



## Hitos del desarrollo.

*Esmeralda Pérez Méndez*

*Tercero B*

*Crecimiento y desarrollo*

*Dr. Jorge López Cadenas*

*Medicina Humana*

*Primer parcial.*

<b>Hitos del desarrollo</b>	
<b>Hitos del desarrollo al primer mes</b>	<p><b>Hitos del movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agita sus brazos con movimientos bruscos y erráticos.</li> <li>➤ Lleva sus manos al alcance de sus ojos y boca.</li> <li>➤ Mueve la cabeza de lado a lado mientras está acostado boca abajo.</li> <li>➤ Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte.</li> <li>➤ Mantiene sus manos empuñadas con fuerza.</li> <li>➤ Tiene movimientos reflejos fuertes.</li> </ul> <p><b>Hitos visuales y auditivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20 a 30 cm).</li> <li>➤ Sus ojos se desvían y a veces se cruzan.</li> <li>➤ Prefiere patrones en blanco y negro o de mucho contraste.</li> <li>➤ Prefiere los rostros humanos a cualquier otro patrón.</li> <li>➤ La audición ha madurado por completo.</li> <li>➤ Reconoce algunos sonidos.</li> <li>➤ Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares.</li> </ul> <p><b>Hitos del olfato y el tacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prefiere los olores dulces.</li> <li>➤ Evita los olores amargos o ácidos.</li> <li>➤ Reconoce el aroma de la leche materna de su mamá.</li> <li>➤ Prefiere las sensaciones suaves a las ásperas.</li> <li>➤ No le gusta que lo carguen de manera fuerte o abrupta.</li> </ul> <p><b>Vigilar el desarrollo saludable</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Succiona poco y se alimenta lentamente.</li> <li>➤ No parpadea cuando le muestran una luz brillante.</li> <li>➤ No enfoca ni sigue un objeto cercano que se mueve de lado a lado.</li> <li>➤ Rara vez mueve sus brazos y piernas: parece rígido.</li> <li>➤ Sus extremidades parecen ser excesivamente flexibles o blandas.</li> <li>➤ La mandíbula inferior tiembla constantemente, aún cuando no está llorando o emocionado.</li> <li>➤ No responde a sonidos fuertes.</li> </ul>

## Hitos del desarrollo a los 3 meses

### Hitos del movimiento

- Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo.
- Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo.
- Estira las piernas y patea cuando está acostado boca abajo o boca arriba.
- Abre y cierra las manos.
- Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme.
- Lleva sus manos a la boca.
- Empuja objetos colgantes con las manos.
- Agarra y agita juguetes con sus manos.

### Hitos visuales y auditivos

- Observa los rostros con atención.
- Sigue objetos que se mueven.
- Reconoce objetos y personas familiares a distancia.
- Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada.
- Sonríe al sonido de su voz.
- Empieza a balbucear.
- Empieza a imitar algunos sonidos.
- Gira la cabeza hacia la dirección del sonido.

### Hitos sociales y emocionales

- Comienza a desarrollar una sonrisa social.
- Disfruta jugar con otras personas y es posible que llore cuando el juego se detiene.
- Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo.
- Imita algunos movimientos y expresiones faciales.

### Vigilar el desarrollo saludable

- Parece no responder a sonidos fuertes.
- No observa sus manos a los dos meses.
- No sonríe al sonido de su voz a los dos meses.
- No sigue los objetos en movimiento con sus ojos a los dos o tres meses.
- No agarra ni sostiene objetos a los tres meses.
- No sonríe a las personas a los tres meses.
- No puede sostener bien su cabeza a los tres meses.
- No toma ni agarra juguetes a los tres o cuatro meses.
- No balbucea a los tres o cuatro meses.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No se lleva objetos a la boca a los cuatro meses.</li> <li>➤ Comienza a balbucear, pero no intenta imitar ninguno de sus sonidos a los cuatro meses.</li> <li>➤ No empuja sus piernas hacia abajo al colocar sus pies sobre una superficie firme a los cuatro meses.</li> <li>➤ Tiene problemas para mover uno o ambos ojos en todas las direcciones.</li> <li>➤ Cruza sus ojos la mayor parte del tiempo (el cruce de ojos ocasional es normal en los primeros meses).</li> <li>➤ No presta atención a rostros nuevos o parece muy asustado con rostros o entornos nuevos.</li> <li>➤ Aún tiene el reflejo tónico del cuello a los cuatro o cinco meses.</li> </ul>
<p><b>Hitos del desarrollo a los 7 meses</b></p>	<p><b>Hitos del movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se voltea en ambos sentidos (de estar boca abajo hacia boca arriba y de boca arriba hacia abajo).</li> <li>➤ Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse.</li> <li>➤ Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas.</li> <li>➤ Agarra cosas con una mano.</li> <li>➤ Transfiere un objeto de una mano a la otra.</li> <li>➤ Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza).</li> </ul> <p><b>Hitos visuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desarrolla la visión a todo color.</li> <li>➤ La visión a distancia madura.</li> <li>➤ Mejora su capacidad de seguir objetos en movimiento.</li> </ul> <p><b>Hitos del lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responde a su propio nombre.</li> <li>➤ Comienza a responder cuando le dicen “no”.</li> <li>➤ Distingue las emociones según el tono de voz.</li> <li>➤ Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos.</li> <li>➤ Usa la voz para expresar alegría y desagrado.</li> <li>➤ Balbucea consonantes seguidas.</li> </ul> <p><b>Hitos cognitivos</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Encuentra objetos parcialmente ocultos.</li> <li>➤ Explora con las manos y la boca.</li> <li>➤ Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance.</li> </ul> <p><b>Hitos sociales y emocionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Disfruta los juegos sociales.</li> <li>➤ Se interesa por imágenes en el espejo.</li> <li>➤ Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz.</li> </ul>
<p><b>Hitos del desarrollo al primer año</b></p>	<p><b>Hitos del movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se pone en posición de sentado sin ayuda.</li> <li>➤ Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y piernas.</li> <li>➤ Se pone en la posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas.</li> <li>➤ Gatea apoyado en sus manos y rodillas.</li> <li>➤ Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo.</li> <li>➤ Se levanta por sí mismo hasta pararse.</li> <li>➤ Camina agarrándose de los muebles.</li> <li>➤ Se para momentáneamente sin apoyo.</li> <li>➤ Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo.</li> </ul> <p><b>Hitos en las habilidades de las manos y los dedos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usa el agarre de pinza.</li> <li>➤ Hace chocar dos cubos entre sí.</li> <li>➤ Coloca objetos en un contenedor.</li> <li>➤ Saca objetos del contenedor.</li> <li>➤ Suelta los objetos de forma voluntaria.</li> <li>➤ Empuja cosas con su dedo índice.</li> <li>➤ Trata de imitar trazos.</li> </ul> <p><b>Hitos del lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Presta cada vez más atención al habla.</li> <li>➤ Responde a solicitudes verbales simples.</li> <li>➤ Responde cuando le dicen “no”.</li> <li>➤ Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir “no”.</li> <li>➤ Balbucea con inflexiones.</li> <li>➤ Dice “papá” y “mamá”.</li> <li>➤ Usa exclamaciones, tales como “¡oh-oh!”.</li> <li>➤ Trata de imitar palabras.</li> </ul>

	<p><b>Hitos cognitivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer).</li> <li>➤ Encuentra fácilmente objetos ocultos.</li> <li>➤ Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen.</li> <li>➤ Imita gestos.</li> <li>➤ Comienza a usar los objetos correctamente (beber de un vaso, cepillarse el cabello, marcar los números en un teléfono, escuchar por el auricular).</li> </ul> <p><b>Hitos sociales y emocionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se muestra tímido o ansioso con extraños.</li> <li>➤ Lloro cuando su madre o su padre se van.</li> <li>➤ Disfruta imitar a las personas en juegos.</li> <li>➤ Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes.</li> <li>➤ Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer (¿qué hacen si él rechaza una comida?).</li> <li>➤ Pone a prueba las reacciones de los padres ante sus comportamientos (¿qué hacen si él llora cuando ustedes salen de la habitación?).</li> <li>➤ Podría sentir miedo en algunas situaciones.</li> <li>➤ Prefiere a la madre y/o al cuidador principal por encima de todos los demás.</li> <li>➤ Repite sonidos o gestos para llamar la atención.</li> <li>➤ Se alimenta con sus dedos.</li> <li>➤ Extiende el brazo o la pierna para ayudar cuando lo están vistiendo.</li> </ul>
<p><b>Hitos del desarrollo a los 2 años</b></p>	<p><b>Hitos del movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Camina solo.</li> <li>➤ Jala juguetes de arrastre mientras camina.</li> <li>➤ Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina.</li> <li>➤ Empieza a correr.</li> <li>➤ Se para de puntillas.</li> <li>➤ Patea una pelota.</li> <li>➤ Sube y baja de los muebles sin ayuda.</li> <li>➤ Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.</li> </ul>

### **Hitos en las habilidades de las manos y los dedos**

- Hace garabatos de forma espontánea.
- Gira un recipiente para verter el contenido.
- Construye torres de cuatro bloques o más.
- Podría usar una mano con más frecuencia que la otra.

### **Hitos del habla**

- Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan.
- Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado.
- Dice varias palabras sueltas (aproximadamente entre los quince y los dieciocho meses).
- Usa frases simples (aproximadamente entre los dieciocho y los veinticuatro meses).
- Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras.
- Sigue instrucciones simples.
- Repite las palabras que escuchó en la conversación.

### **Hitos cognitivos**

- Encuentra objetos aún cuando están ocultos debajo de dos o tres capas.
- Empieza a clasificar por formas y colores.
- Empieza a hacer juegos de simulación.

### **Hitos sociales y emocionales**

- Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores.
- Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás.
- Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños.
- Demuestra una creciente independencia.
- Empieza a mostrar un comportamiento desafiante.
- Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis meses, luego desaparecen.

## Hitos del desarrollo a los 4 años

### Hitos del movimiento

- Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos.
- Sube y baja escaleras sin ayuda.
- Patea una pelota hacia adelante.
- Lanza la pelota por encima de la cabeza.
- Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces.
- Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.

### Hitos en las habilidades de las manos y los dedos

- Copia figuras cuadradas.
- Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo.
- Usa las tijeras.
- Dibuja círculos y cuadrados.
- Comienza a copiar algunas letras mayúsculas.

### Hitos del lenguaje

- Comprende los conceptos de “igual” y “diferente”.
- Domina algunas reglas básicas de gramática.
- Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras.
- Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas.
- Cuenta historias.

### Hitos cognitivos

- Nombra correctamente algunos colores.
- Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números.
- Aborda los problemas solamente desde un punto de vista.
- Comienza a tener un sentido más claro del tiempo.
- Sigue instrucciones de tres pasos.
- Recuerda algunas partes de una historia.
- Comprende el concepto de igual/diferente.
- Participa en juegos de fantasía.

### Hitos sociales y emocionales



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Le interesan experiencias nuevas.</li> <li>➤ Coopera con otros niños.</li> <li>➤ Juega a “mamá” o “papá”.</li> <li>➤ Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía.</li> <li>➤ Se viste y se desviste.</li> <li>➤ Negocia soluciones para los conflictos.</li> <li>➤ Es más independiente.</li> <li>➤ Imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser “monstruos”.</li> <li>➤ Se ve a sí mismo como una persona integral, lo que incluye cuerpo, mente y sentimientos.</li> <li>➤ A menudo no puede distinguir entre fantasía y realidad.</li> </ul>
<p><b>Hitos del desarrollo a los 5 años</b></p>	<p><b>Hitos del movimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se para en un pie durante diez segundos o más.</li> <li>➤ Brinca, da volteretas.</li> <li>➤ Se columpia, trepa.</li> <li>➤ Puede saltar en un pie.</li> </ul> <p><b>Hitos en las habilidades con las manos y los dedos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Copia triángulos y otros patrones geométricos.</li> <li>➤ Dibuja a las personas con cuerpo.</li> <li>➤ Escribe algunas letras.</li> <li>➤ Se viste y desviste sin ayuda.</li> <li>➤ Utiliza tenedor, cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa.</li> <li>➤ Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro.</li> </ul> <p><b>Hitos del lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recuerda parte de una historia.</li> <li>➤ Habla con oraciones de más de cinco palabras.</li> <li>➤ Usa el tiempo futuro.</li> <li>➤ Narra cuentos más largos.</li> <li>➤ Dice nombres y direcciones.</li> </ul> <p><b>Hitos cognitivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Puede contar diez o más objetos.</li> <li>➤ Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores.</li> <li>➤ Comprende mejor el concepto del tiempo.</li> </ul>

- Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos).

### **Hitos sociales y emocionales**

- Quiere complacer a los amigos.
- Quiere ser como sus amigos.
- Es más probable que acepte las reglas.
- Le gusta cantar, bailar y actuar.
- Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano.
- Está consciente de su sexualidad.
- Puede distinguir la fantasía de la realidad.
- Algunas veces es exigente, otras es sumamente colaborador.

### *Referencia*

*Bobadilla, G. (2024, 19 septiembre). Guía completa sobre los hitos del desarrollo. Child Mind Institute. <https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/> recuperado el 10 de octubre del 2024.*