



Mi Universidad

CUADRO COMPARATIVO

Ángel Daniel Castellanos Rodriguez

Hitos del desarrollo

Parcial II

Crecimiento y desarrollo

Dr. Jorge Arturo López Cadenas

Medicina Humana

Tercer semestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de octubre del 2024

Hitos del desarrollo

EDAD	HITO	CARACTERISTICAS
Primer Mes	Del Movimiento	<ul style="list-style-type: none"> -Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos -Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca -Mueve la cabeza de lado a lado mientras está acostado boca abajo -Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte -Mantiene sus manos empuñadas con fuerza -Tiene movimientos reflejos fuertes
	Visuales y auditivos	<ul style="list-style-type: none"> -Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm) -Sus ojos se desvían y a veces se cruzan -Prefiere patrones en blanco y negro o de mucho contraste -Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón -La audición ha madurado por completo -Reconoce algunos sonidos -Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares
	Del olfato y el tacto	<ul style="list-style-type: none"> -Prefiere los olores dulces -Evita los olores amargos o ácidos -Reconoce el aroma de la leche materna de su mamá -Prefiere las sensaciones suaves a las ásperas -No le gusta que lo carguen de manera fuerte o abrupta
3 Meses	Del movimiento	<ul style="list-style-type: none"> -Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo -Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo -Estira las piernas y patea cuando está acostado boca abajo o boca arriba -Abre y cierra las manos -Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme -Lleva sus manos a la boca -Empuja objetos colgantes con las manos -Agarra y agita juguetes con sus manos
	Visuales y auditivos	<ul style="list-style-type: none"> -Observa los rostros con atención -Segue objetos que se mueven -Reconoce objetos y personas familiares a distancia -Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada -Sonríe al sonido de su voz -Empieza a balbucear -Empieza a imitar algunos sonidos -Gira la cabeza hacia la dirección del sonido
	Sociales y emocionales	<ul style="list-style-type: none"> -Comienza a desarrollar una sonrisa social -Disfruta jugar con otras personas y es posible que lllore cuando el juego se detiene -Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo -Imita algunos movimientos y expresiones faciales
7 meses	Del movimiento	<ul style="list-style-type: none"> -Se voltea en ambos sentidos (de estar boca abajo hacia boca arriba y de boca arriba hacia abajo) -Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse -Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas -Agarra cosas con una mano -Transfiere un objeto de una mano a la otra -Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza)
	Visuales	<ul style="list-style-type: none"> -Desarrolla la visión a todo color -La visión a distancia madura -Mejora su capacidad de seguir objetos en movimiento
	Del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> -Responde a su propio nombre -Comienza a responder cuando le dicen "no" -Distingue las emociones según el tono de voz -Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos -Usa la voz para expresar alegría y desagrado -Balbucea consonantes seguidas
	Cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> -Encuentra objetos parcialmente ocultos -Explora con las manos y la boca -Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance
	Sociales y emocionales	<ul style="list-style-type: none"> -Disfruta los juegos sociales -Se interesa por imágenes en el espejo -Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz
1er año	Del movimiento	<ul style="list-style-type: none"> -Se pone en posición de sentado sin ayuda -Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y piernas -Se pone en la posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas -Gatea apoyado en sus manos y rodillas -Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo -Se levanta por sí mismo hasta pararse -Camina agarrándose de los muebles -Se para momentáneamente sin apoyo -Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo
	Habilidades de las manos y los dedos	<ul style="list-style-type: none"> -Usa el agarre de pinza -Hace chocar dos cubos entre sí -Coloca objetos en un contenedor -Saca objetos del contenedor -Suelta los objetos de forma voluntaria -Empuja cosas con su dedo índice -Trata de imitar trazos
	Del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> -Presta cada vez más atención al habla -Responde a solicitudes verbales simples -Responde cuando le dicen "no" -Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir "no" -Balbucea con inflexiones -Dice "papá" y "mamá" -Usa exclamaciones, tales como "oh-oh!" -Trata de imitar palabras
	Cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> -Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer) -Encuentra fácilmente objetos ocultos -Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen -Imita gestos -Comienza a usar los objetos correctamente (beber de un vaso, cepillarse el cabello, marcar los números en un teléfono, escuchar por el auricular)
	Sociales y emocionales	<ul style="list-style-type: none"> -Se muestra tímido o ansioso con extraños -Llora cuando su madre o su padre se van -Disfruta imitar a las personas en juegos -Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes -Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer (¿qué hacen si él rechaza una comida?) -Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos (¿qué hacen si él llora cuando ustedes salen de la habitación?) -Podría sentir miedo en algunas situaciones -Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás -Repite sonidos o gestos para llamar la atención -Se alimenta con sus dedos -Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo
2 años	Del movimiento	<ul style="list-style-type: none"> -Camina solo -Jala juguetes de arrastre mientras camina -Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina -Empieza a correr -Se para de puntillas -Patea una pelota -Sube y baja de los muebles sin ayuda -Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos
	Del habla	<ul style="list-style-type: none"> -Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan -Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado -Dice varias palabras sueltas (aproximadamente los quince y los dieciocho meses) -Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses) -Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras -Segue instrucciones simples -Repite las palabras que escuchó en la conversación
	Cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> -Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas -Empieza a clasificar por formas y colores -Empieza a hacer juegos de simulación
	Sociales y emocionales	<ul style="list-style-type: none"> -Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores -Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás -Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños -Demuestra una creciente independencia -Empieza a mostrar un comportamiento desafiante -Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen
4 años	Del movimiento	<ul style="list-style-type: none"> -Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos -Sube y baja escaleras sin ayuda -Patea una pelota hacia adelante -Lanza la pelota por encima de la cabeza -Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces -Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad
	Habilidades de las manos y los dedos	<ul style="list-style-type: none"> -Copia figuras cuadradas -Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo -Usa las tijeras -Dibuja círculos y cuadrados -Comienza a copiar algunas letras mayúsculas
	Del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende los conceptos de "igual" y "diferente" -Domina algunas reglas básicas de gramática -Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras -Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas -Cuenta historias
	Cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> -Nombra correctamente algunos colores -Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números -Aborda los problemas solamente desde un punto de vista -Comienza a tener un sentido más claro del tiempo -Segue instrucciones de tres pasos -Recuerda algunas partes de una historia -Comprende el concepto de igual/diferente -Participa en juegos de fantasía
	Sociales y emocionales	<ul style="list-style-type: none"> -Le interesan experiencias nuevas -Coopera con otros niños -Juega a "mamá" o "papá" -Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía -Se viste y se desviste -Negocia soluciones para los conflictos -Es más independiente -Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser "monstruos" -Se ve a sí mismo como una persona íntegra, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos -A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad
5 años	Del movimiento	<ul style="list-style-type: none"> -Se para en un pie durante diez segundos o más -Brinca, da volteretas -Se columpia, trepa -Puede saltar en un pie
	Habilidades con las manos y los dedos	<ul style="list-style-type: none"> -Copia triángulos y otros patrones geométricos -Dibuja a las personas con cuerpo -Escribe algunas letras -Se viste y desviste sin ayuda -Utiliza tenedor, cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa -Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro
	Del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> -Recuerda parte de una historia -Habla con oraciones de más de cinco palabras -Usa el tiempo futuro -Narra cuentos más largos -Dice nombres y direcciones
	Cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> -Puede contar diez o más objetos -Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores -Comprende mejor el concepto del tiempo -Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos electrodomésticos)
	Sociales y emocionales	<ul style="list-style-type: none"> -Quiere complacer a los amigos -Quiere ser como sus amigos -Es más probable que acepte las reglas -Le gusta cantar, bailar y actuar -Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano -Está consciente de su sexualidad -Puede distinguir la fantasía de la realidad -Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

-Child Mind Institute, “Guía completa sobre los hitos del desarrollo”,
American Academy of Pediatrics (2024).