



**Mi Universidad**

## **Hitos del desarrollo**

*Ingrid Yamileth Morales López*

*Parcial II*

*Crecimiento y desarrollo*

*Dr. Jorge Arturo López Cadenas*

*Medicina humana*

*Tercer semestre ``C``*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de octubre del 2024*

Edad	Área motora	Área de comunicación	Área cognitiva	Área social
1er mes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos.</li> <li>-Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca.</li> <li>-Mueve la cabeza de lado a lado mientras está acostado boca abajo.</li> <li>-Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte.</li> <li>-Mantiene sus manos empuñadas con fuerza.</li> <li>-Tiene movimientos reflejos fuertes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm).</li> <li>-Sus ojos se desvían y a veces se cruzan.</li> <li>-Prefiere patrones en blanco y negro o de mucho contraste.</li> <li>-Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón.</li> <li>-La audición ha madurado por completo.</li> <li>-Reconoce algunos sonidos.</li> <li>-Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prefiere los olores dulces.</li> <li>-Evita los olores amargos o ácidos.</li> <li>-Reconoce el aroma de la leche materna de su mamá.</li> <li>-Prefiere las sensaciones suaves a las ásperas.</li> <li>-No le gusta que lo carguen de manera fuerte o abrupta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vínculo con cuidadores: Reconoce voces y olores.</li> <li>- Contacto visual: Mantiene breves miradas.</li> <li>-Reacción a sonidos: Responde a voces y ruidos.</li> <li>- Sonrisas sociales: Comienza a sonreír en respuesta a interacciones.</li> <li>-Llanto como comunicación: Usa el llanto para expresar necesidades.</li> </ul>
3er mes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo.</li> <li>-Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo.</li> <li>-Estira las piernas y pateo cuando está acostado boca abajo o boca arriba.</li> <li>-Abre y cierra las manos.</li> <li>-Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme.</li> <li>-Lleva sus manos a la boca.</li> <li>-Empuja objetos colgantes con las manos.</li> <li>-Agarra y agita juguetes con sus manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observa los rostros con atención.</li> <li>-Sigue objetos que se mueven.</li> <li>-Reconoce objetos y personas familiares a distancia.</li> <li>-Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada.</li> <li>Sonríe al sonido de su voz.</li> <li>-Empieza a balbucear.</li> <li>-Empieza a imitar algunos sonidos.</li> <li>-Gira la cabeza hacia la dirección del sonido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comienza a desarrollar una sonrisa social.</li> <li>-Disfruta jugar con otras personas y es posible que llore cuando el juego se detiene.</li> <li>-Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo.</li> <li>-Imita algunos movimientos y expresiones faciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sonrisa social: Responde con sonrisas.</li> <li>-Vocalizaciones: Hace gorgoritos y sonidos.</li> <li>-Interacción: Muestra interés en las personas.</li> <li>-Juego simple: Disfruta juegos como el "cucú".</li> </ul>
7mo mes	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se voltea en ambos sentidos (de estar boca abajo hacia boca arriba y de boca arriba hacia abajo).</li> <li>-Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse.</li> <li>-Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrolla la visión a todo color.</li> <li>-La visión a distancia madura.</li> <li>-Mejora su capacidad de seguir objetos en movimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Encuentra objetos parcialmente ocultos.</li> <li>-Explora con las manos y la boca.</li> <li>-Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Encuentra objetos parcialmente ocultos.</li> <li>-Explora con las manos y la boca.</li> <li>-Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Agarra cosas con una mano.</li> <li>-Transfiere un objeto de una mano a la otra.</li> <li>-Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza).</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Responde a su propio nombre.</li> <li>-Comienza a responder cuando le dicen “no”.</li> <li>-Distingue las emociones según el tono de voz.</li> </ul>
1er año	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se pone en posición de sentado sin ayuda.</li> <li>-Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y piernas.</li> <li>-Se pone en la posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas.</li> <li>-Gatea apoyado en sus manos y rodillas.</li> <li>-Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo.</li> <li>-Se levanta por sí mismo hasta pararse.</li> <li>-Camina agarrándose de los muebles.</li> <li>-Se para momentáneamente sin apoyo.</li> <li>-Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo.</li> <li>-Usa el agarre de pinza.</li> <li>-Hace chocar dos cubos entre sí.</li> <li>-Coloca objetos en un contenedor.</li> <li>-Saca objetos del contenedor.</li> <li>-Suelta los objetos de forma voluntaria.</li> <li>-Empuja cosas con su dedo índice.</li> <li>-Trata de imitar trazos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presta cada vez más atención al habla.</li> <li>-Responde a solicitudes verbales simples.</li> <li>-Responde cuando le dicen “no”.</li> <li>-Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir “no”.</li> <li>-Balbucea con inflexiones.</li> <li>-Dice “papá” y “mamá”.</li> <li>-Usa exclamaciones, tales como “¡oh-oh!”.</li> <li>-Trata de imitar palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer).</li> <li>-Encuentra fácilmente objetos ocultos.</li> <li>-Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen.</li> <li>-Imita gestos.</li> <li>-Comienza a usar los objetos correctamente (beber de un vaso, cepillarse el cabello, marcar los números en un teléfono, escuchar por el auricular).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se muestra tímido o ansioso con extraños.</li> <li>-Llora cuando su madre o su padre se van.</li> <li>-Disfruta imitar a las personas en juegos.</li> <li>-Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes.</li> <li>-Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer (¿qué hacen si él rechaza una comida?).</li> <li>-Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos (¿qué hacen si él llora cuando ustedes salen de la habitación?).</li> <li>-Podría sentir miedo en algunas situaciones.</li> <li>-Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás.</li> <li>-Repite sonidos o gestos para llamar la atención.</li> <li>-Se alimenta con sus dedos.</li> <li>-Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo.</li> </ul>
2 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Camina solo.</li> <li>-Jala juguetes de arrastre mientras camina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Encuentra objetos aún cuando están ocultos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Imita el comportamiento de los demás,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina.</li> <li>-Empieza a correr.</li> <li>-Se para de puntillas.</li> <li>-Patea una pelota.</li> <li>-Sube y baja de los muebles sin ayuda.</li> <li>-Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.</li> <li>Hace garabatos de forma espontánea.</li> <li>Gira un recipiente para verter el contenido.</li> <li>Construye torres de cuatro bloques o más.</li> <li>Podría usar una mano con más frecuencia que la otra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado.</li> <li>-Dice varias palabras sueltas (aproximadamente entre los quince y los dieciocho meses).</li> <li>-Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses).</li> <li>-Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras.</li> <li>-Sigue instrucciones simples.</li> <li>-Repite las palabras que escuchó en la conversación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>debajo de dos o tres capas.</li> <li>-Empieza a clasificar por formas y colores.</li> <li>-Empieza a hacer juegos de simulación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>especialmente adultos y niños mayores.</li> <li>-Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás.</li> <li>-Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños.</li> <li>-Demuestra una creciente independencia.</li> <li>-Empieza a mostrar un comportamiento desafiante.</li> <li>-Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen.</li> </ul>
4 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos.</li> <li>-Sube y baja escaleras sin ayuda.</li> <li>-Patea una pelota hacia adelante.</li> <li>-Lanza la pelota por encima de la cabeza.</li> <li>-Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces.</li> <li>-Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.</li> <li>Copia figuras cuadradas.</li> <li>Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo.</li> <li>Usa las tijeras.</li> <li>Dibuja círculos y cuadrados.</li> <li>Comienza a copiar algunas letras mayúsculas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprende los conceptos de “igual” y “diferente”.</li> <li>-Domina algunas reglas básicas de gramática.</li> <li>-Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras.</li> <li>-Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas.</li> <li>-Cuenta historias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombra correctamente algunos colores.</li> <li>-Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números.</li> <li>-Aborda los problemas solamente desde un punto de vista.</li> <li>-Comienza a tener un sentido más claro del tiempo.</li> <li>-Sigue instrucciones de tres pasos.</li> <li>-Recuerda algunas partes de una historia.</li> <li>-Comprende el concepto de igual/diferente.</li> <li>-Participa en juegos de fantasía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le interesan experiencias nuevas.</li> <li>-Coopera con otros niños. Juega a “mamá” o “papá”.</li> <li>-Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía.</li> <li>-Se viste y se desviste.</li> <li>-Negocia soluciones para los conflictos.</li> <li>-Es más independiente.</li> <li>-Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser “monstruos”.</li> <li>-Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos.</li> <li>-A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad.</li> </ul>
5 años	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se para en un pie durante diez segundos o más.</li> <li>-Brinca, da volteretas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recuerda parte de una historia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puede contar diez o más objetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quiere complacer a los amigos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se columpia, trepa.</li> <li>-Puede saltar en un pie.</li> <li>-Copia triángulos y otros patrones geométricos.</li> <li>-Dibuja a las personas con cuerpo.</li> <li>-Escribe algunas letras.</li> <li>-Se viste y desviste sin ayuda.</li> <li>-Utiliza tenedor, cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa.</li> <li>-Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Habla con oraciones de más de cinco palabras.</li> <li>-Usa el tiempo futuro.</li> <li>-Narra cuentos más largos.</li> <li>Dice nombres y direcciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores.</li> <li>-Comprende mejor el concepto del tiempo.</li> <li>-Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Quiere ser como sus amigos.</li> <li>-Es más probable que acepte las reglas.</li> <li>-Le gusta cantar, bailar y actuar.</li> <li>-Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano.</li> <li>-Está consciente de su sexualidad.</li> <li>-Puede distinguir la fantasía de la realidad.</li> <li>-Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## REFERENCIA

1. Bobadilla, G. (2024, 19 septiembre). *Guía completa sobre los hitos del desarrollo*. Child

Mind Institute

. <https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>