



# Mi Universidad

Cuadro sobre hitos del desarrollo.

*De la cruz Anzueto Laura Sofia.*

*Segundo parcial*

*Crecimiento y Desarrollo.*

*Dr. Jorge López Cadenas.*

*Licenciatura en Medicina Humana.*

*Tercer semestre, grupo "C"*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 08 de octubre del 2024*

# HITOS DEL DESARROLLO

	ÁREA SOCIAL	ÁREA MOTORA	ÁREA DE COMUNICACIÓN	ÁREA COGNITIVA
<b>Primer mes.</b>	<p>Responder al contacto social.</p> <p>Reconocer la voz de sus padres.</p> <p>Sonreír en respuesta a otras personas.</p> <p>Agarrarse fuertemente de un dedo cuando se lo ponen en la palma de la mano.</p>	<p>Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos.</p> <p>Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca.</p> <p>Mueve la cabeza de lado a lado mientras está acostado boca abajo.</p> <p>Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte.</p> <p>Mantiene sus manos empuñadas con fuerza.</p> <p>Tiene movimientos reflejos fuertes.</p>	<p>Sonreír al escuchar sonidos familiares o cuando les hablan.</p> <p>Hacer sonidos de arrullo.</p> <p>Llora de manera diferente para expresar distintas necesidades.</p>	<p>Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm).</p> <p>Sus ojos se desvían y a veces se cruzan.</p> <p>Prefiere patrones en blanco y negro o de mucho contraste.</p> <p>Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón.</p> <p>La audición ha madurado por completo.</p> <p>Reconoce algunos sonidos.</p> <p>Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares.</p>
<b>Segundo mes</b>	<p>Puede calmarse sin ayuda por breves momentos (se pone los dedos en la boca y se chupa la mano).</p> <p>Empieza a sonreírle a las personas.</p> <p>Trata de mirar a sus padres.</p>	<p>Puede mantener la cabeza alzada y trata de alzar el cuerpo cuando está boca abajo.</p> <p>Mueve las piernas y los brazos con mayor suavidad.</p>	<p>Hace sonidos como de arrullo o gorjeos.</p> <p>Mueve la cabeza para buscar los sonidos.</p>	<p>Se interesa en las caras.</p> <p>Comienza a seguir las cosas con los ojos y reconoce a las personas a la distancia.</p> <p>Comienza a demostrar aburrimiento si no cambian las actividades (llora, se inquieta).</p>

<p><b>Tercer mes</b></p>	<p>Comienza a desarrollar una sonrisa social. Disfruta jugar con otras personas y es posible que llore cuando el juego se detiene. Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo. Imita algunos movimientos y expresiones faciales.</p>	<p>Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo. Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo. Estira las piernas y patea cuando está acostado boca abajo o boca arriba. Abre y cierra las manos. Lleva sus manos a la boca. Empuja objetos colgantes con las manos. Agarra y agita juguetes con sus manos.</p>	<p>Sonríen cuando los ven o les hablan. Balbucean de forma espontánea y emiten una gran variedad de sonidos. Reconocen la voz de su padre y se calman al oírlo. Lloran de manera diferente. Responden a los sonidos. Se comunican con gestos.</p>	<p>Observa los rostros con atención. Sigue objetos que se mueven. Reconoce objetos y personas familiares a distancia. Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada. Empieza a imitar algunos sonidos. Gira la cabeza hacia la dirección del sonido.</p>
<p><b>Cuarto mes</b></p>	<p>Sonríe espontáneamente, especialmente a las personas. Le gusta jugar con la gente y puede ser que hasta llore cuando se terminan los juegos. Copia algunos movimientos y gestos faciales, como sonreír o fruncir el ceño</p>	<p>Mantiene la cabeza fija, sin necesidad de soporte. Se empuja con las piernas cuando tiene los pies sobre una superficie firme. Cuando está boca abajo puede darse vuelta y quedar boca arriba</p>	<p>Balbucea con entonación y copia los sonidos que escucha. Llora de diferentes maneras para mostrar cuando tiene hambre, siente dolor o está cansado.</p>	<p>Responde ante las demostraciones de afecto. Trata de alcanzar los juguetes con la mano. Coordina las manos y los ojos.</p>
<p><b>Quinto mes</b></p>	<p>Se vuelve más sociable, le gusta acurrucarse y reír. Forma lazos de afecto y confianza con sus padres y otras personas.</p>	<p>Puede patear con fuerza. Puede mantener las manos abiertas por más tiempo. Puede mover los brazos y piernas de manera intencional.</p>	<p>Experimentan con los sonidos que pueden hacer con la boca. Utilizan sonidos distintos al llanto para expresarse.</p>	<p>Se esfuerzan para alcanzar objetos. Se dan cuenta que ciertos objetos hacen sonidos. Pueden enfocar mejor.</p>
<p><b>Sexto mes</b></p>	<p>Reconoce las caras familiares y comienza a darse cuenta si alguien es un desconocido. Le gusta jugar con los demás, especialmente con sus padres.</p>	<p>Se da vuelta para ambos lados (se pone boca arriba y boca abajo). Comienza a sentarse sin apoyo.</p>	<p>Reacciona a los sonidos con sus propios sonidos. Une varias vocales cuando balbucea (“a”, “e”, “o”) y le gusta hacer sonidos por turno con los padres.</p>	<p>Observa a su alrededor las cosas que están cerca. Demuestra curiosidad sobre las cosas y trata de agarrar las cosas que están fuera de su alcance.</p>

	Le gusta mirarse al espejo.	Cuando se para, se apoya en sus piernas y hasta puede ser que salte	Reacciona cuando se menciona su nombre	Se lleva cosas a la boca.
<b>Séptimo mes</b>	Disfruta los juegos sociales. Se interesa por imágenes en el espejo. Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz.	Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas. Agarra cosas con una mano. Transfiere un objeto de una mano a la otra.	Responde a su propio nombre. Comienza a responder cuando le dicen "no". Distingue las emociones según el tono de voz. Usa la voz para expresar alegría y desagrado.	Encuentra objetos parcialmente ocultos. Explora con las manos y la boca.
<b>Octavo mes</b>	Los bebés disfrutan jugar con otras personas y pueden llorar cuando el juego se detiene. También imitan algunos movimientos y expresiones faciales.	Comienzan a gatear Se ponen de pie apoyándose en algún objeto. Recorren la habitación agarrados a los muebles. Levantan pequeños objetos con el pulgar e índice.	Los bebés comienzan a emitir sonidos y sílabas, y su comprensión mejora rápidamente. Pueden reconocer su nombre y algunas palabras, y obedecer órdenes sencillas	El bebé se anima o voltea hacia ti cuando lo llamas por su nombre. El bebé responde cuando le dices "no". El bebé se da cuenta de que puede hacer que sucedan cosas.
<b>Noveno mes</b>	Puede ser que le tenga miedo a los desconocidos. Tiene juguetes preferidos. Puede ser que se aferre a los adultos conocidos todo el tiempo.	Se para sosteniéndose en algo. Puede sentarse solo. Se sienta sin apoyo. Gatea.	Hace muchos sonidos diferentes de otros como "mamamama". Señala objetos con los dedos. Imita los sonidos y gestos de otros.	Observa el recorrido de las cosas al caer. Va en busca de las cosas que usted esconde. Juega a esconder su carita detrás de las manos.
<b>Décimo mes</b>	Los bebés empiezan a comprender las emociones básicas de los demás y responden a expresiones faciales y tonos de voz. Resistirse a que le quiten un juguete.	Ponerse de pie por sí solos. Dar sus primeros pasos tambaleantes. Arquear la espalda para mirar a su alrededor cuando está boca abajo. Agarrarse los dedos de los pies cuando está bocarriba.	Responden a pedidos verbales simples. Comienzan a comprender gestos, como negar con la cabeza o decir adiós con la mano El balbuceo se convierte en palabras, como "papá" y "mamá"	Explora objetos Comprende las propiedades de los objetos. Comprende la ubicación de los objetos. Puede balbucear consonantes seguidas. Experimenta con su voz.

			Se comunican señalando.	
<b>Onceavo mes</b>	Puede tener miedo a objetos y a situaciones que antes no le causaban problema. Puede preferir a la madre o a quien este acostumbrado. Puede mostrar timidez con desconocidos.	Dominio del gateo. Capacidad de caminar sosteniéndose de los muebles. Capacidad de andar sin apoyo.	Balbuceo de secuencias consonantes. Repite sonidos. Responde a pedidos verbales simples.	Reconocimiento de sonidos. Manipulación con los objetos. Se queda inmóvil al escuchar un “no”.
<b>1 año</b>	Llora cuando su madre o su padre se van. Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones y comportamientos. Repite sonidos o gestos para llamar la atención. Se alimenta con sus dedos. Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo	Hace chocar dos cubos entre sí. Coloca objetos en un contenedor. Saca objetos del contenedor. Suelta los objetos de forma voluntaria. Empuja cosas con su dedo índice. Trata de imitar trazos.	Presta cada vez más atención al habla. Balbucea con inflexiones. Dice “papá” y “mamá”. Usa exclamaciones, tales como “¡oh-oh!”. Trata de imitar palabras.	Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer). Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen. Comienza a usar los objetos correctamente.
<b>2 años</b>	Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás. Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños. Demuestra una creciente independencia. Empieza a mostrar un comportamiento desafiante. Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen.	Camina solo. Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina. Empieza a correr. Se para de puntillas. Patea una pelota. Sube y baja de los muebles sin ayuda. Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.	Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan. Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado. Dice varias palabras sueltas simples. Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras. Sigue instrucciones simples. Repite las palabras que escuchó en la conversación.	Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas. Empieza a clasificar por formas y colores. Empieza a hacer juegos de simulación.

<p><b>3 años</b></p>	<p>Demuestra afecto por sus amigos espontáneamente. Espera su turno en los juegos. Se preocupa si ve un amigo llorando. Entiende la idea de lo que “es mío”, “de él” o “de ella”. Se molesta con los cambios de rutina grandes. Se viste y desviste.</p>	<p>Trepa bien. Corre fácilmente. Puede pedalear un triciclo. Sube y baja escaleras, un pie por escalón.</p>	<p>Sigue instrucciones de 2 o 3 pasos. Sabe el nombre de la mayoría de las cosas conocidas. Entiende palabras como “adentro”, “arriba” o “debajo”. Puede decir su nombre, edad y sexo. Sabe el nombre de un amigo.</p>	<p>Puede operar juguetes con botones, palancas y piezas móviles. Juega imaginativamente con muñecas, animales y personas. Copia un círculo con lápiz o crayón. Pasa las hojas de los libros una a la vez</p>
<p><b>4 años</b></p>	<p>Le interesan experiencias nuevas. Coopera con otros niños. Juega a “mamá” o “papá”. Negocia soluciones para los conflictos. Es más independiente. Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser “monstruos”. Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos. A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad.</p>	<p>Sube y baja escaleras sin ayuda. Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces. Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad. Usa las tijeras. Dibuja círculos y cuadrados. Comienza a copiar algunas letras mayúsculas.</p>	<p>Comprende los conceptos de “igual” y “diferente”. Domina algunas reglas básicas de gramática. Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras. Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas. Cuenta historias.</p>	<p>Nombra correctamente algunos colores. Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números. Aborda los problemas solamente desde un punto de vista. Comienza a tener un sentido más claro del tiempo. Sigue instrucciones de tres pasos. Recuerda algunas partes de una historia.</p>
<p><b>5 años</b></p>	<p>Quiere complacer a los amigos. Quiere ser como sus amigos. Es más probable que acepte las reglas. Le gusta cantar, bailar y actuar.</p>	<p>Se para en un pie durante diez segundos o más. Brinca, da volteretas. Se columpia, trepa. Puede saltar en un pie. Copia triángulos y otros patrones geométricos.</p>	<p>Recuerda parte de una historia. Habla con oraciones de más de cinco palabras. Usa el tiempo futuro. Narra cuentos más largos. Dice nombres y direcciones</p>	<p>Puede contar diez o más objetos. Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores. Comprende mejor el concepto del tiempo.</p>

	<p>Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano.  Está consciente de su sexualidad.  Puede distinguir la fantasía de la realidad.  Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador.</p>	<p>Dibuja a las personas con cuerpo.  Escribe algunas letras.  Utiliza tenedor, cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa.  Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro</p>		<p>Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos).</p>
--	--	---	--	---

## Bibliografía

Institute, C. M. (2024 de septiembre de 19). *Child Mine Institute*. Obtenido de Guía completa sobre los niños en desarrollo.: [https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/#block\\_658b1027cd951](https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/#block_658b1027cd951)