



**Mi Universidad**

## **Cuadro comparativo**

*Eduardo Mendez Trigueros*

*Parcial II*

*Crecimiento y desarrollo*

*Dr. Jorge López Cadenas*

*Medicina humana*

*Tercer semestre grupo C*

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de octubre de 2024

Hitos del desarrollo	Hitos del movimiento	Hitos sociales y emocionales	Hitos del lenguaje	Hitos cognitivos
Mes 1-2	Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos.		Responde a los sonidos y gira hacia ellos	
	Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca.		Hace sonidos de arrullos.	
	Mueve la cabeza de lado a lado mientras está acostado boca abajo.			
	Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte			
	Mantiene sus manos empuñadas con fuerza.			
	Tiene movimientos reflejos fuertes			
Mes 3-6	Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo.	Comienza a desarrollar una sonrisa social.	Su llanto comenzara a sonar diferente si tiene hambre, siente dolor o cansancio.	
	Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo.	Disfruta jugar con otras personas y es posible que llore cuando el juego se detiene.	Reconocerá y responderá a su nombre.	
	Estira las piernas y patea cuando está acostado boca abajo o boca arriba.	Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo.	Combinara los sonidos de las vocales y le gustara turnarse para decirlos contigo.	
	Abre y cierra las manos.	Imita algunos movimientos y expresiones faciales.	Empieza hacer algunos sonidos de consonantes	
	Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme.		Emitirá sonidos en respuesta a los ruidos que escuche.	

	Lleva sus manos a la boca.		Emite sonidos para mostrar emociones positivas.	
	Empuja objetos colgantes con las manos.			
	Agarra y agita juguetes con sus manos			
<b>Mes 7-11</b>	Se voltea a ambos sentidos (de estar boca abajo hacia boca arriba hacia abajo.	Disfruta los juegos sociales.	Responde a su propio nombre.	Encuentra objetos parcialmente ocultos.
	Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse.	Se interesa por imágenes en el espejo.	Comienza a responder cuando le dicen "no"	Explora con las manos y la boca.
	Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas.	Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz.	Distingue las emociones según el tono de voz.	Se esfuerza por alcanza objetos que están fuera de su alcance.
	Agarra cosas con una mano.		Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos.	
	Transfiere un objeto de una mano a la otra.		Usa la voz para expresar alegría y desagrado.	
	Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza).		Balbucea constantes seguidas.	
<b>Año 1</b>	Se pone en posición de sentado sin ayuda.	Se muestra tímido o ansioso con extraños.	Presta cada vez más atención al habla	Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer).
	Se arrastra hacia adelante apoyando en su vientre, empujando con sus brazos y piernas.	Llora cuando su madre o padre se van.	Responde a solicitudes verbales simples	Encuentra fácilmente objetos ocultos.
	Se pone en la posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas.	Disfruta imitar a las personas en juegos.	Responde cuando le dicen "no"	Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen.
	Gatea apoyando en sus manos y rodillas.	Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes.	Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir "no"	Imita gestos.

	Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo	Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer (¿Qué hacen si el rechaza una comida?).	Balbucea con inflexiones	Comienza a usar los objetos correctamente (beber de un vaso, cepillarse el cabello, marcar números en un teléfono, escuchar por el auricular).
	Se levanta por si mismo hasta pararse.	Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos (¿Qué hacen si el llora cuando ustedes salen de la habitación?).	Dice "papá" y "mamá"	
	Camina agarrándose de los muebles	Podría sentir miedo en algunas situaciones.	Usa exclamaciones, tales como "¡oh-oh!"	
	Se para momentáneamente sin apoyo	Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás.	Trata de imitar palabras	
	Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo.	Repite sonidos o gestos para llamar la atención.		
		Se alimenta con sus dedos.		
		Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo.		
<b>Año 2-3</b>	Camina solo	Imita el comportamiento de los demás, especialmente en adultos y niños mayores	Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan.	Encuentra objetos aun cuando están ocultos debajo de dos o tres capas.
	Jala juguetes de arrastre mientras camina	Es cada vez más consciente de que es una persona separada a los demás.	Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado.	Empieza a clasificar por formas y colores.
	Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina.	Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños.	Dice varias palabras sueltas (aproximadamente entre los	Empieza a hacer juegos de simulación.

			quince y los dieciocho meses).	
	Empieza a correr.	Demuestra una creciente independencia	Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses).	
	Se pará de puntillas.	Empieza a mostrar un comportamiento de desafiante	Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras.	
	Patea una pelota.	Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen.	Sigue instrucciones simples.	
	Sube y baja de los muebles sin ayuda.		Repite la palabra que escucho en la conversación.	
	Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.			
<b>Año -4</b>	Brinca y se para en un pie por cinco segundos.	Le interesa experiencias nuevas.	Comprende los conceptos de "igual" y "diferente".	Nombra correctamente algunos colores.
	Sube y baja escaleras sin ayuda	Coopera con otros niños.	Domina algunas reglas básicas de gramática.	Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números.
	Patea una pelota hacia adelante.	Juega a "mamá" o "papá".	Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras.	Aborda los problemas solamente desde un punto de vista.
	Lanza la pelota por encima de la cabeza	Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía.	Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas.	Comienza a tener un sentido más claro del tiempo.
	Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces.	Se viste y se desviste.	Cuenta historias.	Sigue instrucciones de tres pasos.
	Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.	Negocia soluciones para los conflictos.		Recuerda algunas partes de una historia.

		Es más independiente.		Comprende el concepto de igual/diferente.
		Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser "monstruos"		Participa en juegos de fantasía.
		Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos.		
		A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad.		
<b>Año -5</b>	Se para en un pie durante diez segundos o más.	Quiere complacer a los amigos.	Recuerda parte de una historia	Puede contar diez o más objetos.
	Brinca, da volteretas.	Quiere ser como sus amigos.	Habla con oraciones de más de cinco palabras.	Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores
	Se columpia, trepa.	Es más probable que acepte las reglas.	Usa el tiempo futuro.	Comprende mejor el concepto del tiempo.
	Puede saltar en un pie	Le gusta cantar, bailar y actuar.	Narra cuentos más largos.	Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos).
		Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano.	Dice nombres y direcciones.	
		Esta consciente de su sexualidad		
		Puede distinguir la fantasía de la realidad.		
		Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador.		

Referencias:

1. Bobadilla, G. (2024, 19 septiembre). *Guía completa sobre los hitos del desarrollo*. Child Mind Institute. <https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>
2. [Hitos en el desarrollo de tu bebé | UNICEF](#)