



Cuadro sobre evaluación psicomotriz

Marla Mariela Santiz Hernández

Parcial II

Crecimiento y Desarrollo

Dr. Jorge Arturo López Cadenas

Medicina Humana

Tercer Semestre Grupo C

Desarrollo	Motora	Cognitivas	Sociales	Comunicación
1 mes	<ul style="list-style-type: none"> -Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos. -Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca. -Mueve la cabeza de lado a lado mientras está acostado boca abajo. -Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte. - Mantiene sus manos empuñadas con fuerza. -Tiene movimientos reflejos fuertes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm). -Sus ojos se desvían y a veces se cruzan. -Prefiere patrones en blanco y negro o de mucho contraste. - Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón. -La audición ha madurado por completo. -Reconoce algunos sonidos. -Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares 	<ul style="list-style-type: none"> -Puede calmarse a sí mismo al chuparse la mano. -Empieza a sonreír a los demás. -Intentar mirar a su padre y madre 	<ul style="list-style-type: none"> -Responde a los sonidos y gira hacia ellos. -Hace sonidos de arrullos.
3 meses	<ul style="list-style-type: none"> -Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo. -Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo. -Estira las piernas y pateo cuando está acostado boca abajo o boca arriba. -Abre y cierra las manos. -Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme. -Lleva sus 	<ul style="list-style-type: none"> -Sigue con la mirada objetos móviles. -Busca con la mirada objetos móviles -Mueve la cabeza y los ojos en busca del sonido 	<ul style="list-style-type: none"> -Comienza a desarrollar una sonrisa social. -Disfruta jugar con otras personas y es posible que lllore cuando el juego se detiene. -Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo. - Imita algunos movimientos y expresiones faciales 	<ul style="list-style-type: none"> -Emite sonidos simples como gorgoritos -Su llanto comenzará a sonar diferente si tiene hambre, siente dolor o cansancio. -Balbucea y copia los sonidos que escucha.

	<p>manos a la boca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Empuja objetos colgantes con las manos. -Agarra y agita juguetes con sus manos. 			
4 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none"> -Eleva el tronco y la cabeza apoyándose en manos y antebrazos -Empieza a ser capaz de sentarse sin apoyo. -Se da la vuelta en ambas direcciones. -Hace fuerza hacia abajo con las piernas cuando sus pies están sobre una superficie firme. -Se mece hacia adelante y hacia atrás. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mueve la cabeza y los ojos en busca del sonido - Busca con la mirada objetos móviles -Intenta la prensión de objetos -Prensión global a mano plena 	<ul style="list-style-type: none"> -Suele estar contento(a) y responde a las emociones de los demás. -Empieza a diferenciar las caras conocidas de las desconocidas. -Disfruta jugar contigo y con los demás. -Se divierte mirándose en un espejo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Su llanto comenzará a sonar diferente si tiene hambre, siente dolor o cansancio. -Balbucea y copia los sonidos que escucha Reconocerá y responderá a su nombre. -Combinará los sonidos de las vocales y le gustará turnarse para decirlos contigo. -Empieza también a hacer algunos sonidos de consonantes. -Emitirá sonidos en respuesta a los ruidos que escuche. -Emite sonidos para mostrar emociones positivas y negativas
7 a 9 meses	<ul style="list-style-type: none"> -Se sienta solo sin apoyo -Consigue pararse apoyando con muebles -Gatea. Camina con la ayuda de muebles 	<ul style="list-style-type: none"> -Prensión en pinza fina. Opone el índice al pulgar -Encuentra objetos parcialmente ocultos. -Explora con las manos y la boca. -Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance. 	<ul style="list-style-type: none"> -Juega a palmitas -Es inicialmente tímido con extraños -Encuentra objetos que se le ocultan bajo el pañal -Frente a un espejo se observa o sonrío -Atiende con 	<ul style="list-style-type: none"> -Dice sus primeras palabras monosílabas -Responde a su propio nombre. -Comienza a responder cuando le dicen "no". -Distingue las emociones según el tono de voz. -Responde a

			<p>interés al sonido</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconoce a integrantes de su familia cercana 	<p>sonidos haciendo sus propios sonidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usa la voz para expresar alegría y desagrado. -Balbucea consonantes seguidas.
10 a 11 meses	<ul style="list-style-type: none"> -Gatea, camina apoyando en muebles -Camina tomado de la mano -Se para solo -Camina sin ayuda 	<ul style="list-style-type: none"> -Introduce objetos grandes en otros -Presión en pinza fina. Opone el índice al pulgar -Presión entre el pulgar y la base del dedo índice -Señala con el índice 	<ul style="list-style-type: none"> -Juega a palmitas y tortitas -Es inicialmente tímido con extraños - Encuentra objetos que se le oculta bajo el pañal -Bebe de la taza 	<ul style="list-style-type: none"> -Señala cosas con los dedos. -Entiende la palabra "no" y hace muchos sonidos diferentes. -Empieza a copiar los movimientos que ve y los sonidos que escucha
12 a 18 meses	<ul style="list-style-type: none"> -Se para solo -Camina solo -Camina tomado de la mano -Trepa muebles o escaleras -patea pelota, corre -Salta en el lugar y tira la pelota Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer). Encuentra fácilmente objetos ocultos. Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen. Imita gestos. Comienza a usar los objetos 	<ul style="list-style-type: none"> -Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer). -Encuentra fácilmente objetos ocultos. -Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen. -Imita gestos. -Comienza a usar los objetos correctamente (beber de un vaso, cepillarse el cabello, marcar los números en un teléfono, escuchar por el auricular) 	<ul style="list-style-type: none"> -Se muestra tímido o ansioso con extraños. -Llora cuando su madre o su padre se van. -Disfruta imitar a las personas en juegos. -Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes. -Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer (¿qué hacen si él rechaza una comida?). -Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos (¿qué hacen si él llora cuando ustedes salen de la habitación?). -Podría sentir 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza gestos básicos como saludar con la mano y dice palabras sencillas como "mamá" y "papá". -Sus balbuceos suenan más parecidos al habla. -Responde a las peticiones sencillas que le haces. -Intenta repetir las palabras que le dices

	correctamente (beber de un vaso, cepillarse el cabello, marcar los números en un teléfono, escuchar por el auricular)		miedo en algunas situaciones. Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás. -Repite sonidos o gestos para llamar la atención. -Se alimenta con sus dedos. -Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo.	
2 a 3 años	-Camina solo. -Jala juguetes de arrastre mientras camina. -Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina. - Empieza a correr. -Se para de puntillas. -Patea una pelota. -Sube y baja de los muebles sin ayuda. -Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.	-Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas. -Empieza a clasificar por formas y colores. -Empieza a hacer juegos de simulación.	-Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores. -Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás. -Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños. -Demuestra una creciente independencia. -Empieza a mostrar un comportamiento desafiante. -Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen.	-Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan. -Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado. -Dice varias palabras sueltas (aproximadamente entre los quince y los dieciocho meses). -Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses). -Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras. -Sigue instrucciones simples. -Repite las palabras que escuchó en la conversación.
4 años	-Brinca y se para en un pie hasta	-Nombra correctamente	-Le interesan experiencias	-Comprende los conceptos de

	<p>por cinco segundos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sube y baja escaleras sin ayuda. -Patea una pelota hacia adelante. -Lanza la pelota por encima de la cabeza. -Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces. - Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad. 	<p>algunos colores.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números. -Aborda los problemas solamente desde un punto de vista. -Comienza a tener un sentido más claro del tiempo. -Sigue instrucciones de tres pasos. -Recuerda algunas partes de una historia. -Comprende el concepto de igual/diferente. -Participa en juegos de fantasía. 	<p>nuevas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coopera con otros niños. -Juega a “mamá” o “papá”. -Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía. -Se viste y se desviste. -Negocia soluciones para los conflictos. -Es más independiente. -Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser “monstruos”. - Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos. - A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad. 	<p>“igual” y “diferente”.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Domina algunas reglas básicas de gramática. -Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras. -Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas. - Cuenta historias.
5 años	<ul style="list-style-type: none"> -Se para en un pie durante diez segundos o más. -Brinca, da volteretas. -Se columpia, trepa. -Puede saltar en un pie 	<ul style="list-style-type: none"> -Puede contar diez o más objetos. -Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores. -Comprende mejor el concepto del tiempo. -Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos) 	<ul style="list-style-type: none"> -Quiere complacer a los amigos. -Quiere ser como sus amigos. -Es más probable que acepte las reglas. -Le gusta cantar, bailar y actuar. -Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano. -Está consciente de su sexualidad. -Puede distinguir la fantasía de la 	<ul style="list-style-type: none"> -Recuerda parte de una historia. -Habla con oraciones de más de cinco palabras. -Usa el tiempo futuro. -Narra cuentos más largos. -Dice nombres y direcciones.

realidad.
-Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador.

Bibliografía

1. Servia, A. P. (2023, 30 octubre). Evaluación Psicomotriz: 10 Herramientas y Métodos que Transforman Vidas. Instituto SIAC. <https://institutosiac.es/evaluacion-psicomotriz/>
2. <https://www.unicef.org/bolivia/media/5106/file/UNICEF%20GAMLPZ%206%20-%20psicomotricidad%20cognicion.pdf>
3. uDocz. (2024). Hitos del desarrollo 1 a 8 años. uDocz. <https://www.udocz.com/apuntes/143683/hitos-del-desarrollo-1-a-8-anos>
4. <https://www.unicef.org/lac/crianza/cuidado/hitos-desarrollo-de-tu-bebe-4-meses>
5. <https://www.unicef.org/lac/crianza/cuidado/hitos-desarrollo-de-tu-bebe-9-meses>
6. uDocz. (s. f.). hitos del desarrollo de 0 a 6 anos area motora, social, comunicacion cognitiva | uDocz. <https://www.udocz.com/search?query=hitos+del+desarrollo+de+0+a+6+anos+area+motora%2C+social%2C+comunicacion++cognitiva>
7. <https://www.unicef.org/lac/crianza/cuidado/hitos-desarrollo-de-tu-hijo-o-hija-de-1-ano>
8. <file:///C:/Users/HP/Downloads/childmind.org-Gu%C3%ADa%20completa%20sobre%20los%20hitos%20del%20desarrollo.pdf>
9. Admin. (2022, 11 enero). La psicomotricidad y sus beneficios. Neurocentro Tenerife. <https://neuro-centro.com/la-psicomotricidad-y-sus-beneficios/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20psicomotricidad%3F,al%20medio%20que%20le%20rodea%E2%80%9D>.