

UUDS



Priscila Monserrat molina

Segundo parcial

Crecimiento y desarrollo

Dr. Jorge López Cadenas

Medicina Humana

Tercer semestre grupo C

	2 meses	3 mese a 6 meses	9 meses	1 año	18 a 24	3 años	4 años	5 años
Área social	Comienza a responder con caras o voces conocidas y interactúa con sus padres con una sonrisa	Observa y muestra un gran interés en las cosas que lo rodean intenta llevar los objetos y parte de cuerpo como dedos a la boca	Comienza a imitar gestos de personas adultas, y muestra ansiedad o miedo frente de personas desconocidas	Sienten un mayor apego sobre las personas que se hacen cargo de él y sienten ansiedad si los separan de ellos	Inician a jugar con otros niños, pero aun no colaboran muchos con los juguetes compartidos	Comienza a entender la comprensión de la importancia de unos juegos	Participan en juegos con muchos niños llegando a respetar los turnos del juego	Tienen amigos con los que pueden llegar a tener una manera que plantean juegos
Área motora	Comienza con el control de la cabeza de manera que comienza a levantar brevemente cuando esta boca abajo, con movimientos de pies y manos de una manera descontrolada	Mantienen erguida la cabeza a 45 grados logra mantenerse sentado con leve apoyo	Muchos bebés inician a gatear también se levantan poniéndose de pie con ayuda de muebles	Muchos bebés inician a cambiar otros se apoyan para caminar hay mayor coordinación en las manos, se sientan y ponérselo solo	Ya pueden caminar y correr con mayor facilidad y con mayor control	Cuenta con mayor control de movimientos, correr y saltar con ambos pies	Tiene mayor control de los movimientos gruesos y pueden llegar hacer movimientos con un pie	Llegan a dominar con los movimientos gruesos y desarrollar mejor las habilidades
Área de comunicación	Inicia a balbucear emitidos sonidos simples y reacciona a ruidos fuertes	Balbucea con más frecuencia dos o más sonidos, inician las curiosidades de los objetos que se les esconden	Hacen gestos para poder comunicarse, y también inician algunas palabras simples y emiten palabras como mamá y papá	Agitan las manos para llamar la atención de comprensión de indicaciones simples	Hay un incremento del vocabulario en los 24 meses pueden usar de 50 a 200 palabras cambiando frases de 2 palabras	Comienzan a usar oraciones de 3 a 5 palabras para comunicarse	Llega a Descubrir secuencias y contar historias cortas, y comprende mejor los conceptos	Su vocación se ha empleado para el empleo de frases u oraciones complejas
Área cognitiva	Muestra emociones al escuchar a sus padres, también fija la vista en juguetes	Usa la boca y las manos para explorar objetos, inicia a darle una atención visual o los objetos	Comienzan tomando objetos y sacudiéndolos, golpeando y soltando	Inician a moverse o tirar los objetos para saber cómo se usan	Llegan a comprender los juegos más complejos como de imitación mediante la resolución de problemas	Agrupar las cosas ya sea por color o tamaño	Emplean pensamiento lógico y razonamiento de problemas aprenden a contar del 1 al 20 y desarrollan imaginación y creatividad	Empleo del pensamiento lógico para el razonamiento de problemas

BIBLIOGRAFÍA

Child Mind Institute. (s.f.). Guía para padres sobre hitos del desarrollo. Child Mind Institute.

<https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>