



Mi Universidad

Hitos de desarrollo

María Fernanda Monjaraz Sosa

Segundo parcial

Crecimiento y desarrollo

Dr. Jorge López Cadenas

Medicina humana

Segundo semestre grupo "B"

Hitos del desarrollo al primer mes.

Hitos del movimiento	Hitos visuales y auditivos	Hitos del olfato y el tacto
Agita los brazos con movimientos bruscos y erráticos.	Enfoca a una distancia de 8 a 12 pulgadas (20-30 cm).	Prefiere los olores dulces
Lleva las manos al alcance de sus ojos y boca.	Sus ojos se desvían y a veces se cruzan.	Evita los olores amargos o ácidos.
Mueve la cabeza de lado a lado mientras está acostado boca abajo.	Prefiere patrones en blanco y negro o de mucho contraste.	Reconoce el aroma de la leche materna de su mamá.
Su cabeza cae hacia atrás si no tiene soporte.	Prefiere rostros humanos a cualquier otro patrón.	Prefiere las sensaciones suaves a las ásperas
Mantiene sus manos empuñadas con fuerza.	La audición ha madurado por completo.	No le gusta que lo carguen de manera fuerte o abrupta.
Tiene movimientos reflejos fuertes.	Reconoce algunos sonidos.	
	Puede que voltee hacia sonidos y voces familiares.	

Hitos de desarrollo a los 3 meses

Hitos del movimiento	Hitos visuales y auditivos	Hitos sociales y emocionales
Levanta la cabeza y el pecho cuando está acostado boca abajo.	Observa los rostros con atención.	Comienza a desarrollar una sonrisa social.
Sostiene el torso con sus brazos cuando está boca abajo.	Sigue objetos que se mueven.	Disfruta jugar con otras personas y es posible que llore cuando el juego se detiene.
Estira las piernas y patea cuando está acostado boca abajo o boca arriba.	Reconoce objetos y personas familiares a distancia.	Es más comunicativo y expresivo con su rostro y cuerpo.
Abre y cierra las manos.	Comienza a utilizar sus manos y ojos de manera coordinada.	Imita algunos movimientos y expresiones faciales.
Empuja sus piernas hacia abajo al apoyar sus pies en una superficie firme.	Sonríe al sonido de su voz.	
Lleva sus manos a la boca.	Empieza a balbucear.	
Empuja objetos colgantes con las manos.	Empieza a imitar algunos sonidos.	
Agarra y agita juguetes con sus manos.	Gira la cabeza hacia la dirección del sonido.	

Hitos de desarrollo a los 7 meses

Hitos del movimiento	Hitos visuales	Hitos del lenguaje	Hitos cognitivos	Hitos sociales y emocionales
Se voltea en ambos sentidos.	Desarrolla la visión a todo color	Responde a su propio nombre.	Encuentra objetos parcialmente ocultos.	Disfruta los juegos sociales.
Se sienta apoyándose en sus manos, y luego sin apoyarse.	La visión a distancia madura.	Comienza a responder cuando le dicen “no”.	Explora con las manos y la boca.	Se interesa por imágenes en el espejo.
Apoya todo el peso de su cuerpo sobre sus piernas.	Mejora su capacidad de seguir objetos en movimiento.	Distingue las emociones según el tono de voz.	Se esfuerza por alcanzar objetos que están fuera de su alcance.	Responde a las expresiones de emoción de otras personas y a menudo se muestra feliz.
Agarra cosas con una mano.		Responde a sonidos haciendo sus propios sonidos.		
Transfiere un objeto de una mano a otra.		Usa la voz para expresar alegría y desagrado.		
Usa el agarre de rastrillo (no el agarre de pinza).		Balucea consonantes seguidas.		

Hitos del primer año

Hitos del movimiento.	Hitos de las habilidades de las manos y los dedos.	Hitos del lenguaje	Hitos cognitivos	Hitos sociales y emocionales
Se pone en posición de sentado sin ayuda.	Usa el agarre de pinza.	Responde cuando le dicen "no"	Explora objetos de muchas maneras diferentes (sacudiendo, golpeando, arrojando, dejándolos caer).	Se muestra tímido o ansioso con extraños.
Se pone en la posición de cuatro puntos, apoyándose en sus manos y rodillas.	Hace chocar dos cubos entre sí.	Presta cada vez más atención al habla.	Encuentra fácilmente objetos ocultos.	Llora cuando su madre o su padre se van.
Se arrastra hacia adelante apoyado en su vientre, empujando con sus brazos y pierna	Saca objetos del contenedor.	Responde a solicitudes verbales simples	Mira hacia la fotografía correcta cuando se nombra la imagen.	Disfruta imitar a las personas en juegos.
Gatea apoyado en sus manos y rodillas	Coloca objetos en un contenedor.	Utiliza gestos simples, como mover la cabeza para decir "no".	Imita gestos.	Muestra preferencias específicas hacia ciertas personas y juguetes.
Pasa de estar sentado a gatear o ponerse boca abajo.	Suelta los objetos de forma voluntaria.	Trata de imitar palabras.	Comienza a usar los objetos correctamente (beber de un vaso, cepillarse el cabello, marcar los números en un teléfono, escuchar por el auricular)	Pone a prueba las reacciones de sus padres ante sus acciones durante la hora de comer
Se levanta por sí mismo hasta pararse.	Trata de imitar trazos.	Balucea con inflexiones.		Pone a prueba las reacciones de los

				padres ante sus comportamientos
Podría llegar a dar dos o tres pasos sin apoyo.	Empuja cosas con su dedo índice.	Dice "papá" y "mamá".		Repite sonidos o gestos para llamar la atención
Se para momentáneamente sin apoyo.				Se alimenta con sus dedos.

Hitos del desarrollo a los 2 años

Hitos del movimiento	Hitos en las habilidades de las manos y los dedos	Hitos del habla	Hitos cognitivos	Hitos sociales y emocionales.
Camina solo.	Hace garabatos de forma espontánea	Apunta hacia un objeto o imagen cuando se lo mencionan.	Encuentra objetos aun cuando están ocultos debajo de dos o tres capas	Imita el comportamiento de los demás, especialmente adultos y niños mayores.
Jala juguetes de arrastre mientras camina.	Gira un recipiente para verter el contenido.	Reconoce los nombres de las personas, así como objetos y partes del cuerpo con los que está familiarizado.	Empieza a clasificar por formas y colores.	Es cada vez más consciente de que es una persona separada de los demás
Carga un juguete grande o varios juguetes más pequeños mientras camina.	Construye torres de cuatro bloques o más.	Dice varias palabras sueltas (aproximadamente entre los quince y los dieciocho meses).	Empieza a hacer juegos de simulación.	Muestra cada vez más entusiasmo cuando está en compañía de otros niños.
Empieza a correr.	Podría usar una mano con más frecuencia que la otra.	Utiliza oraciones de dos a cuatro palabras.		Demuestra una creciente independencia.
Se para de puntillas		Sigue instrucciones simples.		Empieza a mostrar un comportamiento desafiante.
Sube y baja de los muebles sin ayuda.		Repite las palabras que escuchó en la conversación.		Incrementan los episodios de ansiedad por separación hacia los seis

				meses, luego desaparecen.
Sube y baja escaleras apoyándose en el pasamanos.				

Hitos del desarrollo a los 4 años

Hitos del movimiento	Hitos en las habilidades de las manos y los dedos.	Hitos del lenguaje	Hitos cognitivos	Hitos sociales y emocionales
Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos.	Copia figuras cuadradas.	Domina algunas reglas básicas de gramática.	Nombra correctamente algunos colores.	Le interesan experiencias nuevas.
Sube y baja escaleras sin ayuda.	Dibuja a una persona con dos a cuatro partes del cuerpo.	Comprende los conceptos de “igual” y “diferente”.	Comprende el concepto de contar y puede que sepa algunos números.	Juega a “mamá” o “papá”.
Patea una pelota hacia adelante.	Usa las tijeras.	Se expresa con oraciones de cinco a seis palabras.	Comienza a tener un sentido más claro del tiempo.	Tiene cada vez más inventiva en juegos de fantasía.
Lanza la pelota por encima de la cabeza.	Dibuja círculos y cuadrados.	Habla con suficiente claridad como para que lo entiendan personas extrañas.	Aborda los problemas solamente desde un punto de vista	Se viste y se desviste.
Atrapa la pelota en rebote la mayoría de las veces.	Comienza a copiar algunas letras mayúsculas.	Cuenta historias.	Sigue instrucciones de tres pasos.	Coopera con otros niños.
Se mueve hacia adelante y hacia atrás con agilidad.			Participa en juegos de fantasía.	Es más independiente.
			Comprende el concepto de igual/diferente.	imagina que varias imágenes desconocidas podrían ser “monstruos”.

Hitos del desarrollo a los 5 años

Hitos del movimiento.	Hitos en las habilidades con las manos y los dedos.	Hitos del lenguaje	Hitos cognitivos	Hitos sociales y emocionales.
Se para en un pie durante diez segundos o más.	Escribe algunas letras.	Habla con oraciones de más de cinco palabras.	Puede contar diez o más objetos.	Quiere complacer a los amigos.
Se columpia, trepa.	Dibuja a las personas con cuerpo.	Recuerda parte de una historia.	Dice correctamente el nombre de por lo menos cuatro colores.	Quiere ser como sus amigos.
Brinca, da volteretas.	Copia triángulos y otros patrones geométricos.	Narra cuentos más largos.	Comprende mejor el concepto del tiempo.	Es más probable que acepte las reglas.
Puede saltar en un pie.	Se viste y desviste sin ayuda.	Usa el tiempo futuro.	Tiene conocimiento de lo que se usa cada día en casa (dinero, alimentos, electrodomésticos).	Le gusta cantar, bailar y actuar.
	Utiliza tenedor, cuchara y (algunas veces) cuchillo de mesa.	Dice nombres y direcciones.		Muestra más independencia y hasta puede visitar solo a algún vecino cercano.
	Suele encargarse de sus propias necesidades fisiológicas en el inodoro.			Está consciente de su sexualidad
				Puede distinguir la fantasía de la realidad.
				Algunas veces es exigente, otras son sumamente colaborador.

Referencias

1. Guía para padres sobre hitos del desarrollo. (2024, September 19). Retrieved October 11, 2024, from Child Mind Institute website: <https://childmind.org/es/guia/guia-para-padres-sobre-hitos-del-desarrollo/>