



**Mi Universidad**

## **Cuadro: hitos del desarrollo**

*Carlos Adrián Álvarez López*

*Parcial II*

*Crecimiento y desarrollo*

*Dr. Jorge López Cadenas*

*Licenciatura en medicina humana*

*Tercer semestre grupo C*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 12/Octubre/2024*

Hitos del desarrollo	primer mes	3 meses	7 meses	primer año	2 años	4 años	5 años
<b>Área social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prefiere las sensaciones suaves a las ásperas.</li> <li>• No le gusta que lo carguen de manera fuerte o abrupta.</li> <li>• Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón.</li> <li>• Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comienza a desarrollar una sonrisa social.</li> <li>• Disfruta jugar con otras personas y es posible que llore cuando el juego se detiene.</li> <li>• Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo.</li> <li>• Imita algunos movimientos y expresiones faciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfruta los juegos sociales.</li> <li>• Se interesa por imágenes en el espejo.</li> <li>• Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se muestra tímido o ansioso con extraños.</li> <li>• Lloro cuando su madre o su padre se van.</li> <li>• Disfruta imitar a las personas en juegos.</li> <li>• Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes.</li> <li>• Pone a prueba las reacciones de sus padres durante la hora de comer.</li> <li>• Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos.</li> <li>• Podría sentir miedo en algunas situaciones.</li> <li>• Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás.</li> <li>• Repite sonidos o gestos para llamar la atención.</li> <li>• Se alimenta con sus dedos.</li> <li>• Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores.</li> <li>• Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás.</li> <li>• Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños.</li> <li>• Demuestra una creciente independencia.</li> <li>• Empieza a mostrar un comportamiento desafiante.</li> <li>• Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le interesan experiencias nuevas.</li> <li>• Coopera con otros niños.</li> <li>• Juega a "mamá" o "papá".</li> <li>• Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía.</li> <li>• Se viste y se desviste.</li> <li>• Negocia soluciones para los conflictos.</li> <li>• Es más independiente.</li> <li>• Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser "monstruos".</li> <li>• Se ve a sí mismo como una persona integral (cuerpo, mente y sentimientos).</li> <li>• A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quiere complacer a los amigos.</li> <li>• Quiere ser como sus amigos.</li> <li>• Es más probable que acepte las reglas.</li> <li>• Le gusta cantar, bailar y actuar.</li> <li>• Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano.</li> <li>• Está consciente de su sexualidad.</li> <li>• Puede distinguir la fantasía de la realidad.</li> <li>• Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador.</li> </ul>
<b>Área motora</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos.</li> <li>• Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca.</li> <li>• Mueve la cabeza de lado a lado mientras está acostado boca abajo.</li> <li>• Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte.</li> <li>• Mantiene sus manos empuñadas con fuerza.</li> <li>• Tiene movimientos reflejos fuertes.</li> <li>• Rara vez mueve sus brazos y piernas: parece rígido.</li> <li>• Sus extremidades parecen ser excesivamente flexibles o blandas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo.</li> <li>• Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo.</li> <li>• Estira las piernas y pateo cuando está acostado boca abajo o boca arriba.</li> <li>• Abre y cierra las manos.</li> <li>• Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme.</li> <li>• Lleva sus manos a la boca.</li> <li>• Empuja objetos colgantes con las manos.</li> <li>• Agarra y agita juguetes con sus manos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se voltea en ambos sentidos (de estar boca abajo hacia boca arriba y viceversa).</li> <li>• Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse.</li> <li>• Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas.</li> <li>• Agarra cosas con una mano.</li> <li>• Transfiere un objeto de una mano a la otra.</li> <li>• Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pone en posición de sentado sin ayuda.</li> <li>• Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y piernas.</li> <li>• Se pone en la posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas.</li> <li>• Gatea apoyado en sus manos y rodillas.</li> <li>• Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo.</li> <li>• Se levanta por sí mismo hasta pararse.</li> <li>• Camina agarrándose de los muebles.</li> <li>• Se para momentáneamente sin apoyo.</li> <li>• Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Camina solo.</li> <li>• Jala juguetes de arrastre mientras camina.</li> <li>• Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina.</li> <li>• Empieza a correr.</li> <li>• Se para de puntillas.</li> <li>• Patea una pelota.</li> <li>• Sube y baja de los muebles sin ayuda.</li> <li>• Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos.</li> <li>• Sube y baja escaleras sin ayuda.</li> <li>• Patea una pelota hacia adelante.</li> <li>• Lanza la pelota por encima de la cabeza.</li> <li>• Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces.</li> <li>• Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se para en un pie durante diez segundos o más.</li> <li>• Brinca, da volteretas.</li> <li>• Se columpia, trepa.</li> <li>• Puede saltar en un pie.</li> </ul>
<b>Área de comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La audición ha madurado por completo.</li> <li>• Reconoce algunos sonidos.</li> <li>• Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares.</li> <li>• No responde a sonidos fuertes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sonríe al sonido de su voz.</li> <li>• Empieza a balbucear.</li> <li>• Gira la cabeza hacia la dirección del sonido.</li> <li>• Empieza a imitar algunos sonidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde a su propio nombre.</li> <li>• Comienza a responder cuando le dicen "no".</li> <li>• Distingue las emociones según el tono de voz.</li> <li>• Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos.</li> <li>• Usa la voz para expresar alegría y desagrado.</li> <li>• Balbucea consonantes seguidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta cada vez más atención al habla.</li> <li>• Responde a solicitudes verbales simples.</li> <li>• Responde cuando le dicen "no".</li> <li>• Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir "no".</li> <li>• Balbucea con inflexiones.</li> <li>• Dice "papá" y "mamá".</li> <li>• Usa exclamaciones, tales como "¡oh-oh!".</li> <li>• Trata de imitar palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan.</li> <li>• Reconoce los nombres de personas, objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado.</li> <li>• Dice varias palabras sueltas (aproximadamente entre los quince y los dieciocho meses).</li> <li>• Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses).</li> <li>• Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras.</li> <li>• Sigue instrucciones simples.</li> <li>• Repite las palabras que escuchó en la conversación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende los conceptos de "igual" y "diferente".</li> <li>• Domina algunas reglas básicas de gramática.</li> <li>• Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras.</li> <li>• Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas.</li> <li>• Cuenta historias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuerda parte de una historia.</li> <li>• Habla con oraciones de más de cinco palabras.</li> <li>• Usa el tiempo futuro.</li> <li>• Narra cuentos más largos.</li> <li>• Dice nombres y direcciones.</li> </ul>
<b>Área cognitiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm).</li> <li>• Prefiere patrones en blanco y negro o de mucho contraste.</li> <li>• Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón.</li> <li>• Reconoce algunos sonidos.</li> <li>• Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares.</li> <li>• Prefiere los olores dulces.</li> <li>• Evita los olores amargos o ácidos.</li> <li>• Reconoce el aroma de la leche materna de su mamá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa los rostros con atención.</li> <li>• Sigue objetos que se mueven.</li> <li>• Reconoce objetos y personas familiares a distancia.</li> <li>• Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada.</li> <li>• Empieza a imitar algunos sonidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentra objetos parcialmente ocultos.</li> <li>• Explora con las manos y la boca.</li> <li>• Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer).</li> <li>• Encuentra fácilmente objetos ocultos.</li> <li>• Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen.</li> <li>• Imita gestos.</li> <li>• Comienza a usar los objetos correctamente (beber de un vaso, cepillarse el cabello, marcar números, escuchar por el auricular).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas.</li> <li>• Empieza a clasificar por formas y colores.</li> <li>• Empieza a hacer juegos de simulación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra correctamente algunos colores.</li> <li>• Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números.</li> <li>• Aborda los problemas solamente desde un punto de vista.</li> <li>• Comienza a tener un sentido más claro del tiempo.</li> <li>• Sigue instrucciones de tres pasos.</li> <li>• Recuerda algunas partes de una historia.</li> <li>• Comprende el concepto de igual/diferente.</li> <li>• Participa en juegos de fantasía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puede contar diez o más objetos.</li> <li>• Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores.</li> <li>• Comprende mejor el concepto del tiempo.</li> <li>• Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos).</li> </ul>

## **Bibliografía:**

American Academy of Pediatrics & Child Mind Institute. (19 de septiembre de 2024).  
Guía

Guía completa sobre los hitos del desarrollo. Recuperado de:  
<https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>