.</li> <li>- Abre y cierra las manos.</li> <li>- Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme.</li> <li>- Lleva sus manos a la boca.</li> <li>- Empuja objetos colgantes con las manos.</li> <li>- Agarra y agita juguetes con sus manos.</li> </ul>
	<b>Hitos visuales y auditivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa los rostros con atención.</li> <li>- Sigue objetos que se mueven.</li> <li>- Reconoce objetos y personas familiares a distancia.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada.</li> <li>- Sonríe al sonido de su voz.</li> <li>- Empieza a balbucear.</li> </ul> <p>Empieza a imitar algunos sonidos. Gira la cabeza hacia la dirección del sonido.</p> <p><b>Hitos sociales y emocionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comienza a desarrollar una sonrisa social.</li> <li>- Disfruta jugar con otras personas y es posible que llore cuando el juego se detiene.</li> <li>- Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo.</li> <li>- Imita algunos movimientos y expresiones faciales.</li> </ul>
<b>7 meses</b>	<p><b>Hitos del movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se voltea en ambos sentidos (de estar boca abajo hacia boca arriba y de boca arriba hacia abajo).</li> <li>- Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse.</li> <li>- Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas.</li> <li>- Agarra cosas con una mano.</li> <li>- Transfiere un objeto de una mano a la otra.</li> <li>- Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza).</li> </ul> <p><b>Hitos visuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla la visión a todo color.</li> <li>- La visión a distancia madura.</li> <li>- Mejora su capacidad de seguir objetos en movimiento.</li> </ul> <p><b>Hitos del lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde a su propio nombre.</li> <li>- Comienza a responder cuando le dicen “no”.</li> <li>- Distingue las emociones según el tono de voz.</li> <li>- Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos.</li> <li>- Usa la voz para expresar alegría y desagrado.</li> <li>- Balbucea consonantes seguidas.</li> </ul> <p><b>Hitos cognitivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuentra objetos parcialmente ocultos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explora con las manos y la boca.</li> <li>- Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance.</li> </ul> <p><b>Hitos sociales y emocionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disfruta los juegos sociales.</li> <li>- Se interesa por imágenes en el espejo.</li> <li>- Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz.</li> </ul>
<b>1° año</b>	<p><b>Hitos del movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se pone en posición de sentado sin ayuda.</li> <li>- Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y piernas.</li> <li>- Se pone en la posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas.</li> <li>- Gatea apoyado en sus manos y rodillas.</li> <li>- Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo.</li> <li>- Se levanta por sí mismo hasta pararse.</li> <li>- Camina agarrándose de los muebles.</li> <li>- Se para momentáneamente sin apoyo.</li> <li>- Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo.</li> </ul> <p><b>Hitos en las habilidades de las manos y los dedos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa el agarre de pinza.</li> <li>- Hace chocar dos cubos entre sí.</li> <li>- Coloca objetos en un contenedor.</li> <li>- Saca objetos del contenedor.</li> <li>- Suelta los objetos de forma voluntaria.</li> <li>- Empuja cosas con su dedo índice.</li> <li>- Trata de imitar trazos.</li> </ul> <p><b>Hitos del lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presta cada vez más atención al habla.</li> <li>- Responde a solicitudes verbales simples.</li> <li>- Responde cuando le dicen “no”.</li> <li>- Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir “no”.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balbucea con inflexiones.</li> <li>- Dice “papá” y “mamá”.</li> <li>- Usa exclamaciones, tales como “¡oh-oh!”.</li> <li>- Trata de imitar palabras.</li> </ul> <p><b>Hitos cognitivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer).</li> <li>- Encuentra fácilmente objetos ocultos.</li> <li>- Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen.</li> <li>- Imita gestos.</li> <li>- Comienza a usar los objetos correctamente (beber de un vaso, cepillarse el cabello, marcar los números en un teléfono, escuchar por el auricular).</li> </ul> <p><b>Hitos sociales y emocionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se muestra tímido o ansioso con extraños.</li> <li>- Llora cuando su madre o su padre se van.</li> <li>- Disfruta imitar a las personas en juegos.</li> <li>- Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes.</li> <li>- Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer (¿qué hacen si él rechaza una comida?).</li> <li>- Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos (¿qué hacen si él llora cuando ustedes salen de la habitación?).</li> <li>- Podría sentir miedo en algunas situaciones.</li> <li>- Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás.</li> <li>- Repite sonidos o gestos para llamar la atención.</li> <li>- Se alimenta con sus dedos.</li> <li>- Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo.</li> </ul>
<p><b>2 años</b></p>	<p><b>Hitos del movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Camina solo.</li> <li>- Jala juguetes de arrastre mientras camina.</li> <li>- Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina.</li> </ul>

- Empieza a correr.
- Se para de puntillas.
- Patea una pelota.
- Sube y baja de los muebles sin ayuda.
- Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.

#### **Hitos en las habilidades de las manos y los dedos**

- Hace garabatos de forma espontánea.
- Gira un recipiente para verter el contenido.
- Construye torres de cuatro bloques o más.
- Podría usar una mano con más frecuencia que la otra.

#### **Hitos del habla**

- Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan.
- Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado.
- Dice varias palabras sueltas (aproximadamente entre los quince y los dieciocho meses).
- Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses).
- Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras.
- Sigue instrucciones simples.
- Repite las palabras que escuchó en la conversación.

#### **Hitos cognitivos**

- Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas.
- Empieza a clasificar por formas y colores.
- Empieza a hacer juegos de simulación.

#### **Hitos sociales y emocionales**

- Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores.
- Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás.
- Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demuestra una creciente independencia.</li> <li>- Empieza a mostrar un comportamiento desafiante.</li> <li>- Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen.</li> </ul>
<b>4 años</b>	<p><b>Hitos del movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos.</li> <li>- Sube y baja escaleras sin ayuda.</li> <li>- Patea una pelota hacia adelante.</li> <li>- Lanza la pelota por encima de la cabeza.</li> <li>- Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces.</li> <li>- Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.</li> </ul>
	<p><b>Hitos en las habilidades de las manos y los dedos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copia figuras cuadradas.</li> <li>- Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo.</li> <li>- Usa las tijeras.</li> <li>- Dibuja círculos y cuadrados.</li> <li>- Comienza a copiar algunas letras mayúsculas.</li> </ul>
	<p><b>Hitos del lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende los conceptos de “igual” y “diferente”.</li> <li>- Domina algunas reglas básicas de gramática.</li> <li>- Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras.</li> <li>- Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas.</li> <li>- Cuenta historias.</li> </ul>
	<p><b>Hitos cognitivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombra correctamente algunos colores.</li> <li>- Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números.</li> <li>- Aborda los problemas solamente desde un punto de vista.</li> <li>- Comienza a tener un sentido más claro del tiempo.</li> <li>- Sigue instrucciones de tres pasos.</li> <li>- Recuerda algunas partes de una historia.</li> <li>- Comprende el concepto de igual/diferente.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa en juegos de fantasía.</li> </ul> <p><b>Hitos sociales y emocionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le interesan experiencias nuevas.</li> <li>- Coopera con otros niños.</li> <li>- Juega a “mamá” o “papá”.</li> <li>- Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía.</li> <li>- Se viste y se desviste.</li> <li>- Negocia soluciones para los conflictos.</li> <li>- Es más independiente.</li> <li>- Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser “monstruos”.</li> <li>- Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos.</li> <li>- A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad.</li> </ul>
<b>5 años</b>	<p><b>Hitos del movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se para en un pie durante diez segundos o más.</li> <li>- Brinca, da volteretas.</li> <li>- Se columpia, trepa.</li> <li>- Puede saltar en un pie.</li> </ul>
	<p><b>Hitos en las habilidades con las manos y los dedos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copia triángulos y otros patrones geométricos.</li> <li>- Dibuja a las personas con cuerpo.</li> <li>- Escribe algunas letras.</li> <li>- Se viste y desviste sin ayuda.</li> <li>- Utiliza tenedor, cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa.</li> <li>- Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro.</li> </ul>
	<p><b>Hitos del lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuerda parte de una historia.</li> <li>- Habla con oraciones de más de cinco palabras.</li> <li>- Usa el tiempo futuro.</li> <li>- Narra cuentos más largos.</li> <li>- Dice nombres y direcciones.</li> </ul>
	<p><b>Hitos cognitivos</b></p>



- Puede contar diez o más objetos.
- Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores.
- Comprende mejor el concepto del tiempo.
- Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos).

#### **Hitos sociales y emocionales**

- Quiere complacer a los amigos.
- Quiere ser como sus amigos.
- Es más probable que acepte las reglas.
- Le gusta cantar, bailar y actuar.
- Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano.
- Está consciente de su sexualidad.
- Puede distinguir la fantasía de la realidad.
- Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador.

## Bibliografía

Child Mind Institute. (s. f.). *Guía para padres sobre hitos del desarrollo*. Child Mind Institute. Recuperado el 12 de octubre de 2024, de <https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>